## السسل لانقاذ الحفارة

· في عصر العلم والاختراع ؛ عصر المحبرات والمعجزات · فقد استفل العلما. الطبيعة الى حدود بعيدة فنشأ من هذا الاستفلال انقلاب خطير في المرافق و الاوضاع و دخل في جميع نواحي الحياة الصغيرمنها والكبير الجسيم منها والتافه واصبح الانسان يعيش في جوا. من الاعاجيب ويسيرفي ركابه في شتى الميادين

تحيط به الاكتشافات من كل جانب وتهيمن عليه الاختراعات من جميع الحوانب

لقد اقام الغرب حياته وما يحيطها على اسسرمن العلم فاخضع الزراعة والتجارة والصناعـــة والاقتصاد والسياسة له وجعلها تدين لماربه وغاياته .

وهو لم يقف امام السدود بل تعدى الحدود فدرس الشرق دراسة عميقة وخبر احواله فاذا هو يرى ان من حقه الاستعمار والاستغلال كمسا يستغل الارض ويستعمرها واذا هو يستغل الشرق ويستعمره كالحديد والنحاس ويسخره للمصالح والغايات · والشرق باق يجفل من الاندفاع ويتردد في التقدم ذلك لانه لم يمط للعلم قيمته ولم يقدر اثره وحيويته فبقي بعيداً عنه لم يسر في الحياة على الساسه ؛ غير مدرك ان ( العلم ) من السي النهوض و الارتقاء وان لا كيان لشعب لا يؤسس نشاطه على قواعدة وانظمته • لكن الغرب وقد طبع ألمدنية بطابع العلم وادخله في صميم حياته قدا اخطأ الحساب فاذا التقدم في ناحية والجمود اوالتأخر في ناحية

تقدم في العلم و تأخر في المعنويات والروحيات كما أعلى من شأن المقل والعلم علواً كبيراً وحكم العقل في القلب واهمل

قوى الروح فكان ما نوله من افلاس للدنية وخيزها في كرج عام النوائز و الطابع والشهوات . و فن هنا يتجلى ان الامم لا اقتصر بالعلم وحده و اضافتهم في الانتخاج و الانتشاف لم يتج الانسانية مما احاق بها من • صائب وويلات بل الواقع ان هذا التقدم في المادية زاد المشاكل تعقيداً و لماب العالم راحة البال وطمأنينة النفس ، واثبتت الاوضاع أن التقدم العلمي وحده لم يستطع تثقيف أرغبات والنوازع الانسانية وهو يهدد بزوال ما بقي من معالم الحضارة وآثار الفكر والعقل. ويرى فريق من كبار المفكرين ان الانسان اذا استمر في عجزه في ادماج العلم باغراض الروح والححلق فستبقى قوى العلم في اتجاهها نحو التدمير والهدم وتزيد المشاكل وتتضاعف المتاعب فلا يخرج من محنة الا وكجابه محنة اشد وانكمي فلا راحة ولا امان ولا سلام ولا اطمئنان •

اعلموا ايها الشباب ان العلم وحده لا يكفي ، وان العلم يجب ان يقوم على عناصر روحية ومعنوية ، وان الحضارة التي لا توفق بين العلم والروح حضارة فاشلة نهايتها الافلاس والانهيار .

خذوا من الغرب علمه وزيدوا عليه في التوفيق بينه وبين ألوح ، والملائمة بين المقل والقلب •

احفظوا قوة العلم ضمن سياج الروح لتجنوا منه قوى الحجر والبنا. والاثمار .

[ اليما الشاب ، ليس العلم كل شي. في هذا الوجود . وليس الحلق والمعنوبات كل شي. في هذا الوجود. سيروا العلم مع القلب والعقل مع الايمان . بذاك تنقذون الحضارة من الانهيار والدمار وتقضون على الفوضي في الحلق والاوضاع .

اعاموا ان اغزر الناس حياة اعتهم تفكراً وانبلهم شعوراً واصلحهم عملًا فكونوا من هؤلا. •

وليكن شعاركم أن العلم لا يزكو ولا يصبح اداة خير وبنا. واصلاح الا على اساس من الروح والحلق العالى . وان الجماعة انما تصلح بالحلق والضعير والعلم • وان الرجل العظيم هو الذي يرشد بالمعرفة والعطف لا من يستفز

بالتحكم والعنف وأن أعظم الجماعات اقواها قلمًا وأحياها ضميرًا . .

# قصة الموسيقي العربية

## بفلم خليل الهنداوي

4

جداً الاتجد الموسقي العربية نصياً كيواً من البحث وأمراً إلى المتحدد الموسقي العربية في كان أخلى من البحث المتحدد المت

و كتاب الإغاني بذكر لنا جملة – ليست بالقابلة – من هؤلاء المذين ، ومن هذه الاصوات المختلفة ، ولكنه يضم اوضاً فنيا يتلام مع فن ذالك الصحر ، و لا يتلام مع قواعد فننا الحديثة ، وفائلك اصبحت قوامتها ، والصول الى تفهمها كقواءة الله قد قدية عجولة الاصول ، ويذلك انقطم ما بين غنائنا اليوم وغنا، الاسم، وبين منهي هذا الحدر ومني ذاك الصحر - على ان هذا القراء ، ولستفراج هذه الإطان تبقى -علمته بأهل التن أتنسهم المسا الاب فجو يبحث هذه العلائق ويستضع دلالاتها نما ، يشي من حياتهم ، وكاماتهم واهوالهم ، والذي يعود الى هسدة المراجع

ويتموي في دراستها يطلع على كثير من اسباب الموسيقى العربية التي ضاحت مثلها اليوم > واختطا امنوما عني اصبحت لا وجمه ها يعوف > ولا صوت يسمع - لانها منت كما تركياً كشش فيه اصوات أسم عثلة تما نزائج المورب > او توادروا على صدا البلاد حتى اضحت المقامات الموسيقية قدعي بإساء أجنيية .

على أن هذا المزج كان ضرورة من الضرورات لانسه لا عكن دفعه . لان العرب انفسرم لم تكن آلاترم الموسقسة الا آلات ابتدائية وألحانهم الاالحاناً ابتدائية . فلما خرجوا الى الامم الترفة التي يتمثل فيها الفن والموسيقي، اقتبسوا هذه الآلات و وأبه الاجوات على أن يحلوها مطبوعة يطابعهم القومي والعنصري • ولكن أنفة العربي من هذه الصنعة شجعت الموالي والجواري على أن يأخذوا جذا الفن ، ويعرزوا للناس في مجالس الغناء . وان مجملوا اليها من روحهم ، وثقافتهم الشي. الكثير. فكان من ذلك ان الموسيقي العربية تقلبت عليها الوان كثيرة ، والحان متباينة وزعتها بين العرب وغير العرب، وطرب لهـــا اقوام مختلفون . بل لقد اختلط الامر حتى لم يعد ؟ بوسع اهــل الفن ؟ ان عغروا بين اصالة هذه الالحان المتشابكة • على ان هذا المزج الذي حمسله الجواري او الموالي الى الفن العربي اذا أفاد في تثقيف هذه الالحان ، من ناحية ، فانه قد اضر ضرراً بالفا من ناحية نانية ، لان الكثرة من الحانهم كانت تخاطب الجانب المادي من الانسان . وتهمل الجانب الروحي فشاع – بذلك – او غلب على الموسيقي العربية هذا الضرب الحسى • فاذا طربنا كان طربنا طرباً حساً ، وإذا اكتأبنا جا. اكتئابنا حساً ، لا نتفذ - فيه - الى اعماق النفس الإنسانية ، ولا تحاول أن نصور ما في طوايلها من آمال و آلام!

ولا تراك حدد المطبية الحدة - تناب علينا في موسيقانا اليوم الان الملتين عددنا اما فقد يسترق معا طعاته في مجاهدات مرتاً ، واما جاهل لا يتد له طرق في صدة الفن - وهم مجاهدات مذه المؤسيق التصويرية التي تحاول ان تبع عن عقداليا التنس الشرية الميل تنصم من هذه الحاولة اللي البعد مدى لان الملتجين المثلين يون ان فترم عمى هذه الحاولة التي المتعدد في التنابع عن هذه المثليان إذران ان فترم عمى الشعر واقتد في التبعيد عن هذه الحليان إذران المتحين التنابع عن هذه الحافلة الميلة الإ

و أنا أعيش فنجي من ساية التنا، لاوبنا القدم على الصح لا يلم بالنال المن مع وديه و أستقام أوقت فيم المربع لا يلم المنافق المنا

فأقول: ان هنااك مدارس اشتهر بها مفتون ؛ يصرفون الحانهم

بحسب اذو اقهم الشخصية ، هذه الاذواق اللهي لم ياق الهاه هاله

مليها الا بعض اتوال ذهبت في تضاميف السع.

هذه المدارس منها ما فتأ في الصحر الادوي > وكان يغلب
هذه المدارس منها ما فتأ في الصحر اللهاسي عيث
المتجمد الثاناء المربي عناصر المجتلية ادارت ان توقى بين الاذواء
المتخلفة التي يحمم صعد واحد - ولكتام الم تخرج في كل ذلك
من عود الشائد الذي يرجع ثلرة الى قواهد كلاسيكية قديمة >
وثارة يستخدم قواهد البداعية جديدة لا نحس لها فشوراً أو تقوراً .
وفي ذلك المصر ذاته نجد ان الأن القرف صحت تتحددن بخس.

رامد كانها تؤاقل بجس الذن الحديث جوقة موسيقة عائلاته. وآد أني – يذه المناسبة - اربيد أن اتول أني امر الذين عجمة أن يعارضون اليوم في اقتباس الورف النوي الهوف السري > عجمة أن منالك ذوقاً متناول بأبي هذا النوع من الغرف الذي لا تهضه اذراقناً عود بهضدها ورنشاه من روحنا المرسيقة عمليت على الم مؤلا المعارضون أن يتبتوا لي أن ما نحن عليه من يوفى هر أن

عزفت تمد لقيمه العزف الفارسي الآري والقد كي وسواهما ؟ فتلاقى وتواشج على صعيد النتاء هذان الفوقان المختلفان وولدا كما ولدا في الشعر والادب؛ فاذا جاز لتا ان تقتبس اللمحن الفارسي فلماذا لا يجوز لنا اقتباس المنوف القريي وعمامن نبسةواحدة ؟

ولنا في أمة - كالامة الروسية مـ مسل كبير على حسن الاكتباس • فيه الامة الشبك حدوهما بالشرق القسي حيناً > والى النوب البيد حيناً • وال لها من المرسيقي الواثا • منازجة والى النوب البيد حيناً • والى لها من المرسيقي الواثا • منازجة شرقية عصنة بهذا الاسلوب الموسيقي الشرق المنازجية ألحافه • والماك أن تسليما مان تقدر بأن همة المواضع الشرقية و لوعجوا بها بالموارس قي المابات الا بالحيثية • لان الموسيقي التصويريسة واحدة في جمع الامم > لاجانة اعلى من لمة الماسات التي تبددت في بابل ولم كم كان الانها تقد اعلى من لمة الماسات التي تبددت في بابل ولم كم كان الإنها تقد الماس عن لمناذ المسان التي تبددت في بابل ولم كم كان الإنها تقد الماسة على من لمة الماسات التي تبددت

خادرا « رسكي » الموسيتي الوصي في قطعه الشرقية في \*شهر زاد ــ مثلاً ــ وعنترة! اي عالم پتاوج تحته مذة الاوتار ؟ اي حجر يغمر الشرق من الحانه ؟ .

الله فقا لا يقد الموسية عندنا على استطاق الوسية ي التحديرية وقد الاسلوم ? بل الماذا لا يدرسون هذه الاسالب ؟ http://Archive التحديد عند التحديد عندا أنه تبضة ، وسيتية لا تقوم الاعلى الفهم السيق والحد الشمر ، والقوق المهذب ولا ينبغي لنا ان تعلل –

السيق والجد النصر، و الدوق الهذب ولا ينفي لنا نسلل قدروا وسيؤنا في هذه الناحية بالسباب قوية عيمتدالجذل حجود 
المومى من خبوط السنكجين، وإذا كانت الموسيق ما المرب عاقد 
الموار في المنتجين، وإذا كانت الموسيق ما المرب عاقد 
نجيل المرسيق التصويمة التي تعج من هواجيرالغنون، ويبدو في 
المرسيقي بنظل نضجه الادبي > وفوقهم النامي > وجدومهم المالسيقي بعضا أن هذه الإقرال المبارئين تم تعلق عام عالى بتستم به 
الموسيقين من الجدد > واسخد شيء تعلها > فناتونا 
الموسيقين من الجدد > واسخد شيء تعلها كانتها المتلفلة المناقلة المناقلة المناقلة المناقلة المناقلة المناقلة المناقلة المناقلة المناقلة عنها عالما مناقلة المناقلة المناقلة المناقلة المناقلة المناقلة المناقلة المناقلة المناقلة المناقلة والمناقلة عالمنا المناقلة على كان من الوصل الهال • فإنما المساقلة عالمنا التصويم وطعالما المناقلة عالمنا المناقلة وطعالما المناقلة عالمنا المناقلة والمناقلة المناقلة ال

ملب خلیل هنداوی

لبس الثنويم \* المجال الوحيد الذي يمكن الطبيب فيه أن يساعد القضاء بل هناك حوادث الاجرام العديدة وكثيراً ما اقلق القضاة تدخل الطبيب فيها ، وكلما قال الطبيب الشرعي يرفع المسؤولية عن القاتل او بتخفيفها قامت قيامة الكتَّاب على العلم الحديث الذي يويد ان يجرد العدالة من سلاحها ويزعزع نظم المجتمع الانساني • والعامة الذين يحكِّمون العاطفة بدلا من العقل لها الابدان الن يوضوا بحكم الاطباء الشرعيين الرامي الى تخفيف المسؤولية . فما تكون هذه المسؤولية التي نويد انكارها ديماكل

نعم ان اعتبار المجرمين كالمرضى ونفى الارادة الحرة عنهم معناه الاعراض عن القصاص واستعمال العلاج بدلا منه وفي هذا

النازح والفرق الفاضح بين مقتل رجل

لا ريب أن الطب الشرعي قد بلغ درجة قصوى من الارتقا، وفئ وسعه ان يكون مناراً للقضاء و واسطة لمعرفة الجويمة وتحديد تاريخ وقوعها وطبيعتها ومختلف اطوارها . ولكن ما شأنه للتدخل في الجرائم الكبرى وما فضيلة هذا الانتصار الذي يحرزه عندما يكتشف ان هـــذا القاتل ابن

اسكير مدمن على الخر وان اخاه مصاب بدا. الصرع . ان بذلك بجرد المدعى العام من سلاحه ويقلم اظافر العقاب الواجب ويحول دون مدافعة المجتمع عن نفسه وكل ذلك من اجراعواطف انسانية في غير محلها كان الاولى ان نخص بها في الاول اهل الصلاح المهددين في سلامتهم ، وراحتهم ليل نهاد .

هذا اعتراض وحمه يستحق أن نحب عامه . الاطب. في الفالب ابعد الناس عن الحيال و الاحلام من الوجهة الانسانية وهم يعرفون حق المجتمع في الدفاع عن نفسه ضد كل معتد ومجرم. وكابهم على اتفاق للتميذ بين المسؤولية الادبية والمسؤولية الشرعية ، بين عقيدة علمية وحاحة طبيعية لحماية بعض الناس من

\* داجع الاديب عدد حزيران ١٩٤٩

بعض الناس . ويعرفون أن القتل أو الانتحار لا يمكن أن ينجم عن حالة طبيعية في النفس او العقل ولا يمكن من الوجهة الفلسفية ان نجعل المر. مسؤولًا عن آفات الدماغ ووظائف اكثر ثما هو مسؤول عن اختلال وظائف القلب والرئتين مع هـــذا الفرق ان المصاب مثلا باحتقان في الصدر لا يخيف بيها الشَّقي المندفع باهوائه قد يؤذي غيره في ماله وفي حياته .

قلما تجد اليوم بين الفلاسفة والعلما، من يقول بالارادة الحسرة كما كان يفهمها الاقدمون فالاتع والمجرم يُحسبان من المرضى لان ارادتهم اضعف من ان تحبح جماح اهوائهم او تعصى نفسهم الامارة بالسو. • و اكثر المجرمين محكوم عليهم بالوراثة والبيئة ان يكونوا كذلك فهم من سلالة المصابين بالصرع والمتلين بالزهري والمدمنين على الخمر ، يعيشون في جهل للخمير واستعداد للشر

المعدي وليس في هــــــــذا كله ما يسمح لهم ان يختاروا طرق الفضيلة عمل. حرية الاختيار وقد تبين بالاحصاء ان قسماً كساراً من المحكوم عليهم احكاماً قاسية يعيشون كالمرضى وكل يوم يشهد الباحث انتقال المجانين من بدءونا الى الاستنتاج ان حلة الماضي في حيازه السكولوجي اصبحت باللة ولا بأس من هذا الاستنتاج ما دمنا

عملياً نقول يوجوب حماية المجتمع .

وهنا يظهر اختلاف النظر من الاطماء والقضاة فالقاضي يرمد ان يحكم فيعاقب المجرم على نيته التي كانت للاذي ولانه جار عل. حريته عن قصد السبيل. هذه مهمته اليوم كما كانت بالامس وفي كل ازمنة التاريخ . هو يؤمن برسالته السامية ويعتقد انــــه يستطيع سَبر اغوار النفس واماطة اللثام عن النيات الكامنة الغامضة دون الحاجة لمعرفة اسرار الدماغ ووظائفه لان فكرة العدالة في نظره هابطة الينا من اعالى الماء .

والواقع ان فكرة العدالة لم تحلم يوماً بهذا النسب الرفيع واصلها دون ذلك . وقد عرف « لتره » العدالة بانها حاجتنا الى التوازن ولكن ما نعرفه اليوم من وظائف الدماغ يسمح لنا ان نتكلم عنها باوفي ما يكون من الدقة .



وللبيان ارجع بالقارى. الى اسطورة قايين وهابيل.

في تلك الايام كان الجاز العصبي سليماً لم تفعل به بعسد لمؤثرات الحارجية وكان بسيماً في تعبيره الذي نسميه اليوم دالفعل على انه لا يزال في الحالة الحاضرة كالآلة كجول الى عمل ، الشعور الذي يتقدله الدماغ بهاسطة اعصال الحدر.

عندما خريرة إبين هابيل اجاب هذا بالشل وحول شهروه ألى موره الى ما المسلم عندما خريرة ويا أنه أهوي والشد لم يقرك فأيل والمحلق المفاق فوقع هذا على الارض مبشأ ولا حيل ألى الارض مبشأ ولا حيل ألى الارشقام على أنه قب شهر إلى الارشقام على الداخة في كل شهور الساماغ جياع على شهور و وقت معد الهابيد ودورة وانقط التواون و وقسية الشوال التواق التواق

ثم استحکمت هــــنـد الفکرهٔ تجرور الزم عندما ارتقی الانسان فی معارج العمران واصبح صاحب ملك ، الا ان بدایتها کانت بطریق سلمی ای كما قلنا بظهور فکرهٔ الظلم اولا .

المنقذ المنتقى .

هذا هو اصل العدالة على ما اظن وكم جنحنا بها عن الصورة الشعوبة التي تشابها لنا آتية على اجنحة الحائم العاوية ·

وفي الواقع ان العدالة في المجتمع الحاضر عني دفاع وانتقام مماً وكاما شهدنا اعتداء فظيماً نحركت بنا سورة الغضب والانتقام على الرغم من كل وقينا لاننا نخساف ان يكور فنكون بعض

قهمة القضاء هي امان وجزاء وهدف امر النساني لا مجتمل الشاك ولا يست على المجتمع بالشاك ولا يست على المجتمع بالمتنافع وتكتفي فأهافظات على اللان و لا ينقد القضاء شئاء من حلاله يبقد الموقف بل يمكون قد وفق يبته وين علم اليوم وقلسته .

قد يقال اين تقودنا هذه الآراء ? ولكنها آرا، لا تحدث

تورة شديدة في الاخلاق وهذه هي مؤة الحؤل الملدة فعي تأتي تدركاً دون رجة او دوي - على ان بعق الطماء الشد صلايت من مواهم نهم لا يونون ددجات في المسؤول و كل مجروم في نظرهم عقل فالمند وما القاتل سوي مريش ومهما إندى من الحلي ومظاهر الحرية الكاملة فهو قبر حمر لان المظلم الحافيات قد يشؤون بظواهرهم ( او حركاتهم الحارجية) وهو قد والد مجرماً وتركيمه جوره فظيم فالعقاب على قدر ما توسي هذه الفظائد من الحسول وطفا يستحق الاحام .

هذه النظرية لا تخو من المنطق واطنن رهي تؤيد المذاهب لحديثه دون أن تهدم المادة القديمة السد طون صفحة المقدور يقشت مكانها كلمة الورائة وصاحب هذه الفكرة هو لومهوز مكمج تودينو من الحال إطاليا ولكن الفرنسين لم يقبلوا بها اي الازامان لا يواد بحرماً والفائل لا يجاون المسؤولية وأحسدة

أن كامة ارادة حرو لا منى أما عندهم فلسفياً والديل السي. لا بأنيه الإنسان مختراً بل تمدنوها اليه بقوة لا تردها الرادت. الرومة وكان الوادث مختلف بهنها عن بعض بجيث بتمسفر رقامها بنطاء والمعتوفذا المجمل تقديم المسؤوليات والتبات الى

و الى القارى. بعض الامثلة زيادة في الايضاح

هذا رجل مريض بالحت تصيبه النوبة فيقوم ويثبي على غير هدى ويفيق من ذهوله بمديومين فيجد نفسه في بلديجول لايعرف كيف انتهى اله وفي طريقه قد قتل او سرق او احرق مؤرعـــة و اكتنه كيل كل هذا ولا يفهم ما يقوله الشهود

وهذا آخر كتربيصاب بنرية الهذيان الكجولي فيذبع نوجه لانها تنمثل امينيه في صورة وحش يربد افتراسه ، وهذا آخر يتنابه عارض من الجنون الهائم فيقتل حارسه .

هؤلاء التنتية الثالثة لايكن تشبيهم برجل بينكر طويلا فيا يريد أن يقدم علمه ويحسب حساني القال ويتثلل ليشكن من المرقة - مثل هذا لا يشتمي غليل الناس أن يروء في المستشع والله وحد بدلم إي الاربعة كان حراً أنكر من الباقيل ليحمن او يسيء ولكن كانوي الحياة لامتدوحة انا عن التغريق بينهم

ولا ربب أن رابعهم هو الذي يوحي الينا أكبر أشمئزاز لانه دير

يحكى ان حارساً نام يوما في حالة من السكر الشديد فاستنقظ عند الفجر برؤية هائلة : رأى قطار السكة الحديدية داخلا عليه وهو يقذف شرراً ولهباً فاوجس خيفة وقبض على فأس عنده لقطع الاخشاب وضرب القطار ولم يكن القطار سوى احد رفقائه الذي جا. لزيارته فمات على الفور وقد ابي القضاة تصديق هذا الهذيان وحسبوه كذبأو خداعا ولكن الطاستطاع ان يعرهن لهم امكانية ذلك في المدمنين على الخمر المشاحة ان هذا الحادث يستازم القول

وهذه حادثة اخرىلا يتضح الحكم فيا جذه السهولة :سيدة انيقه المجلس جميلة الطامة دخات يوما على تاجر مجوهرات في باريس -على ما اذكر -و اختارت عقداً من الماس ثميناً وطلبت من البائع ان يرسل معها من يثق به لتستشير زوجها فيه فان لم يستحسنه اعادته والا رجع الرجل بثمنه ولم يو البائع في ذلك ما يدعوه الى الرفض فذهبت مصحوبة بالرجل الى طلب مشرور متوفر على معالحة الامواض المصيقهوLegrand du Saulle ودخات عليه بعدان تركت الرحل .. في غرفةالانتظار وقالت له ما معناه: لقد توكت في لحَّار بع نسبها لي

تنتابه اعراض جنون ومن اجله جئت استثارك فهور بصور نف امرأة سرقته منه ، و بما ان حضوري يؤثر به كثيراً فالافضل أن بالطبيب ابن العقد فتبسم هذه ابتسامة اشفاق واخــــ للقي عليه الاسثلة المعتادة والمسكين لايفهم ما يعني ويزداد صاحاً والحاحاً في طلب العقد والطبيب يحاول: تهدئته ويتابع السؤال عن صحته

ان امرأة كهذه بارعة في تدرير الحيل هل يجوز ان تعد غير ولكن تصرفها لا يسمح لنا أن نضعا في صف المصروع الذي

يوم بكتشف الطبيب حالات مرضية غريمة لم تخطر على بال مما

يهيب به الى التعرض للمسؤلية على غير ما يراه القاضي و الذي ساعد على حفر هذه الهوة بين القضاة والاطما. هو« لومجروزو » القائل بان الانسان يولد محرماً كما ذكرنا آنفاً . وقد انتشر مذهبه انتشاراً هائلًا يوم ظهوره واصاب من الشهرة في الانديــة العلمية وغيرها قسطاً وافياً ، ثم اخذ يتضاءل شيئاً فشيئاً حتى ان لوم يرزو نفسه اضطر فها بعد الى الرجوع عنه . و كان كاتب هذه السطور من الذين اثرت بهم كثيراً ارا. لومبروزو فنشرت في المقتطف بعد اطلاعي على كتابه « الرجل العقري » مقالا بعنوان «الذكا. والحنون» وسألت المرحوم الدكتور صروف رأيه في الرجل ومذهبه فكتب الي ما معناه ان لومعروزو شديد المبالغة فيا يدعي ولا يحن القبول بكل ما كتب. ولم اتبين صواب هذا الحكم الا بعد مرور الزمن. فما هي اليوم ارا. الاختصاصين المشهورين في الاجرام ?

كان لومجروزو اول من اعلى ان السواد الاعظم من المجرمين والقتلة واللصوص والمتهتكين يحملون فبي اجسامهم اثار التقهقر ولا فوالد المديدة التي تبين كيف ان سلالة المصروعين والمجانين ومدمني الخمرهي سلالة سقيمة / مستعدة مداداً فانقاً المجور عن قصد السبيل في حياة الاجتماع واستنتج تقابه اعراض جنون ومن اجله جنت استقبال فرايدور نساح من هنا أي جن أحكم يأتون الى الوجود حاملين جرئومة التحر مستخدما عند بالع حلى ويطاب ابدأ عقدا من المائم المائدون المائدون الساد واسر عبداً اقتط بل من المستحمل ان يكونوا خير امراق مددة مدن عالى مستحد المائدون المائدون المائدون المائدون المائدون المائدون المائدون المائدون المائدون الم مرمين لات يعتقد أن تركيبهم التشريعي الخاص يسيطر على تركيمهم الادبي ولا ندحة لهم عن ان يقتلوا يوما او يسرقوا .

الا اذا قضى عليهم عارض غير طبيعي فاماتهم قبل الاجل

يقوب زوالها على حد قول الشاعر : «ما طار طار وارتفع الاكما طار وقع » فكثر خصومه في فرنسا والمانيا وانكروا عليه محملًا في نشأته من اعدا، الوراثة المرضية او الفاسدة فالبيثة التي يعيش فيها والاحوال التي تكتنفه والهوا. الذي يستنشقه والصور

يقال ان في اعماق ضمير هذا الرجل يجري حديث طويل واخذ ورد بين الرغمة والرهبة او بالاحرى هي مأساة تمثل على مسرح النفس الحفي الذي فسميه الارادة الحرة ابطالها الاحساسات القديمة والحديثة والصور العالقة بالذهن تجي. وتروح على المسرح ،تجي. وفي كلمنها ما فيه من حيوية وقوة وميل كثير او قليل للتحول من شعور الى عمل ثم تذهب وقد سدل الستار . والمثل الاول الذي يظهر ، على المسرح هو التجربة بارزة في صورة السرقة وسهولتها تتولد بسرعة في عقل المثقل بالوراثة المرضية ا و سموم الكعول ويظهر الى جانبها شقاء الايام الماضية ومطل الراحة الآتية في ظلال الكسل السعيد . ثم يظهر ممثل آخر هو صورة الشرطى ومعها صورة القاضي والسجان والسجن وحينئذ يقوم صراع عنيف بين الفكرتين فكرة السرقة وفكرة العقاب فتنغتفي الى حين دوافع السو. في ظلمة الليل ثم تخرج اوضح مما كانت يقويها حب التقليد وتذكارات قديمة لرفقاء له في الكسل سرقوا ولم يقبض عليهم بل رعا ذكرت الجرائد اعمالهم مقرونة بالاعجاب وصاروا من الزعماء المحبوبين من التصار. هذه المرة يحمى وطايس المعركة بين الفكوتين وعبثا تبدو على السرح اشاح الخوف من الفشل او من المدالة كوما يمس الانسان من انقباض الصدر على عتبة كل حديد أنان قدرات الجو اواستهزا. صديق لتردده اوتجوع كالمستهزا. كالمستمرة المستهددة

و تقولون اذا امتلات المدارس فرغت السجون وهي حققة مندها الفسولوحا لان اللماغ كلما زاد غذاؤه من المعرفة خف اندفاعه وكان له من العلم لحام لغرائز السوء . غير أن العسلم الحد لا كفي ولا بد من الادب والشعور الديني الذي يدعم الادم : رقد تدل من الاحصاءات التي جرت في صدر هذه المنتان التيل والانتجار زاد في فرنسا مع انه في انكاترا ق لارجاع هذه الاشاح الي مكمنها ويتهيج العتل فتصح فكرة

اقفات بعض السعون لعدم الحاجة اليهاكهاذكر ذلك السرجون لموكفي السرقة جلية كل الجلا. وتخنق كل افكار الحير وتمشى حرة المؤتمر الاشتراكي الذي عقد لذلك العهد • والسب في زيادة الشر في فرنا ونقصانه في انكلترا بعدود في الاول الى الافراط في الكحول في فرنسا وفي الثاني الى تأصل الفكرة الدينية فيالشعب

#### ISNU

للبرنامج المرسوم لتوحيد انواع الافراق انتقدية المتدافرلة ،

الحوالات على المزينة من فئة ال ٥٠ ل ( خمسون العرة) بنوعيها سوديا وابنان وذلك ابتداء من اول آب ١٩٤٦ . نَنْهِي فِي ٣١ غُوزُ سَنَة ١٩٠٧ ؟ لدى جديع صناديق المصرف

ومند انقضاء مدة السنة عدده ، سداوم المعرف على

الكافية والقدوة الصالحة عكن التفاب عليها على شرط تشخيص الدا. باكراً ، وجل ما يستطاع عمله في الحالة الحاضرة الاكثار من المستشفات والملاحي. الاطفال المنكورين.

العربطاني بنها كانت فرنسا تحاربها بجعل التعليم علمانياً محضاً . لا

رب أن الحوف من النوم الاخهر أكبر لاجم لمطامع النشر وشهواتهم ومهما يكن مذهب الانسان في التعليم ومناهجه فلا

و لنرجع الى لومبروزو فنقول ان الرجل لا يسولد مجرما ، لا

قاتلا ولا لصا . يولد ودماغه سريع التهيج قاب ل التأثر وما

بد للشعب من دين ومن ادب ديني .

الى النصر . وهكذا تعقد العزيمة ويقع الحادث المشئوم .

هذا مشهد من مشاهد تنازع البقاء يغاب القوي فيه الضعيف

ويكون الشر است من الخير لا اسب سوى ان التربية لم تكن

كافية وافية ولا شي، فيه بما يدل على ان الانسان يولد مجرماً .

هذه التربية التي عكنها مع المئة اصلاح ما افسدته الوراثة ، وما

ذكرت ينطبق على كل فتى والله يعلم ماذا كان مصيرنا نحن

المتنعمين بالرقى لولا الارشاد والقدوة فعب التقليد من اعظم

العوامل في الحياة وما دماغنا في الواقع سوى آلة لتقليد ما نرى .

والمحومون يحملون منذ الولادة فضلاعن الحدة وسرعة الغضب

رخاوة في النفس وهشاشة في الشخصية تجعلهم قابلين للتأثر بمن

حولهم وتقلدهم . ولهذا كانت عشرة السو، ومطالعة اخبار القتل

في الْحِ الله ومحاورة السجون وغير ذلك عاملًا قوياً في تحمي الشر

إليهم ولكن هذا لايمنع انتكون نفوسهم مستعدة ايضألعكس

ذاكلو اتبح لم معاشرة الفضلاء والاكتساب من اخلاقهم وعاداتهم.

نة لا فياض

# نحن ومشاكل الغرب

## بنلم جلال فاروق الشريف

女

ارس لا تسيخ في حيابها وفي خط مستقيم واقا تتنايا فقرات صدر و الدفاع مي منظم المبلسا في الحقوات به منظم المبلسا في الحقوات به تستجمع قواها وقبي ، قدرتها و المكافئة إلى تبدي وقبية تشيى النتها الولية لتنها المؤلمة والمنافئة والمنافئة من المؤلمة من المنافئة منظم الولية بعد أن تكون قد تركت طابها على كل ما التبت و بالمنت وما المقوض منظمة من حضوات و تقافات ، والمسرد المكسدات ولي منظم الإنحاد المكسدات والمنافئة المنافئة منظم المنافئة والمنافئة والقائمة ومنافئة والقائمة والمنافئة والقائمة والمنافئة والقائمة والقائمة وين الحقيقة الميافئة والقائمة والقائمة وين الحقيقة الميافئة والقائمة والقائمة وين الحقيقة الميافئة والقائمة وين الحقيقة الميافئة والقائمة وين الحقيقة الميافئة والقائمة والقائمة وينافئة والقائمة والقائمة والقائمة وينافئة والقائمة والقائمة والقائمة وينافئة والقائمة والقائمة والقائمة وينافئة والقائمة والمنافئة المنافئة المنافئة المنافئة والقائمة والقائمة

فن هي هذه النقة ? وما هي شروطها التي يجب ان تتوفر فيا ? وما هر موقف الامة والجيل الجديد من هدفه المشاكل ? فتطيع ان تجمل الكلاكم عن الحيل الجديد فقول ان ومطة الاتحاد في الامة تبدأ عندما تأخف الحلاق الافراد ومثلم الملكي بالاتفاق من اخلاق الامة ومثل (ه) وعندما يبدأ هؤلاء الافراد بالتخل من صور التابم تجاهما تتيجة لموامل مختلفة ؟ فالجيل الجديد هو النقة التي تحمل على عالتها كل واجب يتضى عنه

لحقيقة المشاكل التي تجابيها الامة ، واعطائها الحل الصحيح ، ثم

( الله العدد السادس من الاديب . القرد واخلاق الامة .

صاحه متى لتصبح وحدها هي التي تحمل جيسم اعباء الامة ، و تأخذ على نفسها المهد باستميرار في السير بالامسة حتى يعود كل فرد الى حمل واجبه ومسؤوليته اللذين تخلى عنها ، فتعود الامة الى الاستواد والنجود .

وهذا الجيل هو من الامة غير دخيل عليها ؟ مؤمن بماضيها ايمانه مجاضرها ومستقبلها ؟ قد وبط مصبره بمصيرها فسلا حياة له معند الحكل قواه مهذولة لها عاملة في سبيلها •

لما يشاكل التي تعانيا الادة ويطنيا الحيل الجديد فتشأ من المنافذ مدم الادم واغتاذ المراحل التي قريبا كل منها ؟ والادم يصداف التي يسم واحد كالان ومراحل واحدة ، ولا المنافئ الإدارا المنافذ أن قريبا من الحلات نفسها التي قريبا التي المنافذ المنافذ المنافذ أن المنافذ المنافذ

ومع الطربان الامم لا تتنفع وتصدثم تنجد وتتأخر في
زمن واحد، قاتبا البطائي الارسة التخلفة وقبع المتساوية التي
تمريا كا لا ترسم خطوطاً موحدة مثالة النائدة السودها وهبوطها)
وان مدث وتسامرات المنائي فقة الوج اللامؤاع اللذي بتلائد
فاتفها لا تبدياً واحداً من المرحلة التي تموان بها ، فلكل
واحدة منها طربتنا الخاصة وشكلها الحاص في التبديع من اللاج
الذي هي فيه .

ففي كل عصر تكون هناك امم في اوج تفتج انجو مبقرية الابداع / واخرى في حضيض العقم / وغيرهــــا في منتصف المرحلة / تسير كل منها وفق منيحاها الحاص بها الذي تحدده لهـــا امكانياتها الحاضرة وتاريخها ونوعها نحو المستقبل .

والاختلاق في هذه الحناوط والاتجاهات التي توسمها لنفسها الامم ، يمود الى اختلاف مقدار الحيوية التي تتمتع بها كل منها ، والى اختلاف المؤترات التي تتلقاها كما أنه يمود ايضا الى اختلاف

وضّع كل من هذه الامم ، واختلاف المرحلة التي بلقتها كل منها عندما يكون المؤثر واحداً .

وكل هذه الفروق تجمل استجاباتها جميهً للمؤثّر الواحد مختلفة بما ينتج منه اختلاف في قوة اندفاعها مخو تحقيق رسالتها ، وتباين في اشكال تحقيق هذه الرسالة ونومها والزمن الذي تتحقق فيه .

فاضي كل امة يختلف ما ماضي فيرها من حيث محقو استرساله التاريخ و تألف فيه موهذا التنارت كان تقارتاً له أنه في فاطية الامة > لابا تناتي مؤثر أروحياً ومدياً مختلفاً من المؤراة الدي يقبل فيرها - والامة او الامم التي تكون في الحضيف تختم بعروة مباشرة او فير مباشرة > الوليسة او فير الولية المؤثرات التي تبشأ فيها تلك التي تكون في اوج الصود > ومن هذا الإعتارة > والتي يجرع لي الحراب الحديد الثاني، فيها أن يعبا ويأخذ لتف منها موتقا صحيحاً حاساً بعيد الامة فيشاً و اندفاها الجليد -

قالام التي تتكون في الحنيض أو في بد. البضة تسل على لتبدر ناك الاهم الراقبة تقليداً عمي غاول أن تستر به المحاطلوا وضفها ؟ وأن تسخ على نفسها عا ترقديه تلك الاهم أو بالتبدو فيها مشابه لما في قوتها ؟ فضوة نقيها منعوا على هم الفراء المرينة هدا ألى تبدو ما وهم توخذ فيد التقوم المحادمة المعتقد أن نجامها وتفوقها يحكون بأن تبني على الاسمى فيها الله والآخذ لنضها نالك الاهم الراقبة أن كالألجاباً ؟ هدفه الاسمى فيها ؟ وتشرع جينها وأضافها على نفسها مشرهت عسومة دورن إلى اهتام بالمووق وأضافها على نفسها مشرهت عسومة دورن إلى اهتام بالمووق اللتانة ؟ والا قامة إلى وأن الارضاع المختلفة لكل منها .

وهي لضعفها لا تستطيع ان تأخذ مناحي القوة التي قسد ساعد على تحسين وضعها > بل تلجأ الى مواضع اللين والنرهسل فتنصن اخذها وتحسن تطبيقها فنزيد في ضفها وتأخرها تأخراً.

تتصن المداها ومحسن تطبيقيا فتريد في ضغيا واللحوط الأخراء وتتابيا هم التقليد في كل شم، فتحرق فيه الموراة بجلسا اليامه انها كالماست في المحتاطيل التجاهد على المحتاطيل المتسلم ال المحتال المتسلم المت

زادها هؤالا على ما هي عليمه منه والذي هو احق بأن يسمى بالشكا الكائفان ان صحت التسبية ، ويكون و اجب الحيل الحديد في هذه الحالة ان نجد الامة وضعا ، ويرفيها بالمشاكل الناجة عما تقيض به عليها الامم أراقية الصاهدة في بين لها الحول الصحيحة التي تقيض بحل الرحمة على الموجهة الرحمة ومع المرحلة التي قمي الموجهة والتي عندما كان ولقد كان العرب في الاوج يخاون النهضة والتي عندما كان الترب في الحنيض بحل الإنحاطاط والتأخر ؟ الاان همذا اللود الترب في الحنيس المنافق والان محمد الإنساع الذي يهر النهب فائدة غم في مقالاً بجاول أن يستمى منه ويبحث فيه عن مورد لينافق عمل على المنافق المنافق على المنافق ال

وندا قبلة انظارهم والمثل الإنها الذي تستمده الباقة و والاند المربعة قاصر اليوم هذه الحشاره الجديدة م حدارات التاريخ التي تحمل مشطل الانم التربية > وهي في تباية حلور ملامي لم ياخر طابعه المتنود أن فقي غضي ضيعة في يورو المكال المتني الذي يجاب أن تبيئ في مالاندة العربية -يورو المكال المتني الذي يجاب أن تبيئ في الاندة العربية -والأن يم طور الإنشال مع الحفور والتاريخ قد المنابعة على المتنابعة من ولا تراك عاقة بحاس المتابعة المنابعة على الإنساط الوائم كانت في الماضي حواسا لتحدد عليا المتنود والعامل العالمي ، ولا تراك عاقة بحاس المواجعة عليا المتنود والعامل العالمي ولا تراك علية على المتابعة وطورة المتنافقة وتوفر بهشار والحضارة التربية لا تتقد ابدأ من قدفها بسيل دافق من والحضارة التربية لا تتقد ابدأ من قدفها بسيل دافق من يحتان التقدد في موروقتا بين كل هذا الإ

ان هذا السؤال تجيب عليه كلامن الاتجاهات المعرفة في اللال العربية ، التي تبنت مبادى، الذي وحواله لمناكا للجنمية الدي وحيا لا شكل الجنمية الدين وحيا الشناءي إثراً هاماً في توجه الحفازة الغربية وجهات جديدة الستحت تلواراً في المجتمعة وحيات وجها الحالم وتشكل بعض المشكلة التي تعانيا الامة العربية ؟ لذاك لا بدمن ييان حدود هسفا الاتقالب الصناعي واثره ووضع الامة العربية بالنسبقاء

دمثق جلال فاروق الشريف

عندما طاف الدجى فوق الهضاب أبصرت غيرتها ويل الضاب مارد . ام ضاع في قفر ياب ؟ رقة الفجر واحلام السعاب ? صفحة المرج وأنحاء الروابي ? شفق مضطرم اللوعـة خابي مهم الطلعة شفاف الحجاب فرخ الدنيا بشجو وانتحاب تتنزى في انخذال واكتئاب بين اصداء امانيها الكذاب صاخباً في صمتها مثل النماب عن نجوم تتلالى في القباب خاطر الليل بخوف وارتياب . . . هدأت ، لكن هدوا في اضطراب ورنت تستشرفُ الكونَ في این ذاك الحسن هسل طاح به اين ذاك السحر كنف اندثوت اين ذاك الألق الطافح في - لم يعد من ذلك الكون سوى يتراءى في حال غامض عُرِسُ النور تلاشي وانتهي فارتت مرهقة مفاولة يوغل الخزن بها مُعتسفاً ويعيثُ الوجدُ في مهجتها وهي ترثي نفسها ذاهلة وعن النهر الذي ينساب في

فعل الديجور في هذي الرحاب? عبقرياً من سناه وملاب مر أغانيه الرخمات العذاب تعد الحد والحان التصابي صوراً خلابة اللب سوابي : مائجات خافقات كالسراب فوق سهل كالصا غض الاهاب في حنو وحماس والثهاب ومحاها مثل سطر في كتاب ورماها لساع وذئاب فوق اطلال الاماني والرغاب ? من يواسى القلب في ليل المصاب ؟ من معزّ او مسلّ في الصحاب?

rchivebeta. Sakhrit cor من ظلال ماغات كالمني وزهور يتايان هـوى وضاء دافق مؤتاق عَطُّلُ الملهم من اوتارها وجلا الاطيار عن آفاقها أكذا ينهار رفرافي الصا أكذا ينصدع القلتُ ولا أيغيب الامل الهادي وما

وفؤادي وحياتي وشبابي في ظاه وانفراد واغتراب سيطلُّ الفجرُ من أفق العذاب ...

غانة الربحان هذي مهجتي أنت روحي مثلت عربانــةً عَمَّكَ الليلِ فلا تنشير غارة المساء

公

عداللطف شراره



## من باریس ... الی سلوی

## فلم الدكتور عبد الرحمه بدوي

بدرس القاسفة عاممة فو اد الاول

¥

ين شري أيسع لديك وجه المذر عن سفري القاجئة الى البدي بعدان كنا قد التحدثا لبنان بهدك الجليب مكان التبائل المبليب مكان التبائل في المبليب مكان التبائل في المبليب مكان أن المبليب مكان أن المبليب مكان المبليب التبائل المبليب التبائل التبائل المبليب المبليب

يد هوريان من قبل الا طرق من السبر عن مقاومة أو الكتاب والت التي السلت لما قبلو نقش المشروخ الد تلكان قبل بدليا المنطقية ، ولحد أكتبك أن طريع هذا فحطيقة إلى الديا لا المحادث إلى الله فيه ، و كان ما اتقاأ أو شاكل الأحراب والمسافقة دفعني إلى وقماً عن كل اولوقية . خلى الله دان بحران لله مثالة المحادث المسافقة المحادث المحاد

واتك تعلين أن هذه أول سفرة لي ألى فرفساً وبارس بهد أن كانت في و، قبل في لوراج ولات ما كان أطبياء من جولاندا بيد أني وأن لم أفرها بالبدن من قبل ، قضاً عن من موة طنة بوجائيا وقتت تجدالها عن طريق الوح المجائل الاقتاقة النواسية قد اخطر الاثر في تتحريفي الوحي ، فهز أن أثر الثقافة النواسية قد الوحية غير وبيفا ، هذا المؤطلة الاتحريق النبية إلى القد تحت الخطر في الاسال البالية التي درّ بي با التقالدوما علما بالها الاجروب من دون حجى كما يقول أبو المالان وكانت المقائد الشاجة التي انتجام عن التي تسائر بكل نفسي في نضارة الشاب الاول — من عدن حجى كما يقد عن فضارة المجالي ما أون يعت حق قبل عبدة الساحر الانجر – ربينات أطارحت كل عنى في ظيرياً قبل في هذا الساحر الانجر – ربينات أطارحت كل عنى في ظيرياً

كان لدسيعته الهائفة هذه من أثر حاسم فيترجيه كل كياني لوحيي التدايد الي عادقًا آخر لاجتماعي بغير نور الدان ، و ذا به ينهال على الإصابم المتحقية فيحطيها ومطهر كل الرقم على المتحققة فيحليها والطهر كان الدانية بعد المقالم هو من ين الدوان العالم التحقيق على التواقع على زواة فراسا > كيالدي المتحقق على والدانية على المتحقق المتحققة المتحقة المتحققة المتحققة

وهأنذا اسلك سمل ضحى يوم الاحد الثالث والعشرين من وزيران المكنيسة سان سلبيس ومعهده الذي استيقظت فيعروحه لمتونية المتحردة و الشمس تبسم من خلال السحائب الداكنة ، مُ تعلم حيا فقشم الحرارة الجدلي في باريس بعد ان قضت شهرين لاترورها الاغرار وغب امطار عنيفة ، مع ان الوقت وقت الوبيع . والطرقات تكاد تكون خاوية الا من النسوه المسنات البياض كأنها ازياء الزفاف ، مقتادات اياهن الى الكنائس لممارسة موسم « التناول » وما كان اجمل منظر هذه الزنابق المتفتحة على ضو الشمس ذات الجين الوضاح! لقد اثار منظرهن في نفسي نشاطاً طروباً بعد ان كان الفتور قد استولى عليَّ في اليوم السالف وقد قضيته مقتمداً كرسي الوثير في هذه الطائرة الضخمة التي تنتسب الى الشركة الفرنسة الحديدة ، وقد غادرنا مطار الماظة في المادسةو النصف صاحاً وبلغنا باريس في الساعة الثامنة مساءدون ان تتوقف في الطريق اللبم الافي تونس التي بالمناها في الساعة الثانية عشرة والنصف وغادرناها في الساعة الثانية بعد أن اخذنا قسطنا من الواحة والفذا، في هذا البلد المسكين الذي وجدت اياهم باللغة العربية ، مع انهم من غمار الشعب ! فيالله ! ما احق

#### 1-616. 150

بالفراغ الفسيح

وميدان سان سليس ميدان مستطيل فسيح تستوي على وسطه نافورة ضغمة اقامها قسكونتي سنة ١٨٤٤ ، على هيئة بنا. دائري ذي اربعة محاريب في كل منها تثال لكمار الاساقفة الفرنسيين في العصر الذهبي : بوسويه ، هذا الحُطيب المقوال ذي الصوت الرهب الزنان ، وفيناون ، المتأله الرقيق ذي التزعة الصوفية الحادة ، ثم ماسيون وفليشيه وقد جالتها رهمة الكهنوت وها هي ذي الكنيسة الرائعة تتبدى بكل جلالها وتكتل معارها ، وقد تعاورها منذ انشائها طوازان : يسوعي ساهم في انشائها > ثم قديم يوناني وضع وفقًا لتصميم سرڤندوني سنة ١٧٣٢ . واول ما الواحية وقد تألف السفلي منها من رباعات من الاعدة الدورية الضخمة ، بينا تألف العاوي من رباعات من الاعمدة الكورنشية الصغيرة وقد احاط بها من الجانيين الفربي والشرقي برجان شاهقان بنيا على الطراز التقليدي . حتى ادًا مااستدار الناظر حول الكنسة من شارع بلاتيه تبدت له واجهة الجذع متكنلة لا تخار من الثقل بها لها من طراز يسوعي قليل النظار في غير باريس . ومن الجهة الاخرى المقابلة الواجهة، اعنى عند القبة والحرار تنعلى ماشة حيلي

الزاخرة ومخاصة من النسا. والفتيات . ولما أن دخات كانوا سسل اقامة قداس، فكانت الاصوات الناعة الناغة تنطلق من الكورس فتدوى بها ارجاء الكنيسة ، ثم تنقطع خيناً لتخلي السيل امام الكاهن وهو يقوم براحمه ويهدر بصوته ارهيب في هذا الصمت المفاجيء ، الى ان انتهت مراسم القداس ، فتألف موكب جميل من الفتيات الصغيرات ، يتاوهن الصبية في ملابس تشه ملابس الكشافة ، ثم جا، على الرهم كواعب اتراب ينضح الجمال من وجوههن الناصعة البياض او المضرجة بالحمرة الفاتنة وقد تدرُّن باثواب من النيل الرقيق الصافي ، ومن ورائهن كتائب الشاب وهم في مقتمل العمر ولا يخاون من العبث والمشاكسة فيا ين بعضهم و بعض واختراً جاءت كركة من طلاب الكهنوت بقمصانهم البيض الطويلة ذات الاكمام المجللة اطرافها بالسواد ·

وانت یا سلوی ! اتذ کرین کیف کنا نقرأ سوباً « ذکرمات الطفولة والشاب» لرينان فنمتلي. حماسة وحرارة واعجاباً عا فيها من روح متوثمة توقين بان المستقبل سائر قدماً الى الابد في طريق

التنوير، وكنت انا بين الحين والحين في الليالي القمرية الفاتنة على الشاطي المهجور ذي الخائل الكثة اعيدعليك عن ظهر قاب بعضاً من صفحاته ، وعجاصة تلك المقدمة الوائعة التي لا اكاد اجد مقدمة تعدلها ? ثم « الصلاة على الاكروبول»هذه الصفحات الخالدة في هذا الكتاب الفريد ، اتذكرين كيف كنت اقتاك انت بعينيك الزرقاوين هذه الالهة – اتنبه التي ناجاها رينان في تلك « الصلاة » لكن، اللك عنى أنتبا الذكربات العذبة وانت ابتبا الاسئلة المكلومة ، فما أتيت باريس الا لاخلو الى نفسى طليقة من كل

طائف الم وذكري اسيفة • وما اريد الا أن اشاهديموني وامتع النصر كثاراً والفكر قلبلا . اربد الاحساس الحاد الخالص من كل تأويل فكرى ، الاحساس المجرد الخالي من كل ادراك او تعقل، فقد سئمت التعقل والتجريد ، فلا دعها الى حين. وعندي ان هذه هي المؤة الكبري للرحلات والإسفار النائبة ، ، بل والدانية . ولاعد اذن الى الموكب وقد تقدمه كاهن شيخ يحمل عصا معدنية ذات سن مدينة ، فيها زخارف والوان متعددة، وهو يحدو

الدك على ترنيمة ذات ابقاع خاص يحدده بضرب الارض بتلك

العصا ضربات موزونة لاتخاو من الترويع ، ومخاصة اذا انضم الى الاعاروب وجهد المجعد المتخدد ومنظر ملابسه المزركشة كوفي ووخر الوك كاحامل ضغم مكون من مربع ذي اربع قواغ و كان اليوم يوم احتفال بعيد، فكانت hate hatechtos beta Sakta الم الم الواقفين حتى يهوع هؤلاء الى الانحنا. اجلالاً له . فكان الموكب كله لا يخاومن الرهبة ، بل قد كان رهياً حقاً الى درجة مرهقة ، لولا فراهات الاطفال و سات الفادات الحسان .

ولقد طاف الموكب بالكنيسة مرتين ، وتابعته في كلا الطوافين كما اتحل واتلم جذه الصور الجدارية (الفرسك) التي طلبت بها الحدران الداخامة للكنيسة ، وهي من عمل طائفة من الفنانين في القرنالماض اشرف عليها فيهذاالعمل دلاكروا ،الرسام الرومنتيكي المشهور : وفيها رسوم للقديس ميخائيل وهو يجندل التنين (في قاع القمة). ؟ وعلى الجدار الاعن رسم هلبودورس، طروداً من المعمد؟ وقد كان وزيراً لملك سوريا واراد ان يستولى عـلى كنوز معمد اورشليم ، فاتاه ثلاثة ملائكة وكل اليهم القصاص فجندلوه ، وعلى الحدار الايسر يعقوب يناضل لللاك . وكلها ذات طابع رومنتيكي عنيف ، تمتاز بالانفعال وحدّة التعبير وزهو الالوان . ثم توقفت قليلًا عند محراب العذرا. وقد تبدى ذا تأثير غير قليل. ولندع الكنيسة بمن فيها من افواج ولنتابع الحج الى مقامات

## اية عجاعة البية هناك ?!

## فلم سرسل ادريس

). الاستاذ عبدالله المشنوق في الجز ، الماضي من «الاديب» مامة بعنوان « مجاعة ادبية » كاد ينمي فيها ادبنا العربي الحديث ؟ ويعبر عن يأسه من جرا. « قحط ادبي نعيش فيه ، لم يستى لنا ان شاهدنا له مثيلًا في ماضيات ايامنا . »

وقد رأينا في هذه الكلمة اخطا. فكرية وآرا. خالفة للواقع وللحقيقة الادبية ، تدءونا الى ان نقف لحظات عندها تتاقشيا محاولين ان نرد مواضع الخطأ فيها الى مقرها الاصيل من منطق الحقيقة والواقع ، لاننا لا نسمح لانفسنا أن نحب عن المور تشوه هذه الصفحة المشرقة التي يسجلها ادبيا الحديث

١ - الذي يؤسف حقاً ان يعمد كاتب كالإستان المثنوق ك عرف بقوة الحجة وسداد الرأى ؟ إلى تهديم صرح منيف من الادب، وهيكل جبار من الادباء، بصفحة واحدة يكتبها بلهجة جازمة لا تحتمل الرد او النقاش! وبما يجسم هذه الزلة ان ليس غة آراء تصلح لان تكون موضع جدال ومناقضة كالآراء

التي اوردها في كلمته . ولا شك في ان الكاتب بشدى هنا كمؤرخ للادب ، والمؤرخ عالم يشغى ان تتوفر لديه الرصانة الملية، والدقة في البحث ، واستيفا. الوضوع من كافة نواحيه ، والنزاهة والبعد عن التفرض والتجيز . ونعتقد ان البحث العلمي الرزين ، حين يتناول جيلًا من الادباء، وتياراً من الادب، يحب ان يستفرق الكف صفحة واحدة، مهاكان غناً بالآراء الصحيحة والنظرات الصائمة ، الامر الذي لم يتوفر في مقال الاستاذ الكاتب كما سنبين

مِدُ بِالرَّفْصِيلِ \* وَاذْنُ } فَانْ مَأْخُذُنَا الأولُ ، هَذْهُ السرعة ، أو رع في داول محث مستازم جهداً عظيماً ، وهذه « اللامبالاة » المهدة عن الروح العامية في طرق موضوع خطع يرمى الى تأريخ

 ٢ - يقول الاستاذ المشنوق: « وكادت كامتنا ( والضمير راجع اليه والى الزيات والحكيم وكيلاني ) تجمع على أن الادب العربي الحديث لا يمت الى الحياة العربية بصلة وثيقة ، وان أدبه

> رينان ، فهنا في الميدان يوجد المعيد العتبق ، معيد سان ساسس الذي تلقى فيه رينان دراسته اللاهوتية ، لكن اين هو الان ? عشاً افتش عنه تحت الرقم الذي دلوني عليه مكاناً له ، وهو رقم ٩ ، فلس ههنا غير مصاحة التسجيل! وبعد لأىعرفت أن المهد العتبيق قــــد اوصدت ابوابه للاهوت ، واخلى في سنة ١٩٠٦ بعد صدور قدانون الفصل ، اعنى فصل الدين عن الدولة في فرنسا ، فصار يؤوي موظفي التسجيل، بدلاً من الطلاب السلسين والحم اثر هذا في نفسي بيد ان هذا ليس حظ ذلك المعهد وحده ، فاكثر ما في باريس قد تعاورته ايد مختلفة و تناولته ايدي التبديل المزرى المدنس ، حتى المقدس منه ، فلم ترع فيه الأ ولا ذمة • آه!

انها بلد لا يقيم للزمان وزنا ، ولا يبقى على حرمة العتيق • وهذا هو السر في فقرها في الآثار الفنية و الذكريات الحالدة ، لو قورنت عدنية من مدن ايطاليا مثلًا . والناس يقولون عن باريس انها بلد خليع متهتك ، واقد وجدت مصداق هذ القول في تهتكها في الآثار الفنية والذكريات الخالدة، فقد اطاحت بقداسة الزمان، وجرت بالجديد العراق على العتبيق العميق ذيول النسيان.

و مااطيل عليك ، فالرسائل اليك ستنيال عليك تترى ، و في انتظار انسائك انت وبلدك العزيز ارسل اليك تحية تعبق باريج الورد الزاهي في غابة بولونيا

عد الرحن بدوي بارس

ثم يقول الكاتب توضيعاً لما سيق : «نحمن نميش في قعط ادبي لم يسبق لنا ان شاهدنا له مثيلاً في «اضيات اياسنا - فالشهر في تدهور > وشعراؤنا اصبحوا • كصفرة الشبيي \* لا تحركهم هذه الاطلبيس الوطابية وهذه الاحداث الجام تجري في العالم العربي ا ابن ماصلة جاملة الدول العربية \* ابن شهراؤنا مجافونا . مهرجان الجالا، عن سوريا ؟ ابن أشاة فلسطين \* ابن غيية الشعر \* إن بن ؟\*

النفى الكاتب هذا أن تكون الدينًا الحديث شخصية متمايزة الحُصائص، ولماذا ? لانه لا عت الى الحاة المرسة بصلة وثيقة ٠٠٠ الى اية حياة يمت هذا الادب اذن ? البحر الاستاذ المشنوق ان يكون لدى ادبائنا شعور متنقظ واع القومية العربية ? السنا نقرأ في كل يوم مقالات والعالك £ الله عاه 38 العربية ؟ العروبة وفي تفصل مزاماها ، سواء في ميدان الصحافة او ميدان الادب، في المجلات والمؤلفات ? وكيف ينكر ان عدداً كبيراً من الشعرا. العرب انشدوا القصائد في تمجد الحامعة العربية من مثل على محمود طه ، ومحمود حسن اسماعيل ، ومحمد الاسمر وغيرهم ? او لم يسمع القصائد العديدة التي اذيعت من الراديو في مهرجان الحلا. بسوريا لعدد من شعرا. الشام ? اينسى انه ايس عُد صعفة يومة او السوعية ، ساسة او اديية ، الا وتخصص في كل عدد من اعدادها دفاعاً عن عروبة فلسطين ? ايد عي الاستاذ المشنوق ان جميع هذه القصائد والمقالات من سقط المتاع ، حتى يعرر اهمالها ؟ ان كان يدّعي ذلك ، فهذا موضوع آخر ، لس في وسعنا ان نناقشه به ، قبل ان بعالحيه

فكيف أذن لا يستمد أدينا عناصره من محيم الواقع ؟ وكيف لا يكون مقيداً بزمان أو مكان ؟ وتما يدعو الى الدهشة حقاً قول الاستاذ المشوق: «يكتبون في العام الاول من

القبلة الفرية ما لا يختلف كتيراً عما حجم ادواؤة في نهاية القرن التاسع عشر ا • ومعنى ذلك أن الاوب البري في خلال نصف فرن ظل حيث هو / لم تشخل فيه عناصر جديدة من الحيوية والترسع \* الا يرى معي القاري، ان هذا التكاه لا يرتكنز على وهيكار الملكتم و للازي وضية والقاخري وحطران وجرائز المؤرى وحطران وجرائز والمقاد ولمنظوطي والبادوي ويمكن وجهان الواذجي وقيع مم والمنظوطي والبادوي ويمكن وجهان الواذجي وقيع مم إداء الوائر القرن التاسع عشر واوائل الشمرية وقليل اللقد قرن ؟ الم يسمع التي ادبيا الحديث عنى اصح يتمل بأقاف الإداب الطالبة الاخرى ، وياتت بعض واثما تنقل المأ

ان القاري. يلس و لا شك بان الكاتب يثير في عدة اسطر قشايا ادينة تستازم معالجتها جهداً رصيناً ودراسة دقيقة ووقتساً هاملاً . . وهو مد الجمال في كلميتين حازمتين !!

على أنا تنبئ من كالرسمة أن اللات الصحيح الذي يستمد على أنا تنبئ من كالرسمة أن اللات الصحيح الذي يستمد الناس المستمد الذي يستمد الناس المستمد الناس المستمد الناس المستمد المس

— يقول الإستاذ الشبوق: « و لهل خير مقياس تصطيع ان تقيير به قييرة (أدي في ايد انتم من اللبنات ، هو ان تحاول ترجه يسدق وبلانة الى انت كان أديا أما احتفظ بقوته الاديدة كان أديا ما عليك يستحق الحياة ، ولو وحنا على حسنا الإساس نقل الى اللبنات الاجتبية ما جادت به اقلام ادبائنا و كتابتنا شمراً أو يترأن عمل الضعف الاول من هذا القرن عمل وجدنا مدة خسية غذه أدارات و كاروت الشيء السالح الذي يعدن عمل الولى الإجهاز الذي التركيب السالح الذي قد نقر عمله عليه لي التركيب الشيء عنه منه عنه منه عنه منه المناس المناس

في هـ ذه الجلة فكوتان من الميسور نقضها: اولاهما ان

هذا المقياس الذي يعتمده الكاتب لتقويم الاثر الادبي ، مقياس لا ينطبق على جميع الآثار الادبية ، اي انسه - بعبارة اخرى -مقياس مخطى احياناً . ذلك أن خصائص التفكير ، ليست واحدة عند جميع الشعوب، فالفكرة التي يستسيغها البريطاني ويعتبرها صعيعة ، قد لا يستسيغها الفرنسي ويعتبرها خاطئة . ووفقاً لهذا التباين في خصائص التفكير ، يختلف تقويم الاثر الادبي بين بلد وآخر : فقد ينجح في بريطانيا كتاب اذا نقل الى الفرنسية يؤول الى الاخفاق . هذا من ناحية ، ومن ناحية اخرى ، يظهر تقصير هذا المقياس وخطأه ، اذا طبق على ما يدعى بــ « اللون المحلى » . فان الاثر الادبي الذي يحمل لونـــأ عليًا خاصًا ، يعتبر ذا قيمة ادبية قد تعظم او تضوُّل ، ولكنها قيمة لا شك فيها بالنسبة الى النتاج الذي يصدر في السلد الذي يتميز بهذا اللون المحلى ، في حين ان هذا الاثر قد يفقد كل قيمته اذا نقلاو ترجم الى لغة اجنبية ، لانه يكاد يستحيل المعافظة على اللون المحلي اذا نقل الى لغة غير اللغة التي ُعبر جا عنه

واما الفكرة الثانية فهي زعمه ان ليس من سبيل الي ترجمة ادبنا او بعض آثاره الى اللغات الاجنبية لاحه فيم صالح عوافا اتفق ان وجدنا شيئاً صالحاً ، فهو من قبيل ﴿ بِضَاعَتُهُا دِدْتَالِينَا وان الحيد الذي نجده ، مقتبع كله عن الآداب الاجنبية .. وهذا رأي لا يقره احد ، لان « الابداع » قد تجلي – ولايزال يتجلى - في كثير بما انتجه الادباء المصريون واللمنانيون والسوريون كتوفيق الحكيم وطه حسين والمازني وهيكل وتيمور ونعيمه والخوري والفاخوري والعلايلي والشائب والجابري وغيرهم ولا يتسع المقام الان لبحث هذا الامر

٤ - ويتابع الاستاذ المشنوق فكرته بقوله : « يؤيد هذا الرأى حديث جرى منذ ايام بنني ويين الاستاذ فؤاد صروف رئيس تحوير محلة الختار ، فقد اعرب لي عرارة عن أسفه لانه لم يجد في ما تنتجه اقلام كتابنا ما يصح ان يترجم لينقل بنجاح في الطبعة الاميركية من مجلة الختار ، وقد عهد ألى بعض كتابنا البارزين بكتابة فصول خاصة تليق بالنشر في الطبعات الاجنبية من المختار ، فلم يكن موفقاً في محاولته ، لأن كاتبنا كسول. لا يرى اجهاد نفسه بكتابة مجث عميق، وانما يكتفي بيذه النظرات السطحية ينشرها في المحلات والكتب التصارية

الرخصة » .

يا للعجب! لقد اصبح مقياس الادب الصحيح هو صلاحية تشره في مجلة « المختار»! فاذا استحق أن ينشرفيهافهو أدب رائع يستأهل الحُلود ، والا فليلق في سلة المهملات . . . ومع الاسف الشديد ، ليس في ادبنا ما هو جدير بالنشر في هذه المجلة الراقية ، لان هذه المجلة ، لا تنشر الا الانجاث العميقة ، ولان كتابنا سطحيون! . . قد يكون للاستاذ صروف العذر في هذا النحو من التفكير ، لانه رئيس تحرير هذه المجلة ، ويهمه ان يعظم بشأنها . . فما هو عذر الاستاذ المشنوق الذي يبدو انه يقر آراء الاستاذ صروف ? هل اصبحت قراءة المختار تغنيه عن قراءة نتاج ادبائنا الحديث ؟!

اما نحن فنعتقد - خلافًا لذلك - ان الاستاذ المشنوق لا يقرأ مجلة « المختار » ، لانها تخرج لعامة الشعب ، ولانسه هو مثقف بالتمس غذاءه الروحي في غير هذه المجلة ، ونحن تأسف ان يكون ادينا - في نظره - اضعف وأحط مماتنشره علة « المختار » المعتد الراقية ...

٥- « واما النار فليس احسن حالا من الشعر ، فالادب العربي لا يُرَالُ مُورِدًا من القصة، واليس عُت اية بادرة تدعو الى التفاؤل! تبح ادبائد أن يرافقر اعظم حرب في التاريخ ، فلم توح الحاحد وهذا يعني أن ليس في الاقطار العربية ادر hrichetá المنهج المناطق العنا المنه المنه المناطقة ا صراع القوات الحينمية . ما له ولهذا كله! فلكتب لنا فصلًا في المقارنة بين الي تمام والمتنبي ، او فليبحث لنا عن شخصية تاريخية يمعثها من رقادها على ورق مصقول ومجلة انبقة !. · »

اما ان يكون الادب العربي محروماً من القصة ، فهذا كلام بعيد عن الواقع ٠٠٠ فعلى الرغم من انالقصة لا تر اللدينا في مرحلتها الاولى ، نجد عدداً من القصص والروايات التي لا تقل روعة عن الروايات العالمية ، على ضآلتها . ويقيننا ان تشاؤم الكاتب فيهذا الصدد ناتج عن تقصيره في قراءة القصص العربية ، اكثر مما هو ناتج عن عدم تقديره لها بعد تلاوتها ، ذلك لان الذي يقرأ «عودة الروح » و « الرباط المقدس » وغيرهما من قصص الحكيم ، و « زين » له حل ، و « دعاء الكروان » لطه حسبن و اقاصص تيمور في « فرعون الصغير » و «مكتوب على الحين » و «شفاه غليظة » ، وروايات الحابري الثلاث « نهم » و « قدر يلهو » و « قوس قزح » و اقاصيص الشائب في « تاريخ جرح » و اقاصيص خليل تقى الدين ، اقول ان الذي يقرأ هذه الآئار القصصة

وغيرها ، لا ينجن ان ينظر الى قصتنا نظرة تشاؤم ، ويقطع

و بعاق الكاتب اهمية كبيرة على ما يجب ان توحيه « الحرب» الى كتابنا. ونحن نرى ان اثر الحرب- كأثر اية ازمة -لاعكن ان يظر في نتاج الاديب الا يصورة غير مباشرة ، لأن الاديب ليس مؤرخاً ، وقصاراه ان يعبر باحساسه وشعوره عن اثر الحرب في نفسه و فكره ٠ ثم ان الكاتب العربي لم يتح له ان يوافق هذه الحرب عن كثب كما رافقها الكاتب الاجنبي ، لان و بالاتبا ومصائم المتصمه كما اصابت هذا . وايس عمة اي ضير او نقيصة، في ان يكتب الكاتب مقارنة بين ابي تمام والمتنبي ، او يمحث عن شخصية تاريخية يبعثها من رقادها ، بل أن ذلك في نظرنا أو فر فائدة وارفع قيمة من تأليف كتابعن « الحرب » !

 ٦ - وينهى الاستاذ المشنوق مقاله : «و قد غاست على ادبائنا الترعة الصحفية التجارية المادية ، فاذا باديم يتسع سطحاً ولا ينفذ عمقاً ويتلاشى موضوعاً ومادة الى مستوى رجل الشارع . • فاذا باحمد امين يهجر « فجر الاسلام وضعاه وظهره وعصره » ليكت عج الموضة في مجلة « الاثنين » مقالا مزيناً بالصور والرسوم ، واذا

بتوفيق الحكيم يهبط من برجه العاجي ويترك فيه كرزاد واعل الكهف ويوميات نائب في الارياف لينق مشريط الي بنداد في محلة آخر ساعة ، وإذا بالعقاد يترك ابن الرومين والشاكلة والعلقة في beta والفط الفط الفط الفط الما الانصراف عن الادب، فاصبحت كتابته ليكتب في كل موضوع - كخادمة المتزل التي تصلح لكل الغرف - وفي كل صحيفة يومية واسبوعية ، وإذا بطه حسين يترك الايام – اروع « قصة حياة » كتبها اديب عربي – و « على هامش السيرة" لينصرف الى السياسة الخزبية النع . •

> لس صعيعاً - قبل كل شيء - ان الكتاب المذكورين انصرفوا الى الصحافة وحدها ، فإن الاستاذ المشنوق لو اطلع على المجلات والصحف الادبية، ولو كان يتنبع التآليف التي تصدر كل يرم في مصر ، لادرك ان الكتابة الصحفية لا تشغل من وقت الادباء المذكورين الاجزءا يسيراً ، وعلى كل عشرة مقالات ادبية كتبونها تحد مقالا صعفاً واحداً . وما زال توفيق الحكم والعقاد وغيرهما من الادباء اللامعين يصدرون في كل سنة كتاباً او اكثر . هذا من جهة ، وايس يضير الكاتب ان يكتب المقالات الصحفية وان يتناول الامور والاحداث الجارية بالنقد او التحليل بل ان ذلك يقوي لديه حس الواقع ، و يجعل نظراته في الحياة اقرب الى الصواب، كما انه يرفع الاديب ان يكتب لوجل الشارع

فيحاولُ ان ينشله من وهدة الجهل ويثقفه ، وليست القضية قضية القارى، الذي يكتب له او الموضوع الذي يتناوله الكاتب كو اغا هي قضيةالتجويد في الموضوع المطروق، ، او عدم التجويد • فقد يظهر موضوعما تافها مجد ذاته والكن الكاتب الحيد قديجهل منه موضوعاً قبا يستحق القراءة ومعنى ذلك انه ليس يشين احمد امين ان كتب في « المودة » اذا كان ما كتبه جيداً، كالايضير الحكم ان ينقد فنم « لص بغداد » اذا كان هذا النقد صائباً ومفيداً . . وهل يحط من شأن العقاد ان يكتب في كل موضوع، وهوذلك الفكر الجبار الذي يهضم كل شيء ، ويسعه أن ييز الحبث من الطيب ؟ اني لاعجب من هؤلاء القوم الذين يطلبون من الكاتب ان يطلع على كل شيء ، ليكون مثقفاً الثقافة الكاملة ، ثم هم ينكرون عليه أن يتكلم الا في نوع واحد من الادب، وان يكتب الافي لون معين من الثقافة ؟ ومها يكن من امر فقد كان على الاستاذ المشنوق أن يثبت أن هؤلاء الكتاب كانوا مخفتين في هذه المواضيع التي طرقوها ، ولو فعل ذلك ، لكان كلامة خلية بالنقاش . وقد كنت احم أن يترفع عن وصف العقاد بهذا الوصف الخنيف

المان عبد اشم، افلكون الكاتب يسخر من الادب الذي محمد مقالا صفياً بين عشرة مقالات ادبية ، وينسى انه مقصورة على المواضيع الصحفية ، يعالجها في « النقاط على الحروف» فيتناول بالبحث البوليس والدرك والجمرك والبضائع و ٠٠٠ الا يرى ان الكاتب الذي كان اديباً مرموقاً يقرأة القراء باعجاب مم اصح صحفياً احق بالنقد واللوم ?

واسأل الكاتب: لماذا استشهد بادباء مصريين فقط ، وهل نشأت هذه المجاعة عن قعط لدبي بمصر وحدها ( اذا فرضنا جدلا ان عناك قعطاً ادياً ؟ ) . . . فيحن نعرف انه معجب بالادب اللمناني . . . فيل نشأت تخمة ادبية من النتاج اللمناني الغزير القيم ? اما أن يكون الكاتب قد اهمل هذا الجانب من مجثه قصداً ، فهو متغرض متحار ، واما انه اهمله عفواً ، فهو مقصر في بحثه . ٠ . على أن الذي لا شك فيه ، هو أن هذه اللهجة الساخرة التي تناول جا الكاتب موضوعه ، يجب ان يخلو منها البحث العلمي ٧ - يقول الكاتب في موضع من مقاله: « هذه حقيقة مؤلمة

( يقصد القحط الادبي ) يجب أن نسلم ما ، لالنقف عندها و نندب القة على صفحة ٥٠

في القلب يعقبه الحيال السامي الفن ، يا بلقيس ! ، عطر تنهد من عطفه بالخافق المترامي او عطر اشعاع اللقاء وضعكة ابدأ محمته تتوق ، وان شعا أنعاءه وتر من الالهام نجوى الهيام غريقة الانفام صاحت به زم الفراش وضوعت

الى القيس

تُزهى ، وبالصوت الملي. الطامي أحديقة الفن التي بدلالما رفقاً مجنب صفعت أجواءه رنات صوتك مثل ذوب مدام نادأ تجسم ملهات أوامي رفقاً ، وهاتي قبلة أشفي بها

محمد عب علاء الدم



عالى حلى الحيال فان عناق الرؤى لى عزا، د قلبي مسا طريال وخم فوقي ظاهم المسا. 

انقاض املی

تكاثف فيه ضاب الثناء يوادى التلاشي يعيد الندا. من الممر يضى اسى في شقا.

كمن ضل بين سما. وما. وهمت وحيداً وما من دليل ربيع حياتي خريف ثقيل اذا ما استغث ، صدى المستحيل هدمت ولم يبق غير القليل

ليونى بوسف بونى

دعيني اعانق حلمي المعيد فان عناق الرؤى لي حاة واضعى رماداً ٠٠ وما فات فات لقد خف طي الضاوع الوقيد واصحت ارقب طف المات وحسل مكان اللهيب الجليد ولم سي منه سوى الذكرمات اماني صباي منام بعيد ...

لاغوس \_ نبحرما

## التعريف بالعلوم العربية والاسلامية

\*\* بقلم يوسف اسعد داغر \*\*

امين دار الكتب اللبنانية

☆

#### -111

الها، باصول الانات وفروعا فنظروا في كيفة نشيها وفي اللها، باصول الانات وفروعا فنظروا وفي المنظروا في كيفة نظروا في مقرماتها وميزاتها ومشاياتها وفروتها ، فتوصلوا الى تبويبها وترتيبها فرقاً وطرائف بانتبار ما يتها من الجوامع والفوارق .

وقد قسم رجال البحث الافات باعتبار المتكمين جالي طائفتين اوليين : الافات السامية والافات الآرية. فالافات السامية هي اللفات الجارية على السنة الامم التي يوقى القدما، منسسه الى

سلم بن نوح: كالعرب والمجانبين والسريان والاشورين وخوهم. واللنات الآرية وتدعى ايضاً الهندية الإدرية هي اللت

htt

الامم الممتدة من الهند الى اوروبا وهي أمن اصل واحد : الله السنسكرينية وهي لغة الهندالقدية ومن فروعها : اللغة اليونانية واللهزادية والبهادية ( الفارسية القديمة ) ، واللغات الصقابية

واللاتينية والبلدية ( الفارسية القديمة ) ، واللغات الصقلية والجرمانية واللفسات اللاتينية الحديثة كالفرنسية والإيطالية والاسبانية : وزاد قوم طائفة ثائثة تعرف باللغات الطووانية وهي المحرية والتركية والتذرية والمغولية.

ويقسون الانات من حيث تكويها وارتقاؤها الى نلات طبقات > كل منها ارقى و آكل من الاخرى . فغي الطبقة الاولى الغائد الاحادية و وفي الثانية الانات النزجية > وفي الثانية الإنسانية النزجية > وفي الدائمة المنات الإنسانية والسيامية والسيامية والسيامية والمساجلة والمتحدد والفائد ميمة الماكسينية عند المساجلة والسيامية والسيامية والسيامية والسيامية والسيامية والسيامية والسيامية والسيامية المساجلة

ويقم علما. الالسن اللغات من حيث التعبير عن المعاني الى الجالية وتفصيلية . فاللغات القديمة كابها اجمالية كالعربية والبونانية

والسريانية الخ.

واللاتينية، واللذا الحديث كها تفصيلة كالفرنسية والإنكافية .
والإطالية ، وتفردت الاالنية بكونها ، هزيماً من النتين، ويشعرن الما يقد من التالية بكونها ، هزيماً من النتين، الما اللذات المقال فعي التي لم يزل مصره من الشعوب يتكلم بها المناسبة المناسبة بالمناسبة بالمناسب

العرب

---

الشب العربي الى قسين : شعب قحمان وموطنه اليمن ، وشعب عدفان وموطنه الحجاز وما ياسره الى ريف المواق . والمؤرخون يزجمون العرب الى ثلاث طبقات :

العرب النائدة : وهم الذين درست اخدادهم وطسست التارهم العرب بن تعطان العرب العادية : وهم اليمنيون المنتمون الى يعرب بن تعطان العرب العربية : وهم ولد احماعيل تزل بالحباذ حوالي القرن التاسع عشر قبل الميلاد ، وقد على النقابه في مجلمل أزمن فلم يعرف التاريخ منهم على التحقيق الا عدان واليه ينتمهي عود اللسب الدي المدجم .

وللعرب عصران : عصر البداوة وعصر الحضارة

لغات ألقبائل العربية

كان لقيائل العرب قديمًا لغات او لهجات عديدة منها لغات تمج وربيعة ومضر وقيس وهذيل وقضاعة · واللفة العربية كما وصلت الينا هي لغة الحجاز · ولعرب اليمن لغات تختلف عن

لغات عرب الحجاز ونجد ، اي بين جنوب الجزيرة وشحالها ، وهذه لغات السمن :

المسند : لغة حمر، في اليمن

الزبور : لغة حضرموت و بعض اليمن الرشق : لغة عدن والجند

الحويل: لغة مهرة والشحر

الزقزقة: لفة الاشعريين .

# المارف عند العرب المحرب في الجاهلية مجمع بالمارب المحرب في الجاهلية مجمع بالمحرب المحرب المحرب الرحالة المحرب الرحالة المحرب الرحاد ما

يحملها على تسحر في علم او تسصر في دين او تفنن في تجارة ، او

تأنق في زراعة او تدبر في ساسة . و كانت جماعا تهم من التدابر و التقاطع

والتصاول على حال لم تقتصر على سكمان القفر والوبر ، بل عمت المدن والمدر . وعلى وفق ذلك كانت اللغة العربية لا تعدو اغراض المعشة المدوية ووصف مرافقها والارة المنازعات والشاحنات الا أن ظهور الاسلام والتفاف العرب حول صاحب هذه الدعوة الذي محمد و انصاره و تفهم القرآن الكريج الذي ضنه المريد والحديث الشريف الذي اورد فيه كلامه كرنم خفاوعهم بعد لزعامة قومه وخلفائمه وولاتهم واعوانهم وانتوجهم أنهت ألويتهمهم بمالك الاكاسرة والقياصرة وغيرها وبخالطتهم اهلها بالجوار والمصاهرة ، احدث في حياتهم الفكرية واللسانية تغيرات ظهرت بينة في الاسواق التجارية واللغوية والاجتماعية ، وفي اذعانهم لحكومة الاشراف والفصحا. والنبلا. من قريش وتمم وغيرهما ما هيأهم لأن بجتمعوا تحت لوا. واحد ويتفاهموا بلسان واحد . وقد انتشرت فيصدر الاسلام اللغة العربية القرشية انتشاراً عظيماً في ممالك الفرس والروم وغيرها بالفتوح والمفازى وهجرة القبائل البدوية اليها واستيطانهم لها واختلاطهم باهلها وتقرب هؤلا. الاءاجم البهم نتعلم لغتهم والدخول في دينهم المستمد من القرآن الدي بالعرب الى وضع ممادي. بعض العلوم وترجمة الدير من العلوم الطبيعية والرياضية والطبية التي كانت شائعة في البلدان التي

#### عاوم العرب وفنونها

افتتحوها او جاوروها .

العلوم والصناعات لازمة لحضارة الامم متناسبة معها . ومن العرب اهل حضارة دلت عليها دولتهم العظيمة وقدم تاريخ

وآثارهم الحدالة وهم التبابعة في اليدن والمناذرة والنساسة في الثانا - وقد كانت هدنسة أوراء الارض وطارة المدن والحساب مدونة في الكتب > وإن لم يخفظ النسا العمر صوراً منها ، أما الميد منهم > وإن كانوا البيرية يقون السناعات ويتقصون الطها فلا غني هم عن تجربة ترشدهم الى ما يتقسم في بواديهم المقفرة وتستطايم الخااسة ؟ ليطوا ما به تصلح النسم و الواصر وتستطايم الخااسة ؟ ليطوا ما به تصلح النسم و الوفر أو تقي ود وتستطايم عنايا أمورهم ولانوا في مفاخرهم وليعوفوا متى تجود أسلسا وي بيتية الافوام والانساب والإنسار ووضف الانشي والذراء أواليا القبروري والانساب والإنسار ووضف الأنس والموارة المناس والمناسة و

#### تعريف العلم والمعرفة

العلم او المعرفة هي الادراكات الصادقة الحقيقية الموضعة الإثناء العاسمية بطريق البرهان . وتقدم هذه المعرفة الى اقسام مدد من جات مختلفة .

تعلم من جية نشوتها الى قديم (Creé ou Aumporal) ومن حية متطلبا الى تصور وكندي (Creé ou Aumporal) ومن حية متطلبا الى تصور رحملين وحيث جية طرقها الى تلاللة اقسام ، قدم يشت في النشس وطور التها الم تعلم ما يقالياس و تستم من مجية امتلاف موضوراتها الى الخاص و لكن الاول المال واليسر ، ويسمى بعضى صدة الموضوعات طوماً وبعضها المال واليسر ، ويسمى بعضى صدة الموضوعات طوماً وبعضها تطال وبعضها تواناً ء الخ.

وتقسم هن جهة انواعيا الى ثلاثقهاقسام ، او لا المرفقة المؤرخة وهي تقوم جبرد معرفة الشي . . . ثانياً المرفقة المتدسية وهي تبحث عن الكمية و النسبة نقط . . ثالثاً المرفحة الفاسفية وهي تنحص عن الذي منه يكون الشيء على هذه الصقة او على غيرها .

#### قسمة كلام العرب

يقدم كلام العرب الى نئر ونظم ، والنثر الى أفخادنة أبو لتنة التناطب والحماليا، والتكتاب التي تؤدى بالحط . والنظم لى السرر وقدائد وفوند واوزانه وتوافيه . . ويقدم العرب الشعر الى الفغر والحمالية والمساح والراة والعتاب والغزل والتشهيب وقيرها من الإغراض . وهذا كله في نظر الشاعر غير العربي نوع من الواع الشعر يسعونه الشعر التنائبي .

#### العلوم العربية قبل الاسا

تقم المارف عند العرب > قبل الاسلام الي علوم عربية اصلية قنضها اللغة العربية و اساليها و قرائح الهلما > وعلوم رياضية > و اخرى طبيعية ونحوها و اكثرها دخيل ·

#### العاوم العربية الاصليا

تشمل الانة و الشمر والحملاية و الانسب، والنسب و الامثال والاخسيار ومجالس الادب و الاسواق الادبيسة و الاقتصادية والاجتاعية ، وقد تطورت هذه العلوم فيا بعد وتشعبت وتعددت بالافتراع والاشتقاق .

### العلوم الرياضية

منها الفلك وعلم الاساطير الميثولوجية والتوقيت

#### ااءاوم الطبيعية

الطب، البيطوة ، الحجل ، مهاب الرياح ، ومثم الاتواء ، ومن المارف الطبيعية التي توصلوا الها(١) استباط الما ، ويسمونه الطبيانية ، فاتهم كاوا يعوفون وجود لما . في مكان ما يشم القراب أو يراثمة بعض النباتات او تحوذاك . (٢) الاهتساما في المهاري المسامات

بعض التباتات او تحو ذاك . (٢) الاهتباسف العاري باصابات يعوفونهـــا بالاتربة او بالنجوم (٢) نزول الثيث وادو من قبيل النلواهر الجوية (١) الملاحة وقـــد اضطرو الى مرتبا لا ينادمجم لى الهند والحشة الاتجار . لى الهند والحشة الاتجار .

#### عاوم ما ورا. الطبيعة

الكهانة والعيافة والقيافة وتعب ير الرؤيا والزجر والخط في .

قالمرام السرية الاصلية كانت مطلح طالب الالبراد و بعد الاسلام لا كان البرائدة الجاملية و استال الاسلام لا كان البرائدة الجاملية وشر الجاملية لم يتال المجاملة إلى البراء المسلمين على متوافسا الياليون على متوافسا الطبيعة تقد جوارها بما الخوم من اليونان والمؤسسة والمؤسسة وداء الطبيعة فيضها والمؤسسة كان المناطق المبلكة والتقام كتمبير الزواج وبيضها تبدل وتقدم كتمبير الزواج علما الربال

العلوم الحادثة في عصر الراشدين - جم المرآن وتدويته في المصاحف

لم يجدث في عصر الراشدين علم ولكن فيه وضعت جرثومة العلوم الشرعية تجمع القرآن وحفظ الحديث · والقرآن لم يظهر موة واحدة وانحسا ظهر تدريجياً في اثناء عشرين سنة على مقتضى

ليس في آفاد العرب ما يدل على انهم كانوا يعرفون الكتابة الإقسل الاسام ، والسبب في ذلك ان البداوة كانت غالبة على مسهم ، والكتابة منالستائع الحضرية. فيها، الإسلاموالكتابة معمودة في الحياز ولكتابا غير شائعة ولم يكن يعرف الكتابة

معروفة في الحجاز ولكنها غير شائعة ولم يكن يعرف الكتابسة الايضة غير انسانا اكثرهم من كبار الصعابة • المارح الحادثة في العمر الاموي

الحسر الديمي فأضمة عدور النمدن الاسلامي واللولة الحسر الديمي فأضمة عدور النمدن الاسلامي واللولة الأسرادية ، لا والله ، وفي هذا الديم بنا تحكون اكثر اللهم الاسلامية وهي التي انتظاها الاسلام، وتقم الى الألة اقسام : اللهم الشرعية في اللهم اللهنيسة الاسلامية للمتخرجة من القرآن الحريم والحديث والقساء و احكل منها فوع والدين والقساء في الحرا للاجيان والقساء في العرا للادي في دور تحكونا والدي يومئة الحرا للاجيان والسامة العرا في العرا للادي في دور تحكونا وهي يومئة

### القراءة ( قراءة القرآن ) والثفسير والحديث وضبطالحديث والفقه العام اللسانية

#### التاريخية والجغرافية

لم يكن عند العرب الجاهليين من التاريخ الا اخبار متفرقة

تروى عنهم محاعاً ، ليست من التاريخ في شيء . فلما ظهر الاسلام واشتفل المسلمون بالفتح والحرب حتى استتب لهمم الامر ونزحوا الى الجاد تدرجوا في وضع التاريخ مثل تدرجهم في سائر العلوم الاسلامية • وهو قسمان : تاريخ المسلمين واعمالهم وتراجم رجالهم وهذه قد استخرجها العرب من اعمالهم ، وتاريخ الامم الاخرى ، وهذه بدأوا بتعرفها ونقلها في زمن بني امية لان الدهاة من الحُلفاء الامويين كانوا من اكثر الناس رغبة بمعرفة اخبار مشهورات الامم

ان التاريخ ولد في زمن بني اميـــة ولم ينضج الا في العصر العباسي . والعرب من اسبق الامم الى تدوين التاريخ بعد ان تمدنوا . وهكذا الرومان لم يؤلفوا فيه الا بعد تأسيس دولتهم بسمة قرون ؟ واول مؤرخيهم يوليوس قيصر ، اي بعد استقرار الدولة . واليونان بدأوا التاريخ عندهم بمواضيع خصوصية ولم يدونوا الناريخ الصام الا في زمن هيرو دوتس ، اي بعــد انشاء دولتهم بيضعة قرون .

العلوم الزخيلة في العصر الاموي

نخر وصرف عروض بعده ُ لغة ﴿ ثُمَّ اشْتَقَاقَ قريضَ الشَّعِرِ انشاهُ كذا المعاني بيان الحُط قافية تاريخ هــذا لعلم العرب احصاء نريد بالعلوم الدخيلة تلك التي نقلها المسلمون الي اللغة العربية من علوم اليونان والفرس والهند والسريان وغرام م وهذه نقلت وبعضم زاد اللعرم وآخر استحسن زيادة التجويد . ومنهم من اوصل في خمرة عكر . وبالجمالة فباب الزيادة والنقص فيها في العصر العباسي كما هو مشهور · والعرب بالوا بعلمها من ايم بني امية وان لم يبق من نقابهم شيء الى الا beta Sakhrit.com هنتراخ، الخاط المنتراة الا تقسيمها في ذاك جعلي لاحصري . و لكن

العلوم العربية في العصر العباسي

اشتدت الحاجة الى التدوين في مدأ الدولة العاسبة لاتساع ممالك الاسلام ولدخول كثير من الامم المتحضرة فيه ، ولتعمد الحوادث التي لم يكن لها نظائر فما سبق من السنة . فه العلماء الى تهذيب ما كتب في الصحف المتفرقة وما حفظوه في الصدور ، ورتبوه وبويوه وصنفوه كنباً . وكان من اقوى الاسباب لاقبال العلما. على النصنيف حث الخليفة ابي جعفر المنصور عليه وحمله الائمة والنقيا، على جمع الحديث والفقه ، وبذله في سمل ذلك الاموال الجزيلة · ولم يقتصر على معاضدة العلوم الاسلامية ، بل اوعز الى العلماء والمترجين من السربان والفرس أن ينقلوا إلى العربية من الفارسية واليونانيــة ، فنون الطب والسياسة والحكمة والغلك والتنجع والآداب .

وتأرمه في ذلك اولاده واحفاده حتى زخرت بجور العلم واخترعت الفنون وتفرعت المسائل ودونت الكتب في كل فن وتكاثرت العلوم والآداب في ابان التمدن الاسلامي حتى

تجاوز عددها ثلاثماثة علم فيالشرع واللغة والتاريخ والادب والشعر وغيرها • واكثرها نشأ من القرآن او تولد خدمة له • ولا يكاد يخاو علم منها من تأثير القرآن عليه رأساً او ضمناً · ولا غرو في ذلك فالقرآن الكريم هو اول كتاب اخذ العرب في قرا.ت وحفظه . واليك الآن اهم العاوم التي تفرعت من القرآن او نشأت خدمته :

وقد وضع لضبط قراءة القرآن ، ومن ايوابه العطف والنعت والاعجام.

٣ - الادب وعلومه

المراد به معرفة كلام العرب وضبط معاني الفاظه و تفهم اساليب عبارته • وقد بعث على وضعه بالاكثر تفسير القراآن • ومنه يتفرع اثنا عثر علماً : الصرف والنحو والاشتقاق والمعاني والبيان والبديع والعروض وغيرها • والفضل في تعجيل ظهورهــا للفرس وقد جمها الشيخ حسن العطار بقوله :

سيتبين أن هذه التي ذكرها الشيخ العطار هي الحديرة بأن تسمي مباحث العربية . و كذلك انهى الزنخشري ايضاً عاوم الاداب الى الَّتِي عشر علماً فاتفق في عددها معالشيخ الموما اليهو لكنه يختلف عنه في بعض اسمائها فقال هي: فن اللُّغه-وعلم الابنية- و الاشتقاق-والاعراب – والمصاني – والبيان – والعروض – والقوافي – وانشاء النثر – وعلم قرض الشعر – وعلم الكتابة – والمحاورات وهو ما تحاور به صاحبك من نظم او نثر او حديث او نادرة او مثل سائر ومعرفة ايام العرب وانسابها •

وقد نظمها النواجي ايضاً فقال :

لغة وصرف واشتقاق نحوها علم المماني والسان بديع وعروض قافية وانشا نظمها بكتابة التاريخ ليس يضيع وفصلها السيد الشريف الجرجاني فقال ان علم الادب يشمل جميع العاوم العربية وهو علم يحترز بده عن الخلل في كلام العرب لفظاً وكتــابة ، ومن اقسامه الاصول : وهي العمدة في ذلك الاحتراز ، ومنها الفروع .

اما الاصول فالبحث فيها اما عن المفردات من حيث جواهرها وموادها: وهوعلم اللغة ، او من حيث صورها وهيئتها: فعلم الصرف او من حيث انتساب بعضها الى بعض بالاصالة والفرعية : فعلم الاشتقاق ، واما عن المركبات على الاطلاق ، فهي باعتبار هيئتها التركيبية وتأديتها لمعانيها الاصلية علم النحو ، وباعتبار افادتها لمان مغايرة لاصل المعنى : علم المعانى ، و باعتمار كيفية تلك المعاني ، او باعتمار كيفية تلك الافادة في مراتب الوضوح ، فعلم البيان ، واما عن المركبات الموزونة فانها من حيث وزنها علم العروض و من حيث اواخر ابياتها : علم القافية

اما الفروع فالبحث فيها اما ان يتعلق بنةوش الكتابة : فعلم الحط ، او يختص بالمنظوم في العلم المسمى بقرض الشعر او بالمنثور فعلم انشاء النثر من الرسائل والحُطف ، او لا مختص بشيء منها : فعلم المحاضرات ، ومنه التواريخ . واما البديع فقيد جعلوه ذيلًا لعلم البلاغة ( المعاني والبيان ) لا قسما برأسه •

#### ٣- المدث

وقد وضع لتفهم الحديث وتولد من ذلك بتوالي الاتعان العلوم المتعلقة بالحديث كشرح الحديث وناسخه وتأويله ورموزه وغرائب لفاته وتلفيقه واحوال الرواة وغو ذلك و

صاحب مفتاح السعادة في موضوعات العاوم وهي تزيد على سبعين

ولما صار الاسلام دولة احتاج امراؤه الى ما يقضون بمه بين رعاياهم في احوالهم الشخصية ومعاملاتهم المدنية ، فكان معوِّلهم على القرآن والحديث ، فاستنبطوا منه الشريعة واحكامها وهو « الفقه » بفروعه المشهورة كعلم النظر و المناظرة و الجدل و الفرائض والشروط والقضاء والنشريع والفتاوي ونخوها .

ولما اشتغل المسلمون بتفسير القرآن وجمع الاحاديث احتاجوا الى تحقيق الاماكن والاحوال التي كتبت بها الآيات او قيات فيها الاحاديث فعمدوا الى جمع السيرة النبوية ودونوها . وقد جرُّهم ذلك الى النظر في الرواة وتراجمهم وسائراحوالهم . وقسموا رواة كل فن الى طمقات . واضطروا لتحقيق مسائل الحديث والفقم والنحو والادب الى المحث في اسانبدهما والتفريق مين

ضعفها ومتينها . ٧ - الحفر افية

ويقال نحو ذلك في الاسباب المساعدة عملي وضع علم الجغرافية او تقويم البلدان ، والاسراع في نضجه ونموه، كالاسفار في طلب الحديث من حملته ، والحج الى مكة ، والرغبة في تطبيق القواعد الفقهية كالحُراج والجزية . ويفتقر ذاك كله الي معرفة احوال البلاد وكيفية فتحما صلحاً او عنوة . فجرهم ذلك الى تعرُّف البلاد ومواضعًا والنظر في فتوحما •

العلوم الدخيلة في العصر العباسي

كان من جلة افضال التمدن الاسلامي على العلم اندجمع شتات زبدة العلوم من اليونانية والفارسية والهندية والكلدانيسة والقبطية ، إلى العربية وزاد عليها ويوبها ورقاها .

وقد طرأ على العلوم العربية الإصلية واللغة ، في العصر الساسي الاول تغيير كثير في الفاظها بما نقل اليها من العسلوم الدخيلة وما اقتضاه التمدن وما استازمه التوسع في العلوم الاسلامية وغيرها من الارضاع والمصطلحات العلمية والفلسفية والاداريسة ، لتأدية ما حدث من المعاني الجديدة بما لم يكن له مثيل في لسان العرب كاهم شأفتا اليوم من نقل العام الحديث الى لسانسا • وكانوا

يومنذ احرج لي انتباس الالفاظ الاعجمية وتبديلها ، فاحدثت والتفسير نفسه لما نضج تفرع الى عاد م عديدة في كلوها العائدية Ebet أنه المأخ الإلغاظ العربية • واليك امثلة من ذلك :

الالقاظ العلمية العربية

اهمها الالفاظ الطبية ولمريكن منها ، في الجاهلية الا مفردات كالحجامة والكبي ونخوها ، فحدث منها ما يدل على فنون الطب كالكحالة والصيدّلة والتشريح، والجراحة والتوليد ، ومنها ما يختص باصطلاحات كل فن كاسماء الرطوبات و الامزحة و الاخلاط من الحاد والبارد والجاف واليابس، والسودا. والصفرا، والبلغم والنبض، والتخمة والاندار والهضم والبحران والمشاركات، واسهاء الادوية كالمسخنات والمجدات والمرطبات والمجففات والمسهلات والقطرات والمخسدرات والاستفراغات والسعوطات والادهان والمراهم والاطلية • وافعال تلك الادوية مثل ملطف، ومحلل ، ومنضج ومخشق ، وهـاضم وكاسر الرياح ، ومخذر ومحكك ، ومقرع وأكَّـال ولاذع ، ومفتت ومعنن ، وكاو و ، برد و مقو ، و خــدر و موطب ، و عاصر و قابض و مسهل ، ومدر ومعرق ومزلق ومملس وترياق وغير ذلك .

ومن الالفاظ الجراحية الفسخ والهتك والرض وألحلع والغتق



\* ۲

لا يقبل الاشتراك الاعن سنة كاملة بدؤها من شهر
 كانون الثاني (بناير)
 تدفع قيمة الاشتراك مقدماً وهي :

ندفع صه الإسارات مملما والدي . في لبنان وسوران ۱۲ اليرة لبنانية في الحارج : ۱۹۰ قرشًا مصريًا او ٦ دولارات ونصف ترسل حوالة بريدية دولية اوحوالة على احد

- المقالات التي ترسل الى الاديب ، لا ترد الى

\* بن الاديب تطاب والثون الزالي:

« الثانية ۲۰ ۱۹۱۳ م « او ۳ « «

« الثالثة ١٩٤٤ ١٥ « او ٢ «

« الرابعة ١٩٤٥ ه او ٢٠ « « و يحسب ٢٠ بالمئة لمن بطل الثلاث محموعات الاولى معا

ادارة الاديب: باب ادريس ، شارع الكبوشية

صاحب المجلة ورئيس تحويرها : البير اديب

توجه جميع المراسلات الى العنوان التالي: عجلة الاديب – صندوق العريد رقم ۸۷۸ معرف - لمنان

وتنوق الاتصال ومقارقة الوضع والجباد ، فلهيك بلسماء الامراض او اعزاضها كالصداع والكاليوس والصرع والنشيج واللقرة والرعنة والاختسالاج > والسرطان والشائزة والشرقة والشرائق والمخاتوق والذيجة والريو وذات الجب وذات الراسة والجهر والضور والحقاقات والشيات واليرقان والاستمااء والويسلة والانهال والرحية والسمح والسدد والميضة والبواسير ونعو ذلك عالا يمكن عدوه :

ومن اوصاف الامراض انواع المجيات كالمزمنة والحمادة والمختلطة والنب والمطبقة والربع والدق وغيرها . ومن الإلغاظ التشريحية كامياء الاوعية الدموية ووطوبات العين وسائر الإعشاء. الماطبية التي لم يكن العرب بعرفونها .

ويليا الإنافذا التاسقية وتحوها من مصالحات الناسقة ويليا الإنافذا التاسقية وتحوها التحام والشعوف والقتمه ونخوه وهي تخيرة تقوق الحدر . تخولهم: التحدون والظهور، والتدم والحدرث، والاتبات والنفي، والحركة والسكون، والمهاشة والمبادرث، والاتبات والنفي، والحركة والسكون، والمهاشة والمبادرة والسدم، والطافية والاجمام والإحراض،

مشاينة والرجود والصلم ؟ والعقرة والإجهام والامراض ؟ و التعديل والتجرير والمان ؟ من اصطلاحات عسلم التكاتم . والمتبعي والميد والعالم والمنطب والقياب والمنسب المانية على المتابع والقلب والمنسبة مالانها والمتار المانية والمتار التارة والمجاهدة مناصلاً المانات التعرب الملم في

وظهرر علم الكذام والتوحيسة من العام الاسلامية الشوبية والموسوعات الغوية والماجم العربية > وتعدد العام كالتسديم المستولي والسابلة والاقتصاد السابسي وعلم العدوان والإنقاء والقدس والمراسلة والحساضرات والتواوات والقضاء والادارة والمستورة والمواديخ الدول وتراجم الجاهات وقواديخ البلاد والمدن والسير وقواديخ الدول وتراجم الجاهات وقواديخ البلاد والمدن والرحلان وعلم النقا الادبي والتاريخي .

هذا بعض ما رأينا ذكره باقتضاب من أتطور العاوم العربية والدخيلة حتى العصر العباسي الثالث أن مرجئين الاستفاضة بمنا طوأ على هذه العلوم من تطورات بعد هذا العهد الى فرصة اخرى خوفًا من سأم القاري، الكريم وخشية الحروج عن الصدد (\*)

يوسف اسعد داغر

(\*) ضربنا صفحاً عن ذكر المصادر والراجع العديدة في ذيول
 الصفحات لئلا نبهظ الفارئ. الكريم

# الفرح السك



الفاهرة

وحينا تغشى الاعالي سحب الشمال عندما تعبر الوادي اصداء الغاب حب يسرى فضي الضاب يستجيب لها قلى مل. الاعماق بكسو المخاضر وما خلف الشمان

كانت كلمتي لامعة كالضيا.

يف من ضاب والقمر لم يحتر بعد اغمار الظلال لقد ضات افكاري باجنعة ولا - اعلم الى اين وادعو ولا من يجيب اكثر واكثر يغشى الهم قلبي واضواء النعوم لنكاد تختفي اني اسائل في اي فجاج لم يسلكها بعد احد ضل الحدول سيله الى الحر واذا ما انخنق انشادی کنفس مکروب

فستعلم وحدك ما في نفسي من عذاب (1) المراد قوس قزح للدسا احد الغراء الدرسين Classic وهم عد الحسن - تاج الله -

ائے قوس اكنه من غم مضا. ا اوتاره ماونية متهاوجة وما تهاب امتزاج! فيا له من تأثير بالقرب منه اذ المسه برفق واذ اتملكه و تغیب بدای بین امواه من شفوف فكم يغتون سأسنده لصدري لاشد بجالك يا ديي

لكن عداً يتعالى صوتي بالانشاد ومها ظل الايقاع صاعداً باتران هادئاً بتعالى فسنقطع

والمصافير بين الظلال عبر الحقول تدف وتشدو بفرح وحور حتى لينخنق نفسيا لفرط النغير تياركتم ايها الصغار المنشدون Sadehrapatom المواخ المراج المبالم httpl/// أ. ان الليل ليكاد ينقضي انتم يا من توقعون اللحن الموزون من غير قشاد او يواع توقعونه هادئا بتعالى وينقطع ويفني في لجنة المجهول

> ولما انفتحت زرقة الاصاح وذهب الليل في هدأة الاغمار دقت اجراس القرية اصداؤها في الجنوب فلم يعد قلى يشدو بفوح كالعصفور ىل و بعد صلاة الفجر الى الله ای ربی اننی اعسدك ولم اتين مالمح وجهائ! لكني لما شاهدت جمال الفجر ادرکت اناک اسی عکان

# الانسان والمعرفة

\*

بفلم فؤاد الونداوي

لغراد

eta.SakNetro

الأربية ومظاهرها مصادران وليسيان > اصطلح الإقلب الأصاب والمطلح الإقلب الأصاب والمطلح الإقلب المستخدة (الأناف ) المستخدة (الأناف ) المستخدمة الأمام المستخدمة الأمام المستخدمة المستخدمة المستخدمة والشاب - منذ تستخد الإنسان المنظمة المستخدمة والشاب - منذ تستخد الإنسان المنظمة المستخدمة والمستخدمة المستخدمة والمستخدمة والمستخدمة المستخدمة المستخدمة المستخدمة والمستخدمة المستخدمة المستخدمة المستخدمة المستخدمة والمستخدمة المستخدمة الم

قالمقل ماكمة نظرية لاشأن لها بالجانب العملي ، و اكتنها تؤثر في السلوك على نحو معين ، ولها اثر ايجابي فيه، وذلك عندتوجيهها للدوافع البشرية التي تنبعث عن رغبات ختافة .

والمقل بعدل الرئية ويعالمن من غادها ، وتنبيرا مع في كذة السبح المستحرف المستحرف السبح والشكرية الموجه المرجمة الله السبح والشكيمة المجواد الجرح التي يردها، فضالا من الديمة التي الاحراد المرجمة التي يردها، فضالا من الديمة التي الاحراد أخيا المستحرف المستحرب المستح

جنب العاطنة بيناية القانون حيال افواد المجتمع > ولئن كان الانسان يعيش بعواطنه وشرائزه فهو يتقدم بعقله و تفكيره وصع ذلك فان غلو المقل في وجهته قد كماتى بدوره مرضاً > خدالا مان حر المدالة: على تقان عالمة في العقل المقالمة

قطالاً طنى على الطبط الدنيوي عقله، فاعتمت قياده ووقفه المقل المام فراغ مزعج لا الأد وسائله واغاتيه ثم لا تجديه نفياً كل الحالات ورزئته اليا الخالولات المنصرة لما كن كتب ذاك الشهور المعنى، الذي الرزئته الواقع تقتكون. مأنه أن الملح الدني الذي الذي المؤتب لما الاصل الصحيحة عارضاً قاسماً > فقرح بالدنان عن معناه الذي ينبغي ان بهد العالم عليه وانحرف به عن غايت التي ينبغي ان يسمى اليان عليه المقال الذي معناه عليه المنافقة الذي ينبغي ان يسمى اليان من المنافقة او إنان وحد الما المنافقة او إنان والمنافقة الوائية والمنافقة او إنان والمنافقة المنافقة الوائية والمنافقة الوائية والمنافقة الوائية والمنافقة المنافقة الوائية والمنافقة المنافقة المناف

والعقل لا يستكين أو يتورع بل يلج بصاحبه هنــا وهناك ، ونخرج به منهوكاً غارقاً في بأس قاتل وشك مريز وحيرة بمضة ، فتهون امامه الحقائق ويعتوره قائن دائم ، والقائق يفسد الحياة على

الاحيا - كما قال فرانسيس بيكون - ذلك لاسه اي الكائرولج بعقد مقاماً لا يدركه بالمقل حسب او بوسائطه الحالصة ، وانا هو قد يتال بالمشاعر المرهفة التي تضيء النفس بنور يشعرها بالطبأنينة والرحة ...

اما الدافئة فابها وان كانت تقف لشك المقل بالموصاد » وتدحره بالجاء تعدما مجاول الوارع في قم الاختلاق و ويلتس الفروع عليا تآريل بالمقات قافها الجاجة الى مناوء الفتحكير لها ؟ الذي الساقع ، والعالمة تحقيل لمبدأ الفقات والأم وهو للمياد التهر الساقع ، والعالمة تحقيل لمبدأ الفقات الموقد وراء اللهائية الوحيد التجهد ونباتها — أنها مجمى المنافقة استقلالاً على بعض الفائد ، وبعض الفائدة في بعض الألم - كما أن الماطنة استقلالاً فارك في والها مولماً > فعين فقات وافاقة تتبحث من الاحتى وطيا في والماء قوم على وافاقة تتبحث من الاحتى وطيا احكامها ونتائيها ، فنصاذ عند ذاك في الميا الولي القيال القلال المحالمة المحكمات الميا والى

المثل يشك وهذه توته ، والقاب يؤمن وهذه ميزته :الشك
يقت التصديق السافح وبابي الإيان للندفع وينكرو، ولإبطمت
الى ما تواضع عليه الثامن ، ويضع كل شي، تحت سلما التشكير
ويخشمه الرشو الالاكمار ، و اكن هناك مقالي باشت حداً من
التبين عني التشك ، ولا تلين المنقد او تأبه بالرفض
والإنكار ، قافا هجر الإنسان الإيان يا في أقال أن يديه
الشك الى منقلب اصع والسلم .

ان الحياة تريد منك ان تؤمن احيانًا ليشملك الاطمئنانالذي يجب ان بلانه حياة الانسان ، ففي الاطمئنان تفاؤل وفي النقاؤل رجاء وفي الرجاء امل وفي الأمل الحياة .

وهي تطلب منك في احيان اخرى / ان ترجع فيا بيدو اك من اثر الى المقل وحد، / لتحقق لديك من نتائج الشك الحينة ما قد مفلفه كساء الاعان المطلق.

و تصل أما قد يواريد الإجازة باقد مجوفه الشك ، ونشك لهبتدي وتصل أما قد يواريد الإجازة وتخفيه . . الفتكر يعطيناالمرقة ، والمطقة والوجدان جانانا الاطبعتان ، واباً كان هو الانسان ذلا يستطيع الاستفاء من احدهما ، ففي الاول معرفة وفي الشاني تداول تقدور المقل .

لقد اتخذ بعض الفلاسفة ( المقل) عماداً وسناداً لإبجائيم › وعليه وحده اعتمدوا وعولوا في امورهم ، ولتكننا رأينا كيف وقصت فلمنتم مؤومياً كل شيء خم وقت بهن تلك الانقاض الحربة لأخد لها وقوداً يذكيها ، فقد النهت فلسفتهم بان نفوا الوجود كا نفوا المقارنة بشد يها .

العقل وسيلة المفرقة ووسيلة الاختبار ووسيلة التوجيه ، واكترنالعاطة تطريق الرشات الاحساسات الدافان تراوج الفكر مع العاطفة بتصف يصفة الضرورة.

القاب يؤمن والإمان مخلق المقيدة والمقل بدوره بدح الافتداد كما يحتمه الشور الإخلاق – والمقيدة في ذائم الشمد الحاك – الذي يقف عند حد معين – وهما خطوان متنابستان تحمل الحامة الإنجابي كولا بدميز تمار نماز أنعال الحصول للمرفة ؟

نطبق اليا والى الذي يقف مند حد مين - وهما خطوران متنابعان المستورية المنابعات المنابع

ولملنا لانجد قولاً يؤيد زعمنا هذا بشأنالمقيدة اوضحرا وع من هذا القول القديم \* لا بد لكي تمقل ان تعتقد » . ومعذلك فالمقيدة لا تتكون مفروضة رواجية كخيلوة نهائية السرفة > الا عند عيز العال عن مواجهة فكرة تفرض نفسها على الذهن فوضاً

مثل فكرة الآله ، الذا كان من الواجب المحتم ان نعتقد لان النفوذ العقلي المطلق محال .

أما من وجمة الدين ، فالبرهنة على وجودا لآله امر تدينته في المالة ، وكانته غيره فتحرية أطاقاً عجوداً ، فهو قد يثبت لم المالة ، فحرة الإنسان أو بحرد الإنسان أو بحرد المستحراء أطبق أو تصمح الطبقة دليل عامي ، ومن هنا جامت خيبة المالة يقتل المالة ، والمحتم عاجات خيبة المنافذة القدية ومن يعلما اخترا الحديثة ، وقداً اصبح من المحتم مستوى الموقع المستوى الم

الاعتقاد يوجود الذات العلما .

اما الدقل وحده فانه قاصر عاجز ، لانه لا يستطيع انيتمدى اقرار الظراهر الحسية في محاولته ، وان مضى الانسان به الى ابعد من ذلك ، تورط في الحفظ والايهام وانتهى غالباً بالتناقش او بالحجزة .

وفي ذلك قال النياسوف القرنسي جان جاك روسو " ان شهرر القلب شيء اسمى من منطق المقل » . وفيه قال بسكال « ان القلب اسباباً خاصة به لا يحكن ان يقهب المقل ، وقال آرش وربيور بدوره « كثيراً ما يكرن الاندان عرضة للاخطاء اذا ما حيال ان يحكم عقد وتأمه في كل شيء » . ويز رابع منا رهو الإستاف احمد ابين ليقول - ان القبل كثيراً مب يكون خير مرشد وافضل هادر ولا سيا في الحياة المدنية » ولكن اذا اشتدت أزمان الحياة قلا رد ان تلجعاً الى الشهر والقرار وسعد المناس الحياة قلا رد ان تلجعاً الى الشهر

ورسود وهيده در المستخدم ورسيد وسيمين ورسود وهيده و ولقد تعبق الفلاسة في الجالم طويلاً و وافاوا في تعاريباً واكثروا من شروحهم وتعلقاتهم في شتى النوامي كه عنى الخا جاذوا الها الحقيقة التي يعود حوضاً كل مجت فلمنني كه قبالوا بلمان الفيلسوف الامكافي جون لوك \* دينتمي إن نعدو حدود ما تسطيعه ملكاتناً » .

قالاعان أذن فطرة في الاتسان ، لان في الافيانالة المتالفة في الخما الذي وفي الأمل انتفارك ، وفي التقاول : وجاء أوفي الرجاء أمل ، وفي الأمل الحياة ، وقد خلق القاتل ليكون اداة الصياة دوسية أرجيها وكالها ، فان رمنا الانقراف من المداوف الصحيحة قطاب الأمو ان نجرد انتسان مواطنتا ، اذان العاطنة قبل لم لياحث عن المعرقة لا الذاتها لم تأليد وجهة نظر أو مبدأ أو سلطة ، يتما

ان حب الوالد لايعني تدليله وحسب بل ان تو فر

له وسائل التثقيف ناهم هذه الوسائل ان نضع

رأت جمية «خريجات كليةالبناتالاميركية» في بيروت – بالاشتراك مع الناديالثقافيالعربي

وهي تفترح على كل من له المام بتعلم الاولاد

او تدريبهم ان چتم باعداد كتب مطالعة

للاولاد من سن خمسة-٧ اي بد، قرا ، قالولد .

وذلك في ابسط لغة ممكنة اي اقرب ما

التفكير المجود يتصف بموضوعية حادة لا دخل النفس والشخصية فيا .

وسعة بناك أن نقتح ثلة الواطنا تشرب منها الى ومع ذلك يجب أن نقتح ثلة الواطنا تشرب منها الى أن كتبها ؟ ثم أن كتبها ؟ ثم نقائط المراحد وتتقدّه رقياً عليها ؟ يحد من طبائها ووالوالها ، وويدلك نشش منه معياراً فوجه به رفياتنا وتكنيف والمسائلة ومهدداً ...

ولم يختلف الانسان من سائر الحيوان ، الا في عدم تحرر ارادته – والارادة رغبة او غريزة – من ربقة نفوذ المقل ، ولم يشيخ عنها الانسان الا في خضوع ﴿ آلِيّه › طبحتم العقل . ولهذا قالوا ان المبتري هو من كان معرفة في منظمه وارادة في اقلد

ها الحق ۱۹۵۸ الجتیام و هذا الحجو الذي يدركه العقل ادراك معرفة الخا يقوى اثره في نفوسنا – كها قال ربيه ديكارت – لو مثته لنا عواطفنا شيئاً جياز ۱ اذ لا يكفي ان نعلم الحجو او الحق، بل مجه ان نوغ فيه بعواطفنا ايضاً.

فداد

فؤ اد الو نداوي

هل نحب ولدك

\*

يكون ال اللغة الكلامية ، قصيرة العبارات مرتبطة الافكسار ، بقسمه الى فقسرات في موضوع قصصي مستوحى من يستم البلاد : على، بالالفاظ المصوسة (هابلة التصوير المادة ندل على الحرف في والعموت واللدن

هي، بادلناك الملحسوسة العابلة التصوير اي التي ندل علي الحركة والصوت واللون واشكل والشم واللمس واذوق بحيث تفسح ممالاً الصور الكثابرة الملونة .

وما يدخل في مشاهدة اولادنا واختياره من حيوانات واشياء واعمال والعابو الشخاص وخيال واخر موعد لغبول الكتبء 1 تشرين

الاول ١٩٠٦ ويقبل اللانشراك في المشروع اكفر من كتب واحدو تهال الكتيبات مثالمة ، حجم الكتيب من ١٣٠٠ • ١٩٠٥ كالمفورية عنيه ١٩٠٥ ليرة أذا حاذ أاعبل وترسل الإجابة الهاء مشارة (والاسم الحقيقي داخل لحلاف خترم ) الى المنوان الثانى : مل تحب ولدك يبروت من . ب ٢٠٠ والدك

اليب التقي

مرثاة في فقيد الادب والبحث الاستاذ اديب التقي عضو المجمع العاسى العربي بدمشق

لعبد الحكيم مراد

اكما حست ? ام الدي دها، ما انفك في نفسي على اعجازه وعلت بالاعان ما لم يكتشف سبقت مدارك كنت توقد جمدها هو ما تحب سكينة مطوية عي المعزى بالسقام فجادها وابو العزا. «يسوع» ما اغنى لها ان يع من عوض الحياة حنائيا دنيا تعق الذات ، لا تحنانها لم تبصر الايام في جنماتها هي فتنة قدغار منك نذيرها لولا اغاريد اليان تنويها تحمى الحياة بان ون خلف الحي نظم النمين الحلال مدرسا من خوفهم امن القاوب وبالهدى لعالم الادني ، على معراجهم ، ظموا غد التاريخ فوق سطورهم،

حدث اذا نفر البيان في علي فلقد اطاع ظاؤه ، ولطالما واذا يوافدة الحسال أسرة خطرت بعرد من بيانك رافل نست به وطن الحال فلؤ هفا ويود لو زحم الحقيقة وانتهى قصد به صرفت من جماته وارى الحاة يضمنا لمثابة رحماك من دار اذا انتظم الهدى حدث اخا شجن وانت حدثه . قد كان كسر في قوافيه الاسي وبرغم اني لن يطول توقعي هي لهفة ودت يا نفس الحس قد كنت امحضك الرياء لو انه هيات تنقع غلة تحتار سـ

عز الشفاء بيا واعمى الدا. حتى انحلى ، بدليله ، الاعاء حيد الظنون مداه والإبداء ويشع فيها الوهم والايحاء علل النفوس علمه والادواء منه ، على غير الزمان ، عزاء عنه ید ، عسومه ، سفاه هل غاره ، من جوهر ، ابرا. بد ، ولا في قلما التأساء قساً ، فكل رحايها ظلما. فازينت فيها المنى العمياء حار العزاء بها وعز مضاء الة مشاعلًا تردى ما وتضاء ومضى يها يتطوع الشعراء من تيهم لمت لها الاجوا. في المالم الاعلى له اسرا. قطع الحاود لنظمهم املا. فجزوا بكر في الاتام وباءوا آلامهم صحب ولا عشرا. مل. الشقاوة ، عــزل غربا. ك من السان ، كما عامت ، خما . نفرت ، بطاردها البان ، ظال من نفسرا عما راميا اغواء ورمى خطاها ازهو والخياد. لم بلتس ما تنتقى وتشا. منه لشعرك منت وفضا. واختسرت لا شطـط ولاغاوا. من فيئها ، بعد الجناح ، لواء اهناك فسه للحماح رغا. الحزن حاحمه وذكرك ماء لولا الترفع ان يرام ابا. لم یحن ظهری رقبة وعساء - لو استطاع لك الفداء ، فدا. ادى حقوقاك للسيان رثاء ن شجونها ما تحمل الاصداء فَانَا رِثَاوُكَ ، لوعة مطروحة جسداً تغنيه باك الحوبا. عيناى سابقتا الدموع الى الندى والقلب مفدق ذاته معطا. والليل يسلمني النهار مع الجوى فتعيد مأتمها بي الآنا. لله يوم قد سألت وقد اجم ت ، وفي السؤال وفي الجوال بلا. - كيف ارتضت من الانام وانت ما

علموا ، حجا مستوفسز وذكا.

قصد الهوان مجالهم و كرهت اذ ي قسد تجوز بزورقي الآلا... باركت من قلبي منازل دائهم ورضيت اني والانام سوا، غيرية مل. « الانا » وطوافح للنفس من عطف النهي وغنا. ما كان من هم يوف عهجتي ما غيرهم همي ولا البرخاء حمل السنين بجريا وشقائها قات تمنته لها العلياء... ان آذنت بالحرب قت لحرب وقد انطوت في المني الشاء جرت الدموع حنان قل غامر لم يجر دمعي معسف وبلا.

العبقري المستطيع على الاذى ما العبقري الضارع البكا.

حييتها جندية (١) لم تألف حقاً وابلي عمرك اللأوا. الطوية والمدى عرباء . milie Moss san har sale of Althoropetar san har own الظامئات (أ) الى المالي قد لحق بن الظامئين ، ونبعك الارواء السافرات ، الصبح من ابلاجه منهن لمح ، والدجي احتاء البعربيات الاواتي ، جلق محنونة ، مذ انجت ، رعناء يقعدن منيك اهلة وبدورها مستقبل ، من غيبه ، وضاء السائلات ، وانت سع غامر طوفانه واللجة الوجناء ولو ان قصدك ذاهل في تبه وسئلت ، كان لعفوك الإسدا. \*\*\*

وبقادر ان تنجلي عن معضل بالحل لم تعلم بـ الاطواء

عام على الخسين اوفى حده تجف الشهور، وهن فسه بطاء الداء موقر خطوها فتخاله يعض المنون مثت به الاثناء سرعان ما الفاشي على رسم الخطى متسلسل ، آثاره حمرا. عشر ولا. الاربعين تطرحت كلمي بضمد جرحها الاقوا.

<sup>«</sup>١» يوم كان ضابطا في الحيش العثماني. «۲» يوم كان استاذاً في دار العلات

وعلى الصميم تناوب الارزاء مشت المنون على حفافي نبيجا كلاً اذا اخليت من اوجاعها ردحاً اطلت تومى، النأساء وتنس ، لا تدري الى م بقا. ? كبد تداري لليالي ظلما الزيت شح وما ترى لذبالة ان قد تدار بخفقها الهيجاء حرب الزمان وحرب قوم همهم ان لا يرى ابد الزمان صفا. والناس خلفك شاني؛ او طاعن طعن القفا والوجه منه ولا. جهلوك جبارأ يصول وفاتهم ان الحام خلاف الاغضا، ذو موة لم ينتفع بمريرها قسدر عايه صراطه وقضاء والناس حولك السن ، بغضاؤهم للنبل ، ليس لرحك النفضاء رجع الجمل من الاتام عدا. لولا اتقيت من الالى علمتهم · ما الروح ، لو سفحت عليه ، جزا. لارد للمعروف ، اذ هـ و سـ ابغ عفواً ، وضر الفادر الامداء ان تغض من هغو الكريم ملكته قتل اللئم ، فا له استحيا، ما تعف عن ذنب له اها کنه بالسود ، موهد علمك رياء هل معجز الاخلاق غير معاده غاوي اليان صدى له الاصغا. ابليس مطبوع الفتون حديثه والناس ، ان نقمت عليه وعا. الاذن منه وعية لنجيه ما تفعل الآداب في غرات، وبلجه يستغرق الادبا.

أفيد بمنط طراقي المستحدة التي المثال المستحد التي المثال المستحد http://acmy/acmy-peta.saknit.com/. المثال المنطقة ال

\* 3

ما المستحيل الاسم ان هي سميت

هذاً الم شكر ، لوت اعتقاعاً عن ادبيتك زمزع تكب. في يصدة عصفت بد الإلم في ساح الحمى واسودت التها، الارض أنظيم، العدا، حيثياً وأجد، واللذ، واطفوق ظار والمهترسة والبطولة ليتكن بها ، ويحتف بالمدير مرا، امثراته المتحضرين اذا افترا جمع الحديد واحدق الاتواء واليمرني حديده عو قليه والنار تلك المؤة المسافرا،

\* \*

المستحل وجودها العنقاء

عشرون من غرر الصور تقاطرت وهمو هو، والقتل والانساء كتبوا بايديهم حضارة عبدهم بدمائنا ، ما قصر الاملاء القاصفات على مصاهد جلق وعلى الربي والقوطتين رماء غاراتهم في المطمئين الألى تعدوا > وضرب التناين غطا.
الحظ من خدامهم > فصريههم طفل واصداف الثواظ فساء
والتصر آب مآيم > فعدو عم عرف الحربي الفازة الإشاد
والتحب وأتهم \* اذا ردا لانى يغلقه > دع عنك ما الإنشاء
ان يشجوا قائلا تشجع عنهو و أو يجبنوا فهو هم الجبياء
او يرجموا قائلادياء لرحمة او يظلموا فالمشر الإصلاد
شرجوا الخلوظ على الورى اللخانع النمسى > والشرد الاصلاد
لا تشب > قارجمي يتصلاتها هذا الذي تحد لا ورث الإلام
لا تشب > قارجمي يتصلاتها هذا الذي تحد الورث الإلماد
المشتفر الرحمن بل محشوة همينة من نورها الاحشاء
المشتفر الرحمن بل محشوة همينة من نورها الاحشاء
الحر في غل الحالات توعه مرصودة يرقيه الاحسواء

الشمر غيره النعي فلمات اطرافه ، واستوحش الدودا.
قد كنت تقرع يره وأسوقه غدقا اذا ما عله الإبنا.
من كل قافية اذا تنتتها غي الهل والمقل والابناء
في كل منطات تأرقت التي فيه والمرف بارسيع روا والمباه الأجياء ما بارا مضاع من ينادعه المبير المباه المبيرة المباه المبيرة والمباه المبيرة المبير

العود عودك للخاود بشاعر ايامه ايامه الفرا، وهناك يسمع من ذشيدك ما استوى وحيا تترجم لحنه السراء تجري نعوتاً بعدها الاسما. الشعر ما الاخلاق تفعل قبله وحجاً مشى في ظله وعلا. وحيى تراداه السنون فخورة عضد النسوة في الانام بشعره فتطامنت مهج وقر رجا، ما ضاع ، مثقال الهاء ، عناء قسماً عا تعني به من آيــه وعلى السماء الوعى منه سما، الارض واعية عملي احيان عمر ثبات الحق طلع جراده مد ، وعمر الاكثرين هما. والكون ، غير الماقيات فنا. تبقى على الإخلاق آي جهادها ما كان بالحالي المالك منطق والارض حولك والسما، خلا،

ويرغم انك في المنيض من التوي ولي الشماع ، ودوّم اللالاد. دمش عبد الحكيم مراد



عليهاكل صباح فيصفعونها صفعة اويركاونهاركلة وان تجاوزوا و سألتني يوم اقامتُ أبي السفينة ألاول مرة تمخر عباب البم في طويقها الى اوربا ، لاطلب العلم هناك ، لقات اك انتي يصنون في رجبها إن هي قابلتهم عفو المصادفة في الطريق. اسعد انسان بهذا السفر ، الذي تحققت به احلي الاماني التي ظللت وه كذا مكت الله سنوات في «باريس» حتى كل ساعدي ؟ انسج خيوطها طيلة ربيع الشباب كله . وهين التفائق اللفظاه والذارك الأولى والماطيحة اسع في الطريق وانا ابن العشرين -التي حمت عنها كثيرًا وقرأت عنها كثيرًا . بلاد الشعلة المقدسة اتوكا وانا اجمل جمدي المنهوك الحائر على ساقين هزياتين من التي يشع نورها على العالم كله فيضيئه •والتي منها تنبعث المدنية ، فرط الاعيا. ولولا انني تركت الشارع الذي كنت اقطن فيه: وفيها يولد العلم وبين ربوعها تنشأ الاخلاق ولهذا كله كانتسعادتي وهجرت ذلك الحيالذي اتخذت الخطيئة منه مأوى لها وهو حي مونامارتو . لكنت الآن في عداد الاموات و ذهبت الى مسكن لاتقدر كما قلت لك

> ولكن ما ان وطئت قدماي ارض تلك البلاد حتى تبدد الحلم الجميل وتبدلت في عيني تلك الصورة الحلوة الفاتنة التي ظل رسام الامل زمناً يضع خطوطها ويوج الوانها العراقة . فقدو جدت

هناك أن الناس هم الناس في كل زمان ومكان. وان الاخلاق والفضيلة هيالفضيلة في الشرق والغرب معذبة مشخنة الجراح ، يكاد اذين توجعها في الغرب يقطع نياط القلوب ويؤذي النفس الحرة الابية • ومن سوُ الحظ - حظى انا - انني ساهمت في تعذيب الفضيلة هناك . و كنت احد الملايين الذين عرون

الجسد المتعب حيويته وفتوته وكان من فضل الله على ان سكنت في هذا الحي مع اسرة

بنكم لمين يوسف غراب

كرعة طبية عمادها الام العجوز فورتنيه ، والابنة الشابة –راشيل – والابن الحاد المزاج ريون . ومن هؤلاء الثلاثة كانت هذه الاسرة التي استقبلتني احسن استقبال ؟

آخر في الشائز دافريه ذلك الحي الهادي. ، الذي يعيد جاله الي

ورحبت بي ايما ترحيب. واعادت الى نفسى سيرتها الاولى من الاشراق والابتسام.

فالامقد استطاءت بفضل عطفها وحنانها

لذي اسبغته على ان تشعر في انني ابنالبيت . وانني رابع الثلاثة لافرق بيني وبين راشيل او ريمون . وراشيل كانت نظرةو احدة منها تلقيها على كلصاحمن عينيها الممتلئتين سحراً وانوثة كافية ان تبعث الحياة في من جديدو است ادري لماذا كانت جوارحي كلها تنفتح. لتلك النظرة التي تومض من عينيها وتنفذ من بين اهدابها الطويلة الى قلبي فتوقظه وترويه ونجعله يتفتح كما تتفتح زهرة الربيع على اندا. الفجر . غير أن الذي كان يؤلمني هي تلك النظرة التي كنت لا اظفر بها الا قليلًا . لان راشيل كانت تشتغل في محل تحارى ، و كانت تقضى فيه معظم اليوم و عندما تعود الى الست مع الليل تكون اما انها متعبة فتنام ، واما انها تحرص على ارضاء امها التي كانت لاتسم لها ابدأ ان تكلم انسانًا او يكلمها انسان حتى ولو كنت انا ذلك الإنسان ، انا الذي اقطن معهم في الست . وقد ضايقني هذا ودهشت له ولوجوده في اسرة فرنسة الى حد انني سألت عن سرالتمسك بهذه التقاليد العتيقة التي نعمل نحن في الشرق على التحرر منها فقالت لي الام وهي تنظر الي بعينيهـ الضيقتين وتبتسم .

تكون من جيبي. وقد ساعدني على هذا ، المال الوفير الذي كان يقدمه على الى . ويهدذا فقط استطعت ان ازيل الكلفة بعض الشي. يني وبين ريمون وبيني وبين الام ايضاً • كما استطعت كذلك ان اجلم احياناً مع راشيل نتجاذب اطراف الحديث اما على المائدة او ساعة تناول الشاي اذا تصادف و كانت في الدار. ومن هذا نشأت علاقة حب بيننا . اشهد بان راشيل هي التي اشعات شرارتة الاولى • فقد احبتني راشيل على غير ما كنت انتظر حماً عنيفاً اشهدت علىه دموعها . وراحت هي نفسها التي تعمل على ان نقضى كل او قات الفراغ مماً في غفلة من ريمون والام العجوز ٠٠ فكثيراً ما كنت التقيي بها في الطريق او في المحل الذي تعمل فيه ، وان كنا في البيت نحاول داءًا اخفا. ذلك جاهدين . و كنت انا اسعد ما اكون جدًا الحب وبالقدر القليل الذي نلتقي فيه، ولكن راشيل كانت على العكس، كانت تمكي داعًا . وتتألم داغًا . وتندب حظها العاثر الذي اوقعها بأم لاشغل لها الا الناص علياو تتبع كل حركاتها وفي اخقاسي القاب شرير الطبع ابسط الامورعنده أن يسفك الدما. أن رأى شيئاً إو سمع وشاية · 44134

لان الزهرة اليانعة هي اول زهرة بعث يها النحل . ومن سوء حظها – اي حظ الام – ان تكون البتها همرة بادة ، وان تكون على هذا الجانب العظيم من الجمال الذي يعري اللجال ويجملهم بعبدن به دون قصد ، فقلت : eta.Sakhrit.com

والكن (شيل على ما لمست ما من مثلها والمادلة) ما كنا لها مناله والمشاقعة على المستوات المادلة على المنالة على ا

وكنت قد فرغت من تناول الشاي فقعيت الي مقدمي وفيد الله واضع تلك الحقول المستقبل واضع تلك الحقول المستقبل الذي المستقبل المتحال المتحال

وهكذا مكتا إياماً لاشتل لنا الاالتفكير في حل يخلصنا من هذا العداب اللي نميش فيه و يجعل كلينا للآخر بجسده وقلبه تاوعنا المتقراطا المالئلي الحاول . ولكن دون الوصول الى حل موفق يرضى راشيل التي الهب الحب قلمها واشعل جوارحها حتى عُدت كالهرة المسعورة تريد ان تنشب اظافرهافي عيني امهافتفقأهما . وفي عنق شقيقها هذا المتحجر القلب فتطيح برأسه • ولكن كل ذلك كان دون جدوى او حتى امل يبعث الرجاء في قابها الذي يحترق وجسدي الذي كان يتاوى من ألم الظمأ الذي يحاديقضي عليه . وهكذا ظلمنا الى ان حدث ذات صباح ، وكان اليوم يوم احد ذهبت فيه الام الى الكنيسة كمادتها ، وانصرف فيه ريون مبكراً ليذهب الى ليون فيمهمة ويعودم عالليل. وانتهزت راشيل الفرصةو اقتحمت على باب مخدعي وهي في غلالة النوم الرقيقة الملاء التي زانت صدرها بقرنفاتين جملتين بعلوها ذلك الروب الاحمر الذي كانت ترتديه دامًا في الست . والذي كان بعز عمارة فَاتَّقَةُ مُواطِّنَ الْجَالُ وَالْقَتَنَةُ فِي جَسَدُهَا الْفَتِي الْمُشْوَقِ . الذِّي رنحته انوثة الشاب واسكرته مبعة الصاء وكنت امامالمرآة احلق ذقنى فاقبلت على وطوقت عنقى بذراعها ودفنت رأسهاالصغير الجميل فيصدري الماري الذي راحت تبلله بالدموع وهي تقول مر تعشق بصوت

متقطع النبعات - سوف لاتلتقي بعد اليوم سوف لا تلتقي بعد اليوم .

يم تم تركي و دفعت الى السريد متنصبة والقت مجسدها القاله المناه بأساس السريد من صفحت في الحمال و تفريط - و إنساب السريد الطويل النام على المنت في الحكومة في الحمال المناه بمن تجم متألى بقال في الليل صفحة جدول مترقوق انساب بين المنافذ في المناه المنافذ في الليل المنافذ في الحال المنافذ في الحال منافذ الرابع مناه المنافذ المنافذ مناه المنافذ مناه المنافذ المنافذ مناه المنافذ المناف

آخر نظراً لصداقته بي ، ولانه لم يمدر مني بعد ما يستحق ذك.

عندها حتى ارجع انا الى بلدي فقوج حي المالية و المالية الله الله فقوج عن المالية و المالية والمالية والم

انها تحبني ، وتحبني لنفسها

وضع من الاوضاع وسوا. عندها كان ذلك لالإمام لاتوام. .
قيمي لا تجفي ا تكثر من عبر القليدي قطر وحسبا ان تتحقق 
هذه الاستيد . وحسب القدد بعدذلك انتيد طريق المستقبل، 
و يجلله بالسواد - وانا سامكت في ياديس تلاتسنوا ما 
ان يتم تعليبي . فلساذا لا اتقام على هذه الام والى ديمون 
واخطب منها راشيل ، على ان يتم الزفاف بعد انتها. دراستي 
وقبل سفري الى بلادي ، اي بعد ثلاث سنوات. وهما 
بلاشك سيجمان يتم الذكرة وسيواقان عليها في الحال . وفي 
بلاشك سيجمان يتم الدكرة وسيواقان عليها في الحال . وفي 
دف الحالة تكون قد اعتذا المدور ، ألى اليست والراحة الى الكلى 
وتكون > وهذا هو الاهم ؟ قد نظونا يسيض . وثنا منبش مما 
ما 
منا القراع الهاتين على مرأى من الحجح ومن بينهم هسند الام 
المناح القرائرة ، وهذا الاخ الجنف السيح ، على ان يكون المسرف 
المناح القرائرة ، وهذا الاخ الجنف السيح ، على ان يكون المسرف 
المناح القرائرة ، وهذا الاخ الجنف السيح ، على ان يكون المسرف 
المناح القرائرة ، وهذا الاخ الجنف السيح ، على ان يكون المسرف 
المناح القرائرة ، وهذا الاخ الجنف السيح ، على ان يكون في طاب 
المناح القرائرة ، وهذا الاخ الجنف السيح ، على ان يكون في طاب 
المناح القرائرة ، وهذا الاخالية المناح ، على ان يكون في طاب 
المناح القرائرة ، وهذا الاخالية ، والمدوع هو ان اكون في طاب 
المناح القرائرة ، وهذا الاخالية ، والمدوع هو ان اكون في طاب 
المناح القرائرة ، والمناح القرائرة ، والمدود من الاخالية القرائرة ، والمدود المناح القرائرة ، والمدود الاخالية القرائرة ، والمدود ها 
المناح القرائرة ، والمدود والمدود ها 
المناح القرائرة ، والمدود والمدود ها 
المناح القرائرة ، والمدود ها 
المناح المناح

وقد تحقق فعلا كل الذي تمنته راشيل ، فما أن أعلنت خطبتي

فحسب ، فهي لا تطمع في اكثر منان تظفر بي وعلى اي

لذلك فاسلم الإشباء ان تذهب رائسل الى عمير شومان وقديش لرائيل عني تواري ذلك الحباب الكثيف الذي كان بيننا ، ورحنا عندها حتى ارجع اتا الى بلدي فقوجع http://Archivebeta.Sakhrit.com نجدف في مجو اللذة الزاخر المضارب

الامواج حتى كات سواعدنا من فرسط السعادنا من فرسط السعادنا من فرسط السعادنو النشوة واصبحنا لا نفترق ابدأ السعود الطلبة التي فرصت بقده الحفاوية فوط المعالد من عبالتي كانت تصيب لنا المكانو الوابان وحت انا كالمجنون و وحاصد راشيل تربيني الواباً من المغال المويا الفياء الذي لا يقيد من ذلك المعيال للوباً من المغال الني الموياء وحاصد راشيل تربيني الواباً من المغال الذي لا يجيد صنعه غير الامل امواة عبيد العمل امواة عبيد العمل امواة المهان المعال المواة المهان المعال المواة المهان ا

غير انسه كان لا بد لي لكي ارضي راشيل واظهر اسام الام وريون بظهر الحقيقي . كان لا بد لي ان انفق عن سعة وان اغدق



الاستاذ امين يوسف غراب

لى الديت كله بنه حساب حتى اننى انفقت في قرابـــة الثلاثة شهور كل ١٠كان مدخراً . وكل ما كان يرسلمالي ابي الطيب، وكان لا يقل عن الالف جنيه ، وبدأت ألح على ابي ، واثقل عليه . وانتجل له شتى الاعذار وكل الحيل حتى لا يشك في ا مري • فرة انا مريض و في المستشفى ، و-ردساً قوم برحلة طويلة، ومرة البرد في إريس قارس و احتاج الى ملابس كذاو كذا، ومورّو مرة، الى ان استنزفت كل ماكنت ادخر من انواع الكذب وقد شعرابي وهو بعيد بالفسارق ببزالحياتين • وبدأت تتحقق شكوكه . فه عنى المال الكيم الذي كاند، ث به الى . وطالب منى ان اعود وليس ما يدعو الى اقام دراستى ، تلك الدراسة التي ستسبب له الحُراب و قد ترك عوضه على الله في تلك الايام التي مضت والاموال انتي هدرت واست انا - كما قال - اول شرقي ذهب الى باريس ايتعلم و يحمل شهادة يوفع بها رأس بلاده • فعاد الشفاه . ولذلك اضطرب حالي ، ورحتاستدين من المعارف والاصدقاء . وفجأة رأيتني اقف في نصف الطريق لا انا قادر ان

احافظ على مظرري فياليت ، وامام راشيه ولا أنها قادر اقناع ا<mark>بی بوجوب عودة رضاه ، ولا انا ایضاً بتسادر ع</mark>لی آن اعیش اکتر من هذه الايام في باريس كابا . http://Arch

ولما ضاقت بي الدنيا وساء حالي ، اعتزمت امراً اخفيته طمعاً عن راشيل . وذهبت الى صديق عزيز وافهمته انني سأرحل الى بلدي في اول باخرة • ورجوته ان ينوب عنى في استلام حقائمي و كتبي وملابسي من الدار التي اسكن فيها. • ولما سأنني عن هذا المسكن وعنوانه وقات له علمه . قال عنواً ومن غير قصد :

- اتسكن في العارة التي فيها ريمون و امه ؟

فقات له بسرعة وقد نظرت الى شفتيه :

- اتعرفها ؟

فقال لي بيساطة وهو يناولني لفافة ويتناول غيرها :

- عرفت ریون بعد ان تزوج داشیل الجملة ، و کوئن معا تشركة تجارية رأس مالها شرف الزوج ، وجمال الزوجة . • •

للشاعر بيرن \*

ر بنی . .

لم تحز ربات الجال مثلك سحر أ صوتك العذب كالموسيقي ، اصغى اليها البحر المسحور ، 1 .. . ! TYaky ..!

في هدأة الميل اليهم ، والفمر في كبد الماء ، يصمد بعربته الفضية ، وصدره المثافق ، كالطفل الغرير ،

في سنقين النوم!

هكذا سجدت لك الارواح والاشباح؟

عافى آذافا بصوتك الذبيح في صحت ونحنان غذي أرواحها بروحك القياضة ، كخفض الامواج في فصل الربيع ! .

وفراش الليل . . . بأضوائه الارجوانية والاشباح فوق الغبور والحشائش فوق الضقاف والنجوم تغوص في بحر الساء والبوم ينعق فوق الحرائب والاوراق في الاغصان ساكنة فوق النلال هلا التقت روحانا وشفاهنا لنطبع قبلة صامته ، ! dental 5

من دموعك إذ اثقة ؟ إستللت حقيقة قائلة من قلبك الماس ، اعتصر ت دماء سوداء من السامتك المرة ، اختطفت صلا ارقم

ترجمة : عبد المنعم العالم المسمة - فلسطان

الفاهرة

امین بوسف غراب

# الكتابات العربية في قلعة بصرى

X

جمها وقدم لها وعلق عليها

#### صلاح الديم المنعد

رئيس ديوان ذائرة الآثار القديمة في سورية

4

وجثال تراجان هسند المدينة ،
وعيت « يصرى تراجان الجديدة »
وعيت في المحمد كالمحمد و المحمد المحمد المحمد الدواطور مستند والمراجا الدواطور عالم المحمد المحمد والمحمد والمحمد والمحمد والمحمد والمحمد والمحمد والمحمد المحمد المحمد

« بصرى مدينة ازلة !»

ذات المجد الغابر والحظ الآفل.

بها القلقشندي في صبح

ولقــد رن اسم بصرى « ذات

الاعشى ، ليظهر قدم هذه المدينة العظيمة

الحجارة السود » في التاريخ منذ اقدم

العصور . فقد كانت تسمى « باشورا

Bassora » في العبد الهلني ، وعندما

احتليا «جوداما كاسع Judas Macchabée

بعد غزوته « العمونيين Ammonites »

اصبحت مدينة هلينية ، وعدت اول

مدينة من مدن الاردن ، وهتف باعيا

وفي اوائسل القون الاول، قبل

المسيح ، استولى علىها الانباط الذين

تقدموا ، بقيادة ملكيم « اربتا الثالث

Arétas فالموا دمشق (في حدود ٨٣

ق . م ) · وعند ما غزا « يومه

Pompée »سورية ، كانت يصرى حد

مملكة الإنباط . ثم لما وسعت روما

المعراطوريتها ، في السنة السادسة بعد

المائة ، للمسيح ، تدخل كورنياوس بالما

Cornélius Palma قائد تراجان ،

وقامت المقاطعة الرومانية العربية ، كانت

بصر Bostra ، عاصمة هذه البرو فانس

رايت وبمبرى فرواهاما ، فيتون الذي وطريع المسرقة ، نقط كان في المسرقة ، نقط كان في المسرقة المستقدة المستقدة والمستقدة والمستقدة والمستقدة والمتوانة عن شوا، يوان " وكانت الى المد ، ذلك مرة أ ، يورى الابر لاستقية ، فتوا ، يون الارسة ، مؤان المرشة ، مؤان الرئيسة ، مؤان الارسة ، مؤان الارسة ، مؤان الارسة ، مؤانية ،

و كان روبارة الكران بمارس ساملة ولمنه تما يجمع الااضي المحيلة بصرى، وفي القرن السادس عمرت في سام كاندوائية عظيمة والشهر من آلفرها في هذا المد : المسرح الوماني ، الذي سحماه المور " الملمي" » واصوار المسدينة » والبركة ، والخامات الومانية وبعض الكمنائس (دير بجوا) والمسدان ، ولمن والمرة الاضور .

وعندما قارب الاسلام ان يظهر،

اقترن اسم النبي محدد بسمرى . فقد زارها في احدى قدماته متاجراً الى الشام -و تذكر بعض المصادر خبر اجتامه بالراهب فجيرا ، ويشك بعض العام جذا الحجر ، ويقولون أنه مجاجـة الى اثبات بنص صحيح قوى .

م يظهر اسم بصرى في الحديث ؟ في غزوة الحدث ، فقد د اثر عن الرسول وله \* ثم ضوبت الضربة الثالثة فلاحت لي منها قصور بصرى كأنها انياب الكلاس . • »

وهذا الحديث يدلنا على ما كانت عليه قصور بصرى قبل الاسلام .

و لما خرج العرب من جزيرتهم ينشرون الاسالام ، مرّوا على بصوى ؛ فافتتحوها سنة ٦٣٢ م وخبر افتتاحها مشهور : فقل د كان

المسلمون حوفها عندما قدم عليهم خالد بن الوليد من العراق، فأمروا خالداً في حريها (١٠) ثم الصقوا جا وحاريوا بطريقها ( قائدها ) حتى ألجأوه ، وكانا اصحابه اليها • فاسا عجز المدافعون عنها ، وتخاذلوا ، صالح عجز المدافعون عنها ، وتخاذلوا ، صالح

 (۱) ويقال أن يزيد بن إبي سفيان كان المتقلد لأمر الحرب ، لان ولايتها وأمرضا كانت أليه ، لاضاكانت من دمشق .

اهاما على ان يؤمنوا على دمائهم واموالهم واولادهم ، على ان يؤدوا الخزية في قول وعلى أن يؤدوا على كل حالم دنساراً وجريب حنطة على قول آخر . (١)

وفي القرن الثاني للهجرة ، يظهر اسم هذه المدينة في المصادر الاسلامية . فقد (عامر بن عمارة) احد فرسان العرب وشجعانهم ، وزعيم قب في الفتنة التي وقعت بينهم وبين اليمن بدمشق في ايام ارشيد . . « انه ركب هو والنه وغلامه ، وكانوا في بصرى ، وخرجوا عملي الناس

وهم منهزمون حتى انتهوا الى ملعب الروم؟

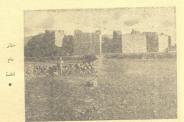
وهو حصن في مدينة بصرى • وتسائمت خيل ابي الهيذام ، فجاءوا من كل وهـ ذا النص يدلنا على ان المسرح الروماني كان يستّى « الملم وانهم كانوا

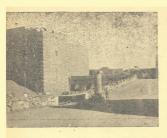
وظلت هذه المدينة ذات شأن اقل من شأبيا زمن ارجاد ومنذ القرن السادس الهجري، اخذت يصري

(١) : اظر البلاذري

تتخذونه حصناً .

(٣) : انظر مخطوطة ابن عساكر (ثاريخ دمشق ) في الظاهرية باسم ( عامر ) .





ملك لبني ايوب » (١) وظل شأنها يزداد ، لانها كا ال ملك ، وكانت مركزاً من مواكز الدفاع ترد هجات الصليمين عن دمشت وعن

الارض المقدسة . و كان من اثر ذلك ان قامت فيها ،

قي هذه الحقية ، قامتها العظيمة ·

وما كاد الايوسون، يختفون، حتى عاد شأن يصرى ، كما كان قبل الايوسين. وعندما انتهت الحروب الصليبية ، وجاء الاتراك ، لم يسق لنصرى أي شأن سوى انبا كانت محطة لقوافل الحيجاج.

ومن الآثار العزبية في هذه المدينة: القامة ، ومسجد الخضر ، والمسجد العموى وجامع الدُّباغة ، والمقبرة العربية . . .

واليوم هي قرية ، من القرى ، مافيا غير هذه الآثار العظام الحالدة التي خلفا الانباط والرومان والعرب.

الفلعة وكنامانها العرية عنى الايوبيون كومن قىلىم نور الدين،

(٣) : إنظر القلقشندي

بالعمران الحربي . واقصد بذلك ، انهم شادو اكثيراً من القلاع والابراج والاسوار، لرد غادات الفرنجة من الصليبيين، والدفاع عن مدن العرب والاسلام .

ومن اشهر هذه القلاع قلمة دمشق ، وقلمة حاب ، وقلمة بصرى ، . . وقلمة صلخد . . .

وبدس لموقعها الجنواني ، كانت مركزاً هاماً وكان الصليبيون ياجونها ، حتى اتبم ظهروا واليا مونين > المرة اللاولى بريامة بردران الثالث Bandouin عام - ۱۱۱ > والدرة الشمائية برياسة بودوان ألباعهام ۱۱۸۲ م. فكان لا بد من تحمين المدينة وبنا هذه الذاتية قرا.

وقد اتخذ الايوبيون الملمب الووماني نواة لهذه القلمة ، فحافطوا على شكله العلم ، وبنواحوله أبراجًا مختلفة .

وسور القلعة جيد ١٠٤ يزال قسائبا بأحجاره الضخمة العظيمة

والقامة محاطة نجندق عميق يزيد عمقه اليوم على ستة امتار وعرضه على ثلاثين متراً . وكان يلاً بالماء / وكان الماء يصل البه —

من البركة الرومانية، الواقعة في شرقالعامة وقد جعل باب القامة من جهة الشرق. ويصل الزائر المي الباب ، بعد اجتيسازه جسراً يقوم فوق الحندق .

و ابراج القامة بنيستي فترات متطمة و الكتابات التي طيباتيين لنا كيف بنيت، و مراحل بنائها وغوها اما في داخل القامة فتجد ابهاءواسمة رطبة، ممقودة، و دهاليز طويلة مظلمة ، وغوفًا كثيرة متمددة .

ويظهر اليوم من المسيح الووساني ستة مفوف من الدجات أخفتها ارقع من مستوى الارض يجتن و عبل الصف الالها ، تبدو بقايا الاعمدة الرشيقة ويقد محيط دائرة المسيح ب ١٨ مقراً - وبين صفوف المسيح ، ادراج صاد كانت تستخد المستول والحروج

احد الابراج

و تعنى مديرية الأو القديمة برفع الاتربة الاثار القديمة ، ثم عدت في كانون الثانى

والان علايات المرح الي مركاوسد. ١٩٠١ ونظرت في انظرة ثالثة .
المالكانيا المريد النافية الملاطونة ومن الفخر في ان انشر ثلاث كالمان المسلم العلوالقاف ها الهراء تعالم العلوالقاف العل

جميها وحقتها اثناء زيارتي القامة في نيسان والاولى من الكتسابات > كانت ١٩٤٥ > ثم في الساول سنة ١٩٤٠ عندما كنت مديراً بلزكالة لدائرة وها هي ذي الكتابات .

الكنابه الاولى :

على حجر اسود ، وجد بجانب المدرج الرواني . ٢٨٨٣٥١ سم كتبت تجطيعيد عن الاتقان . ارتفاع السطر ٧ سم . النف

بسم الله الرحمن الرحم ، امر بعارة هذا الدرج الامير الاسفرسلار (1) عبد الملك شس

(1) الاستهسلار من الفاب الديوف و وكان في الدولة الذطبية إنها على مساحب وظيفة في صاحب الياب ومعناه مقدم العسكر وقد ترك إستماله ذمن المناليك ، أنظر صبح الاعشى ج 7 ص ٨



الدولة ومجدها ابو منصور . . . . بتاريخ جمادي الاولى من سنة احدي وثمـانين واربع ماية .

هذا اقدم كتابة عربية وجدت في

القامة ، فهي من اواخر القرن الحامس . وهي تدلنا على ان درج القامة الروماني قد عمر فيزمن هذا الاسفهسلار .

وقسد كانت دمشق في زمن تاريخ هذه الكتابة بيد السلاجة مرة ، وبيد الفاطميين مرة . وكانت بصرى تتبعا دائماً .

مصادره

هــــذا نص جديد ، عثرنا عليه ولم

ينشر من قبل. الكتابة الثانية

كتابة على الزاوية الشرقية للعج الثالث ، الشهالي الغربي على حجر اسود . بخط ايه بي نسخي .

النص

بدم الله الرحم . عمر هـ فا البحرة الرحم . عمر هـ فا البحرة المبادك في المبام ولاتا الملك المبادك المب

سنفر الطعر لشحي الوالي يومشد بمحووسة بصرى - وابتسدأ في ابنيته في مستهل سنة تسع وتسمين وخمساية . بناية ابراهيم على بن فيهد

لله الملك الواحد القهاد .

لعل هسندا العج هو اول برج، او اقدم برج، بني زمن الإيوبيين كما يدل تترنجه وكان المادل يومند السلطان الاعظم، وكانت دمشق بيد المعظم . ولذلك ذكر اسم الاب والابن ومما يزيد



منظر عام لبصرى وتبدو فيه أتلمة تحيط باللمب الروماني

ن با تان التعلق وجود المستقط فيه ، وقل ان نجيد ذاك في تصويم الخرى . وقل ان نجيد ذاك في تصويم الخرى . وقل المستقطع التعلق من قبل http://archivellessisses

على الهج الارل المقلمة ، الذي يدخل منه الى الفنا. الداخلي . على حجر اسود . بارتفاع شاهق ، فوق . ورمى النبال المطل على الحندق من الشرق . مخط نسخى ايوني .

النص

يسم إنه الرحم الرمع و مد بعارة هذا الجرج والباب وولانا السلطان المائك العادل سيف الدين ابو يحر بن ايوب خلل امج المؤمنين خلدالله ملكه بنظر الاجرا المنهاسلار التكبير ركن الدينمنكورس مثيق المرفي قالك الدين العياساطان عز تستو المرفي قالك الدين العياساطان عز تصور

في سنة ثمان وستاية قيمنه : ومن هذا النص نستدل على تاريخ

عمارة باب القلمة الاصلي - اما ركن الذين منكورس - فهو من اكسج اموا. الابويين ومن خيسار هم - وكان قليل الكالم كلير الصدقات. وقد بني لملدسة الركالم كلير الصدقات. و تد بني لملدسة الركانية بدخيج قاسيون - وترتبه فيها -

ومات سنة ۱۳۱ فنقل ودفن بها . وقد ترجم له ابن کثیر (۱۲۱/۱۳) ، و وبدران (ورقة ۲۳۰) والعلوي

انطر: - Col, Von Berchem enve loppe 23 et carnet VI, P. 69 Repertoire X, P. 62.

> ورقم الكتابة فيه (٣٦٨٦) . اكتابة لهرابية:

النص

يسم الله الرحمن الرحيم · امر بعارة هذا العجالمبارك مولانا الملك العادلسيف

الدنيا والدين قامع الكفرة والمشركين، مالك الحرمين الشريفين والبيت المقدس والشام ومصر والسين وخلاط و ٠٠٠ وسلماس,

ابو بكر بن ايوب خليل امير المؤمنين بتولي الاميرركن الدين منكورس الملكي العادلي الفلكي . وكان بد. عمارته في جمادي الآخرة سنة تسع ، و براية عمارته في سلخ شهر صفر سنة عشر وستماية

Coll. Von Berchem, envel. 23, Carnet VI P. 67-69. Brûnnow et Domaszewski III.

Repertoire, X. P. 87.

رقم الكتانة ٢٧٢٤ الكنابة الماسة

على العرج الثاني للقلعة ، الواقع على الحبة الشمالية . وهو اجمل الابراج بناء بخط نسخى ايوبي فوق النافذة المطلة على

وتنظماً . الكتابة على حجر البض

الخندق . فوقها نجم مثمن وزخارف

بسم الله الرحمن الرحم . امر بينا. هذا البرج المارك مولاتا الملك العادل المحاهد المرابط سف الدنبا والدين ابو نكر بن ايوب ، خليل املا للؤمنين اعز الله انصاره وضاعف ثوابه (١) . يتولى الفقع الى رحمة الله ركين الدين منكورس (1) ابن عبدالله الفلكي العادلي المعظمي ايده الله بنصره (٢) .

بنظر الامع شراب الدين غازي ابن السك الركبي اعزه الله • وذلك في شهور سنة اثنتي عشرة وستالة .

Coll. Von Berchem env. 23 et Carnet VI, P. 66. Répertoire, X, P. 108. رقم الكالة ٥٠٠٠

الكتابة السادسة

على البرج الغربي الرابع للقلعة . على حجر ابيض جميل . مخط نسخي ايوبي واضع . تحت الكتابة مدماك من الحجر الابيض فيه زخارف هندسية عربة متنوعة جملة . وفي وسطها كتابة وعلى جانبي الكتابة نجمان مشمنان .

بسم الله الرحمن الرحم . امر بينا. هذا البرج المارك مولاتا الملك العادل المحاهد المرابط سنف الدنيا والدين ،

سلطان المسلمين ابو بكر بن ايوب خليل امير المؤمنين . يتولى الفقير الى رحمة الله ركن الدين منكورس بن عد الله الفلكي الملكي العادلي بنظر الامع شاب الدين غازي بن ايلك الركني اعزه الله وذلك في شهور سنة خمس عشرة

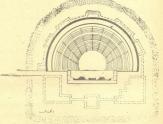
وستألة .

هذا آخر نص ، نحده منسوباً للملك المادل . فقد توفي في هذه السنة ١١٠ ه ودفن بقلمة دمشق ثم نقل سنة ١١٨ هـ الى المتربة العادلية ، في مقر المجمع العلمي العربي اليوم • وقد كانت مملكته من اقصى بلاد مصر واليمن والشام والخزيرة الى همذان اخذها بعد اخمه صلاح الدين ؟ سوى حل فانه اقرها سد اخمه الظاهر غازی . انظر ابن کثیر ( ۱۲ / ۲۹)

مصادره : Von Berchem env. 23 et Carnet VI. P. 64. 65 Répertoire, X P. 152.

رقم الكتابة ١١٨٨ الكتابة السامة

في زاوية البرج الشمالي ، فوق حجر مستطيل طوله ٥٦٠ × ١٥ سم بخط نسخى ايولي .



الأنشة الرواشة ورد ، وسنة العرب

مخطط يظير المسرح الروماني وكيف ينيت الغلمة حوله

النمن :

قطعت هذه الزاوية من الوادي الكبير ، وكان وصولها الى البلد في نصف نهار بنظر شهال الدين .

هذه الزاوية ضغمة جداً . وهي دليل على ان العوب ، لم يأخذوا احجار المدرج الروماني ليمنوا القلعة ، كما يزعم بعض علماء الاثار . بل انهم قطعوا الاحجار من امكنة بعددة عن القلعة . والوادي الكبر ، هو وادي الزيده . في شمال بصوى . يسعد عنها حوالي ٥ ك م . وشهاب الدين هو الذي مر في الكتابة السابقة

Von Berchem, envel. 23 et Carnet VI, P. 47.

Répertoire, X, P. 153. رقم الكتابة ١١١٩٣

الكتابة الثامنة على اسكفة باب الجامع ، المبني في الطبقة الثانية من القلعة . على حجر ابيض

> بخط نسخى ايوبي نافر حميل . النص :

بسم الله الرحمق الرحيم انما يعمو مساحد الله من آمن بالله واليوم الاخر . أمر بعادة هذا الجامع المادك مولانا السلطان الملك الصالح عماد الدين ابو الطاهر [ اشمسل ] (١) ابن الملك [ العادل ] (1) سبف الدين [ اير كر ](1) أبن ايوب خليل امير المؤمنين في ولارة الامع بدر الدين داوود ابن الدكين

الصالحي في سنة عشرين وستامة للهجرة لا اله الا الله . محمد رسول الله

مصادره : Brünnow et Domaszewski

III, P. 214. Répertoire X, P. 192. رقم الكتابة بممم

الكتابة اتاسعة

على العرج الجنوبي للقلعة . بخط نسخى ايوبي جميل . على حجر اسض . وفي هذا البرج مداميك من الاعمدة المقطوعة عرضاً .

يسم الله الرحمن الرحيم . عز لمولانا الساطان السيد الاجل الملك الصالح نجم الدنيا والدين الى المظفر ابوب بن الملك الكامل محمد بن ابي بكر بن ايوب -سلطان الاسلام والمسلين ، قامع الكفرة والمشركين عيى العدل في العالمين منصف المظاومين (١) من الظالمين شاهر مز (١) ساطان العرب والعجم - هاحد الخرمين الشريفين ملك العرين والمحرين مليك الهند والمند والسنء المتحناء وزيد

وعلمان سيد ماوك العرب والعجم سلطان المثارق والمغاوب الملك الاعظم نحم الدنيا والدين أدام الله ايامه ، و نشم في الحُافقين اعلامه ، وضاعف اقتداره ،

بمعمد وآله وحسنا الله وتعير الوكيل . (١)

ما عمل في ولاية الامع الاجل شجاع الدين عنبر الصالحي في سنة سبع و اربعين وستاية .

هذا النص من اغرب نصوص القامة. وشأنه في الالقاب التي يطلقها على الملك من حث سعة ملكه وامتداده ، الذروة (١) في . Rep - الظارين واظالمين

» » شهر یاد (شام . 20 × 4 4 4

وهي سنة وفاته . واذا قرأنا ما كتب صاحب الشذرات (٥/ ٢٣٨) من انه دانت له المالك . علمنا صحة هده الإلقال .

مصادره: Repert. XI, P. 203

على العرج الشرقي للقلعة • سطر و احد على حجر ابيض . بخط نسخى ايويي .

بسم الله الرحمن الرحيم امر بعارة هذا البرج مولانا الملك الناصر العامل العادل المؤيد المظفر المنصور صلاح الدنيا والدين سلطان الاسلام والمسلمين ، قاتل الخوارج والمرتدين منصف المظاومين من الظالمين ابو المحاسن يوسف خليل امير المؤمنين ابن الشهيد الملك العزيز محمد ابن الشهيد الماك الظاهر غازي ابن الشهيد الماك الناصر صلاح الدين بن يوسف بن ايوب منقذ البيت المقدس من ايدي المشركين تغمدهم لله برضوانه . في شهور سنة تسع و اربعين وسماية .

في ولاية العبد الفقير الى رحمة الله افتخار الدين ياقوت الملكى الناصري دام عزه ٠

السلطان سلطانا لد مشق سنة ٢٤٩ ه . ( ذيل الروضتين ورقة ٢٠٦ \_ ب)

لم يذكره في · R · فيونص لمينش ·

صلاح الديم المنحد دند،

(۱) ال اله ادة [ ] من .Rep و بلاحظ اليوم ان قد عي اسم اسلطان وابيه وجده

## مع فوزي المعلوف على بساط الربع

## بنلم عبى ابرهيم الناعوري

وسط ما يصم الاذان من جمجعة هذا الهذيان الادبي الجديد > وما حوى من مساخر كساخر المرافع > وتوافه كتوافة الصور المشبحة >

الراقع الراقع و الواقع خواه الصور النجيعة ؟ والمنافع ماذي، يسكن أليا طلقة تناف الحاجر الثانون ما الحاجر الآلازة المردية بالطاقة السيرية بالطاق من المشروة بالطاق من عالم الشمس تماماً ، هو صوت يقراعي أننا الفرط الراقة في القدم عرف تترجد مندة ؟ متصاب خادة كار ورحافية ؟ مشع منتاكم ي تكالم في المنافعات الميرية .

بهذه الدنة الطبقة يستهل شاعر الإستان " فرنسكو" فيالاسباسا " مقدمة الطويقة المدعة للحمة الشارية الخالة الوركية المالوق " على ساط الربع" " و فيالاسباسا هذا اراد ان يقدم الى تومه تحقة ادنية تالية > قل يحد خيراً من طحمة فوزي علمه > يترجمها الى انتهم محرياتها اليهم في حلة قشية متازمة ، حياساً معرًا بأده المدنة الفضة

فن هو فوزي المعاوف هذا ? وما هي ملحيته ؟ « فوق حضن الربيع في شل هذا اليوم ؛ بد المشرين من اياره » « انشت وردة على الارض عنها كمها ؟ والمجن جريم احتفاده»

مكانا يرترع المه سوات في استعالي يوم ما المستعادة الألقة 
«شاة المذاب التي عاجله البرت قبل ان يتبها ، فقد والد فقد الله عام ١٩٨٤ 
الشاعر الحالد في اليوم الحادي والمشرية من شهر اليار عام ١٩٨٩ 
في زحلة ، وابوه هو العادة العربي الجليل الشيخ عسى المكتند 
المعلوف المائي تقدم الادب العربي الحليل في نفسه وفي البنائة 
المعلوف المائي تقدم الادب العربي الحاديث في نفسه وفي البنائة 
المعلوف المائية عن الثان الدور التي يشرق بها تاجه الوضاء 
فقد رفعوا لواد المورفة والادب العربي غفاقًا في الوضاء 
الماج الادبركي ،

لقد ولد شاعرنا فروي في ميمة الرسيح من فصول السنة > 
ومات في ميمة الرسيم من عمره > وهو ما يزال يتنسم عبد 
المالان ، من حياته الدين والشمو - اطافة البلاو والجماه 
الملوء كبلانل الإعمال في سيل اعلاد شأن الالاب المرية 
والامة المرية ، وقد تقنى فري دروسه الإولى في المدرسة 
الشرقة في زمانة > في مدرسة الفرير الكجرى في بيعرب ، وفي 
المرتقبة في زمانة > في مدرسة الفرير الكجرى في بيعرب ، وفي 
المرتقبة الإسلام المرتقبة المرتبة المنازلة المالانين من عربه 
في سهام نظ المشرا اليون وهو في الرابعة عشرة من عمره > يوفق 
في سهام مع أخذى المسلم الاكتر ، و ولكن ذاك كان عالى كل 
المرتبة المرتبة المنازلة واليقرة وترجمة > ولكن ذاك كان عالى كل 
على كل على حربة كل المرتبة والكن له من الميه 
عن نظيه كل المالان الكرة الميلة ورجمة > ولكن له من الميه 
عن نظيه كل المالان كرف الم كتران المالة ، ولكن له من الميه 
عن نظيه كل المالان كرف الم كتران المالة ، وكان له من الميه 
عن نظيه كل المالان كرف الم كتران المالة ، وكان له من الميه 
على المنازلة الميلة ولمنازلة الميلة على كل 
عن نظيه كل المالان كرف الم كتران المنازلة وكان له من الميه 
على الميالة المنازلة الميلة ولمنازلة الميلة على كل 
عناؤلة على الميالة الميلة ولمنازلة الميلة على كل 
عناؤلة على الميالة الميلة ولميالة الميلة على كل 
عناؤلة على كان الميالة الميلة ولميالة الميلة على كل 
عدادة من كان الميالة الميلة ولميالة الميلة على كل 
عدادة من كان الميالة الميلة على الميلة على كل 
عدادة من كان الميالة الميلة الميلة على كل 
عدادة من كله الميلة على كل 
عدادة من الميالة عدادة من الميالة عدادة وكان له من الميه الميالة على كل 
عدادة من عدادة عدادة عدادة عدادة عدادة الميلة على كل 
عدادة عد

وفي إياؤل من عام ١٩٦١ هاجر فوزي الى سان باولو في البادل على التعادة والتجارة ؟ عا در عليه البادل ؟ حوث الناسخ و التعادة والتجارة ؟ عا در عليه الناسخ و التعاد و الارب فظل يشعب عليه البلهم إنشاء التعادة التي قالت اوسع شهرة بن السرد و الافوزيج ، ثم أنشأ المنتدى في سان باولو عام ١٩٦٢ ما ١٩٦٢ ومن وسفى ينذيه بنشاجه الادبى الرائع خطابة وتخيلاً ومن وراياته الناسخ الدار و من سادة ، استعادة ،

العلامة خير موشد ومعين ، ، فلا غرو ان رأينا نبوغه يتفتح

باكراً ويعطي جناه قبل الاوان .

ولا بدّ لنا من الاشارة الى بمنارين بعض كتبه النثرية ، فقد أأنس رواية « ابن حامد » المتقدم ذكرها» و « الحامة في القفص » التي بدأها رهو في سن السادسة عشرة › و « صفحات غرام » و « على ضفاف الكوثر » • و لكن لم يتم من هذه المؤلفات كاما

سوى روالة « ابن حامد » .

واخيراً فوجي، فوزي برض اضطره الي دخول المستشفى > حيث اجربت له عملية جراسية لاستثمال الوائدة اللودية، وليث في المستشفى الربين يوماً ، ثم شاءت الاقدار القاسية ان ينشب الموت اظافره الشرسية في ذلك الجسم النديان ، ويتقرع منه جوهرة حياته القالية ، يوم الكاتاء الواقع في السابع من شهر كان الكافي عام ١٩٠٠ ،

اما اخلاقه فقد كانت داغًا مثالاً للنبل الرفيع ؟ققد كان حب الحدِّر رائده ، والإبتسامة الرفسية المشرقة لم تكن تقارق نفره ، فكان مجبوباً مكرماً جيثاً وجد . ولا ادل على ذاك من قول الدكتور فيليت حتى عنه :

\* للن الديان الذين تعرفت يهم في السين الاختية في التارك الخي من الدين المراحة في التارك الخي من الدين المدين الاختياء في المالات هو هو أي كا الحالات هو هو أي كالمالات هو هو أي المالات هو هو أي كالمالات هو هو أي المالات هو هو أي المالات هو هو أي المالات المالات

هذه الاخالاق السامية التي استعقد المجاب النام كان من مورد وفريقة تأتجل من وفرق مثالاً الشباب العربي الذي المتابعة التي والجلسات و الشباب المرية المدعة و الخلسات و الشاهرية المدعة على الإجلال والاكرام في كل والسامية على المنابط المتعلق ال

ووسميا عسبه . فقد ذكر شققه

شفيق في كتاب « الذكري » ان فوزي

قد كتب قبل هبرته الى البرازيل على احدى الفتكرات با بلي . «غلقت في المر باق حشن الربيع ، والاضح با لميا إذابية باحد، و افا قوتها منتفض المنتفع ، قطب الجليد ، وما الرالوجية على عيط الإنسامان الذلك القبى أن يطرحني السحر عند موني في حتن الحريف ، بين اصفرار الاوراق ، وقول الزهور ، وبتكا . السهاء ، حينال قيد ما بسم عند شبة المورى المج آسف المراق حات قادر » . ومركز كتب الى خريف حات قادر » . وتركز كتب الى خريف حات قادر » . وتركز كتب الى خريف حات قادر » . و

وفي عام ١٩٢١ كتب تحت احد رسومه :

۵ کل هذی الحیاة وهم٬ وهذا الرسم وهم٬ وما انا غیر وهم»
 « غیر آن الرسوم ثبغی طویلاً و انا الحی بزوجی وجسی »
 ( اللؤکری – ص ۱۰ )

و کتب تحت رسم آخر کان بیدو فیه عابساً : «وقف اجبل (طرف فیا پیمله بی قام از حولی ما پیش له ندری » (فلا نصر به ان کرم فر از این ماراً)

أنا الذنب ذنبي، اغما الذنب للدهر »

(الذكرى – ص ١١) وترافقه هذه النخات السود الى ان يطفح مرجله ، فينظم رد العلم وخلاطة تشاؤمه في ملحمة تبدأ بالدع وتشيي مرد المساعر شالة المذاب ) التي كانت آخر ما درج به

الله على الله المذاب التي كانت آخر ما درج به http://Archivebeta.Sa

منها . فقد قضى وخلف النشيد السابع منها مشنوق النفم على حنجرة الابدية الحرساء ، بعد أن خط منه بيتين فقط وبيداً فوزي هذه الملحمة بالنشيد الاول بقوله تحت عنوان « لفز الوجود » :

يرعم الزهر ا ســـا وجدت لتبقى بــــل ليمضي – بـــك الخريف هــــذه حالنـــا : خلفنا لنشقى

و لتقضي – بنــا الحنـــوف وفي النشد الثالث منها مقول :

وي السنيد الناك علم يعول . تحت عنوان : « بين المهد واللحد » : إحمةً الاهل ! يوم نولد ؛ حولي أعــــرات – عــلى المهــود

دمنة الاهلُ ! يوم نلحد 'سيلي بسمات – صلى اللحسو د ليت شعري بسمة ? أللاقي م

الى الكون منهلاً بعبرة ?



فوزي الملوف

م عنه ، وزاده منه حسرة ? وعلى من بكيتم ? أعلى الراحل يولد العاقل للمذاب، وهذي سنة الدهر ، وفي الطفل شره وبين الاوجاع يدخل قبره يين اوجاع امه دخل المهد ضي الى لحده غداً وهو مكره ان من حاء مهده مکرماً ، عد وعو ان مات لس يخسر الا الملحمة ، حتى يختمرا الموت وهكذا بمضى فوزى في

على الستين التاليين من النشيد السابع : التهاماً ، وينهش اللب خشا مرحباً بالعذاب يلتهم العين ناقباً غلة إلى الدمع عماشي مشيعًا فعمسة الى الدم حرى

وفي قصيدة اخرى من قصائده نسمعه يستعجل الموت ويتشوق الى لقائد قائلاً:

والآن با موت الى اقترب با حبدًا بالموثق المنق معنق نفسي من قبود الاسى موثق جسمي في المدى الضيق لم يبق لي في الارض من بغية ما الارض الا جنة الاحمق

فرو في هذا التشاؤم الذي يبلغ نهاية مداه ، على نقيض تلم من شاعر البهجة والحياة : ايليا ابي ماضي الذي يدعو داغًا في شعره الى التمتع بالحياة ، ويريد منا ان نبقه حتى في احرج الاو قات وان تكون حياتنا كلما املًا مشرقاً ، وينقم على من لا يرون في الحياة الا السواد . غير ان الحياة التي يلتقي فيها الحسن والقمح والشقا. والسمادة ، يلتقي فيها كذلك نفوس لا لرى لا الحسن والسمادة ، ، ونفوس اخرى لا تستطيع الدَّى الا الله و الله . سوا، الثارت ام ابت ، فلص لها في ذلك خيا betal Balda ith gory في الله الثارة الثارة المالة فيها فرنسلسكو فيلاساسا : « مجموعة البلابل ان تسجع لنا بغير الحانها التي وهبها اياها خالق الطبيعة والحياة ، لتعجر بها عن احساسها بالطبيعة والحياة .

ونحن نزى ان هذا التشاؤم المر العنيف عند فوزي المعلوف ، وهو في مبعة العمر، وفي عنفوان العافية والحال والفن، اغا مصدره التأمل الطويل ، الذي لا ارادة له فيه ولا اختيار ، في الموت ، وفي الام الحياة . وكل منا لا بدان تكون قـــد موت به فترات من مثل هذا التأمل القسرى ، ولكنه كان فيحياة فوزى متصلاً مستمراً ، بما ادى الى صبغ شعره جله الصورة.

هذا هو شاعرنا الملهم الحالد فوزي المعلوف ، صاحب « على بساط الويخ » ، الذي غنى على الارض لحن الساء ، ثم طارعن وكره ولما يتم نموه ، الى حيث ياتقى بروحه التي ركب - في ملحمته هذه - بساط الريح، و هزي، بالانوا. والعواصف، والنسور والنجوم ، في سبيل البحث عنها ومعانقتها ، الى حيث الحرية الخالدة التي اجهد فكره وخياله بجشاً عنها في عالم الجسد

الفاني ، فلم يجدها ، فراح ينشدها في عالم الروح ، وهو ما يزال في الثلاثين من عمره .

كان فوزي - يرحمه الله - شاعراً صادق الشعور ، لا يحتب الا ما يلمه هذا الشعور ، الصادق ، ولا يصور الا ما يعتلج في نفسه النبلة ، وقلمه الكبير من نوازع سامية . وقسد فطن الى جمال الصدق في الشعر ، فراح يخاطب قلمه في النشيد الرابع عشر من ملحمته الماهمة بقوله :

يا براعي! رافقت كل حياتي فارو عني ما كان حقًا وصدقًا فاذا بكون الشعر ان لم يكن هذا ? ومن يكون الشاعر الحق ان لم يكن ذاك الذي لا يريد الا الحق والصدق ?

اما ملحمته «على بساط الربح » فهي قصيدة تتألف من اربعة عشر نشداً > تبلغ في مجموعها مئتين وغانية عشر بيتاً . فهي بذلك لست ملحمة بالمني المفروم من الملاحم الشعرية التي عرفا الادباء والمثقفون في « الياذة » هوميروس و « او ذيسته » ، وفي الباذة " فرجيل ، ولا التي عرفوها في اغنية دانتي الآلهية ،

ولا في فردوس ماتون المفقود ، ولكنها شي. اقرب ما يكون الى المعاولات الشعرية ، و المعلقات ، و ان تكن مفايرة كل المفايرة في حودره الماصرف الى اليوم من ملاحم ومطولات ومعاقات قصائد عمقة المغزى ، مرتبطة بفكرة واحدة ، وشعور واحد ، يغلب فيما التأمل على الفلسفة ، فترى روح الشاعر الحالمة متنبهة لاجمل مظاهر الطبيعة ، واعمق العواطف الحية . كل ذلك في شعر غنائي جلي » . (مقدمة «على بساط الربيع») .

هي نفثات شاعر محس بانه مقيد مجسمه في الارض ، والكن روحه تسرح حرة في الفضاء الطلق الرحيب ، بين الارواح العلوية الحالدة النعيدة عما يعرفه العالم الارضى من اطماع ، وحزازات ، وشرور ، وشهوات ، وادران ، شاعر ، مجزنه ما يراه في دنياه من هذه الشرور ، التي يخلق بعضها العلم، وبعضها الآخر الجمل، ويسب بعضها الغرور ، وبعضها الآخر الطمع ، وبعضها الرياء ، ويولد بعضها الذكاء ، و بعضها البلادة . فهو لذلك يريد ان ينفى كل هذا من دنياه لتسعد ، وليهنأ فيها ابناؤها .

هي نفثات شاعر يتلهف شوقاً الى الانطلاق من عبودية الارض العميا. ، لمانقة روحه المحلقة في الفضا. . كل ذلك يصوره بشعر رائع صادر عن طبع شعري اصيل، وسايتة فنية

مطبوعة ، وملكة شعرية فالقة . ففي كل من المشيده فكرة ، او مجموعة شكر والشة ، كالعدها الشاعر الثانين نابطة بالحالة وبالذن ، كانبغة بالصدق وبالحقيقة ، دافقة بالجال وبالسحر ، عامرة بالوصف الشهري البارع ، والرشاقة في التدبع من خطرات مذه الفنى الشابة الشاعرة ، التي تألم — المتقد من المما النجابا — لألم العالم الذي يعيش فيه ، تنشك له الامن والدامة والعالمانية .

لقد كان فوزي شاعراً وهومها > متفتح النفس والاحساس > «لمبرها على رقة الفن والشور > بهد الحيال في صدق و لطف . واقدا متشدف ساحمته على الحيال كثيراً > واكتابه خيال جيل صادن > ونحن لا انطاب من الشهر اكثر من أن يكون في خياله عندرا الصدق والحيال > اذا اجتمع اليما طلاوة في التعبر > ووقة في الوضف .

والآن لم يين النا الا ان نصاق مع الشاعر خطارة خطارة مستمرضين هذه الصور الروائع > والاحاسيس الاحاف المشرقات التي يعرضها ملينا في الشيدة الاربعة عشر من هذه الملاحة الحافظة التي ادا فوزي في إلان، الأمر أن يجلها تصيدة عادية كمان تشايد واحد > وكمن أبت شاعرته الارائع كمل منها ماصدة لمرافقة

قد ذكر شقية منه و حكن السيادية الان على منها منطقه فلويد و قد تعالى من الحد و تحكي وارق الما المنطق فلويد و الما المنطق فلويد و المنطق والمنطق المنطق المنطقة المنطقة

حتى تفقف له نصورات جديدة ، وتخيل له ما تقوله الطيور وتهمس به النجوم ، فنرع قوالتي القصيفة ، واندفع يعالج الموضوع الجديد الطارى. ، الذي جاء واسطة عقد الملحنة وجوهرة ناجها، وكان يقول : انه لم ينظم في حياته قصيدة بالسهولة التي نظم جا مذه ، فقد كانت الانكار نجيته عفواً ، والفظ ينقاد له صافراً»

بيداً شاهرنا المهم ماهدته في الشيد الاول يوصف ما يسميه « مماكة الشاهر » – مملكة روحة التي يبحث عنها – في الفضاء فيضف فحة المملككة بشرة تترأه ميرونين ؟ وننسان مع خيالاته على اجتمة المعانى خفاف ؟ نحلين بنا الى السوال اللي › فيشنى كل منا الو يكون ذلك الشاهر صاحب تلمك المملكة الحيالية الرائمة ، ألتي لا يعرف صاحبه مني السلطني والاطاع والترور

والرفائل: عبد جاب النقأ، فوق نيومه فوق نسره – وغيث چيد جه الموته يغر نيسه كل عطره – و رقت، موفق النامو للحاق بنذ اليد لكسن بروصه لا يجسبه بالك تبد عرص قوانيه بهذا من الوجود بظامه المثلك تبد الساء لم عرض قائب الالسير مسرح حكمة شارب في النفاء ، موكبه النود

وأنباعه عرائس حاسه تاجه هالة ينشد في فضد ها الافق بدره فرب فيه والدين طلباله فاح كانور دداريه فوع عجم فحده والذيا في كنه سرطان دره لمه السياح بكمه ملك طائر بتهر جاحين بأمر الحيال ينشي وياسمه

ثم يمضي شاعرنا في ابداعه فيصف في النشيد الثاني «روح الشعراء » و فيناجيها مناجاة كلها لطف ورقة ، ويصفها وصفًا كله جال ويراعة :

واما النشيد الثالث فانه يذخر بالصدق ، وبالجال في تقرير الحقيقة المرة الواقعة ، والتمبير الرائع عن خلجات النفس الموهفة الحسلة . وهو وصف لمبودية الحياة لا نظن احداً بلغ فيه مدى فوزى من الحيدة والرقة ، مقبل الناعم :

مكرها من مهودها لقبوره انا عد الحاة والوت؛ امشى عبد ما ضمت الشرائع من جور ينط القوي كل سطوره ونوح المظلوم وقع صريره يراع : دم الضعيف له حير رمية من بشيره ونذيره انا عبد القضاء ، قلا فقسى ضلة عن لبابه بقشوره عيد عصر من التمدن ، نابو فأذا في انو، من ثال نبره عبد ما لي ، احظى به بعد جهد طمعاً في خاوده ونشوره عبد اسمى، ذوبت روحى وجسمى فكوى اضامي بنار سميره عبد حيى ، اتراته في فو ادي 5-8 أنا في قبضة المودية العمياء

ألا انه الشمر الرفيع هو الذي يجملنا نفكر ، بل نفرق في التفكير ، بعد قراءته ، فهذه الملحمة التي زين جا فوزي المعلوف

خاصة من هذه الماحمة، لهو من اروع الثعر الذي يحملنا على التفكير المبيق ، لان كلاً منا يرى فيه صورة نفسه وصورة احاسب. ومن منا ليس ذلك العبد الذي يصفه شاعرنا بهذا الاساوب المتدفق ارشيق ? من منا لس عبداً لحمه ، ينزله في فؤاده ، ، فتكتوى اضامه بنساره ، وعبداً لاسمه ، يذُّوب جسمه وروحه في سبيل خاوده ? ومن منا لا يشعر بأنه في قبضة العبودية المميا. واكنه مسير بغروره ؟ ان شاعرنا لم يصف نفسه وحدها بهذا النشيد ، وانما وصف معها ابناء الحياة بأسرهم، فهم مثله عبيد عميسان، منقادون على رغمهم لعميان مثلهم ، واكنَّ الفرق بينه وبينهم-وما ابعده من فرق! -انه يشعر بهذه العبوديـــة ؟ ويتألم لهـــا ؟ وانهم - او وان اكرُهم - لا يشعرون .

الشاعر في ثلاثة اناشيد من ملحمته ، و اكننا لم نتجاوز بعد دور التمهيد لهذه الرحلة الغربية التي يقوم بها شاعرنا مجثاً عن روحه التي تسرح حرة في اجواز الفضاء، هذه الروح التي بتليف الي معالقتها ويقامر - في الحيال ؟ طبعاً - مقامرة لم يسبقه الى مثلها شاعر، سرى صاحب بياتريس - دانتي الليجيي - الذي نول في الحال الى الجمع ، ثم ذهب الى المطهر ، ثم صديرالي المار ، باحثاً عن الغريبة من عجائب واهوال . فكالا هذين الشاعرين رحل باحثاً عن شي، عزيز عليه ، حبيب اليه : دانتي عن حبيته باتريس ، وفوزي من روحه التي يشمر بأنه يعيش على الارض بدونها •

التي رحلها شاعرنا في الحلم . وفي هذا النشيد وصف للطائرة لم يسبق شاعرنا اللهم اليه ، وصف فيه جمال وفيه خيال بصدموهوب: صعد الطَّرف في الأثير ، تجدني قاطعًا في الأثير سلَّا فيلا خيا نارة ، وطورا وتبدأ فوق طيارة على صهوات الريح هي طير من الجاد ، كأن الجن حمحمت تفرب الرياح بنطيها تم مدت الى النجوم جناحين ، غرقت في الاصيل حيناً ، وعامت ترندي من دخاضا بردة الليل وعليها من الشراد تجوم حاقى ، حالى ، والقي على الافلاك واشهدي في الطبور كراً وفراً واسمعي في النجوم قسالاً وقيلا

الحُزانة العربية ، هي قطعة من هذا الشعر السامي ، وهذا النشيد

الى هنا ولم نعرف بعد شيئاً عن «بساط اربح» لق. رافقنا صاحبته ، ووصف في اغنيته الآلهَية ما شاه بهام في المال Arabeta الهيد الهي الله الذيان الذي اخترع الطيارة ، قد جعل

> والنشيد الرابع من الملحمة يرينا كنف بدأت هذه الرحلة صعداً مرة وأخرى ترولا راحت تروض المتحسلا في صدرها غث خبولا فشقت إلى اليا، سيلا وحرت على السحاب ذولا بعد حين تعلو قليلًا قليلا وتاغى عن منكسها الاصلا عقدت حول رأسها اكليلا رعيا وروعة وفضولا

تُم عضى الشاعر فيصف في النشيد الحامس رحلته بين العلبور، وتيام عنه الطور فها بينها عن هذا «الطائر الغرب الذي سث اللبب يركان صدره ، والذي حا. يستعمر الفضا، بأسره، ويقذفه بازعب و الروعة والفضول ، و الذي . . . « كرة الارض عن مطامعه ضاقت. • فحطت هنا مطامح فكره». • • و اذ ينتهي الشاعر فيهذا النشيد من تصوير فزع الطيور وتهامسها وتساؤلها، يضي فيالنشيد السادس يصف نفسه بثعر يغلب عليه الالم واليأس فيقول للنسور عن نفسه وهو يهدي، روعها »

هو في مبث النَّباب ولو حدقت فيه انفيت شيخًا هزيلا فهو لا يعرف التبسم الا عندما يستميد حلمًا جميلا وانهالصورة من اعمق صور الالم واعتفها ان لا يعرف الانسان التبام الاعندما يستعيد من اطواء النسيان حلماجيلا ابتلعه حوت الماضي ، وغيسته الايام في حنايا ظلماتها ..

وفي النشيد السابع بأخمـذ الشاعر في تصوير فزع الطيور · وفيه يصف الانسان ، على اسان احدى النجوم فيقول :

عرض عالم اسه الارض ينطى السُّقاء كل بطاحه عام ما شه ره غير إن الحق للنوة التي في سلاحه لاتخافي منه ، وخليه يبلو فقريبًا يهوي "صريع كفاحه

و و د ان أقف عبد هذ البت الاخير قليلًا الاسجل ان فيه نبورة شاعر - وفي الشعرا، ارواح الانساء احياناً - قد حققتها هذا الاختراع من اكبر ادوات التدمير واهمها في هـذه الحرب الهمجية الاخيرة ، التي عادت بالبشرية عشرات القرون الى الورا.. وبذاك نستطيع ان نقول ان الانسان قد هوى صربع كفاحه حقاً افتحققت بذلك نبوءة شاعر «على بساط الربح»

ونسير معالثاعر في رحلته الشعريةالشائقة ،فنسمعه في النشيد الثامن يت النجوم الفزعة شكواه ، كما بثها الطبور في نشيد سابق فنرى في هذ الست اشواق تاك النفس بئست من وجود الحبر في الارض فراحت تنشده في الماء • والعمري فكأني بالشاعر في هذا النشيد، وفي النشيد العاشر الذي سنراه بعد قليل ، يتنمأ باحتضار عوده في معة الشاب وزهرته ، فيحاول ان بترك في الناس من يعده صوراً صوادق لاحاسسه واشواقه والامه واوهامه . فنقول في هذاالنشيد الثامن .

عثت بين الني يراود نفسي خلب من طبوقها وعقام غُ الوي ، وفي بدي حطام أقتفيها وفي بدي فو ادي لم تقطع اوتاره الايام? اي عود حملته للثابي

اي كأس قربته من شفاعي لم يعل حنظلًا عليه المدام ج ضاع عمري سعيًا ورا، رسوم خططتها في الشاطي، الاقدام

وانا اكاد احزم مان هذا العمة في الاحساس هو الذي حنى على الشاعر ، وعجل بالقضاء علمه قبل الاوان . كما انني اعتقد وانا اسوق رأيي في شاعرية فوزي – انه ليس في وسع شاعر ان بأتى بأبدع واكثر مما جا، به فوزى في هذه الملحمة ، وفي اخواتها من اناشيده الروائع . فاذا كان الشعر الحق تصويراً صادقاً لنفس الشاعر ونوازعه ، وتصويراً للمجتمع بألامه وافراحه ، باوهامه وحقائقه، فقد صور فوزي كل ذلك في مطولانه حتى لاوفي على الفاية · و قد قلت «مطولاته »لان لفوزي عدا « على بساطالريج» اربعة دواوين – كما ذكر فيلاسباسا في مقدمته لهذه الملحمة – وهي« شعلة العذاب» و «تأوهات الروح» و « من قلب السماء » ، و «اغاني الاندلس » ، وان كنا لم نعوف منها سوى اثنتين ، عما «شعلة العذاب» و «على بساط الربح» .

ونتابع السير مع شاعرنا الموهوب في رحلته على باطالريج، فنرى الارواح في نشيده التاسع « يتألبن عليه جاعات ملأن الحو الفسيح دوياً لأ: بن « شمين في السديم ربح انس » ؛ وبزاء في حارة اذ يسمع اصواتاً ، و يعي اشيا. ، و اكنه لا يرى شيئا و تعلم

وصفه لهذه الاشباح التي تساوره ، والتي تجوم ثم تهوي ترف بين علينا في النشيد العاشر ،الذي جعل الشاعر

عنوانه «حفنة التراب» والذي يقول ف

لته عاد للثرى مثل حا. ناسأ بنفسه واعابه

جا، والحسن والرواء رفيقاه وثوب العقاف كل ثبابه

ونولى باوده الائم والداه الى اللبر في ربيع

هو يحيا الشر ، فالشر يحيا ابدأ حيث حلَّ شوم ركابه

وشاعرنا يرى في هذا النشيد ان . . . ٥٠٠ . كل انبات الذي في الارض

من زهره الى ليلايه» « ليس الاً عصير احساد من ماري ا فرانوا الأرى باجل مايه،

فهوفي هذا يتفق مع ابي العلاء القائل:

خقف الوط، ، ما اطن ادم الارض الا من هذه الاجاد

والواقع أن بين المعرى وفوزى المعلوف تجاوباً عظماً في نظرتها الى الحياة ، وفي آرائها في الموت و الحلود ، فلقد انطوى المعرى على نفسه ، يتأمل الدنيا منخلال عماه ، فبدا له ان شرها يطغي عملي خيرها ، فعافها وهام بجربها • واطال فوزى التأمل فيها بمصره وبصيرته مماً ، فلم ينتج له تأمله الا كرهيا ومقتبا ، فضم قلمه

الى قلم شيخ المعرة في محاربة الحياة والناس

وفي النشيد الحادي عشر نستمع الى تتمة الوشوشة التي تبدأ في النشيد المابق. فهنا في هذا النشيد تتكلم روح اخرى، اوعلى الاصح يتابع الشاعر بلمان نجمة اخرى نقمته عيي الانسان ذاك المخلوق الشرير ، الذي سخر سائر قواه للشر ، وللهدم

والتدمير ، والذي . . . «اعطي النطق والحجي ميزة نفرقه في الوجود عن حيوانه » « فاذا بالذي وليد حجاه واذا بالشرور نبت لسانه » هليته لم يكن ذكياً! فكل الويل في الكون من ضي انسانه»

منى النشيد الثاني عشر تظهر روح الشاعر « فتطوقه بكل علف ، و تقف بين الارواح الصاخبة الثائرة ، لتدفع عنه ما ترميه أبغ هذه الارواح من جارح القول ؟ « و لتخلصه من غضب

العالم الفخار بشمسه / وتعتذر عنه نقولها :

من الله عند من عال الارض أثرنا بشكل إبناء حنسه » يديه. وهو يستمع الى ماتوشوشه هذه الارواج عنه فيمنها وتا و من المنازية بالمار بونها و وال و خير ما اختار غير ظامة رمسه »

وفي النشد الثالث عشر ، يصف وقفته مع روحه بقلب السها. « يشمليان •ن القبل » ويغرقان في فرحة اللقاء ، وهما يجلسان على بساط من السحب « يفوح الغرام من جنباته » . فينتقلان. الى الفضاء من المحران والنسوية ، « وعلان من لفح قبلاتهما الجو » . وكل ذلك يصفه بشعر بليغ، وخيال بعيد متدفق ، تطول به متعة القاري. ، «ويسمو » يروحه الى اجوا، شعرية

وما تمر يضع دقائق على فرحة الشاعر ىلقا. روحه ، وكأن هذه الدقائق من عمر الخاود في هذا الوقت الشعرى الساحر،

ساحرة .



تمثال فوزي الماوف المنصوب في زحلة

# العناص النفسية في القومية العربية

### فلم ابو مديمه الثافعي

ماجستير في علم النفس من جامعة فو"اد الاول

وسكرتير تجرير مجلة علم النفس

公

اركان القومية العرية

الجغرافية . كاتا : الوحدة التفافية . . . وليس من السيل تحقيق هذه الوحدات اذا كل منها يستدمي بذل تجرود جيسات جنامان تصاريحال الخاطرات العالم للي بعث الجامو به الى الانتخاع بعث الإحكاد والقبام بيسن الإنجال وصولاً لما المندى المنظمة المنطقة المنافقة المنافقة المنطقة المرافقة الركانة الركانة المرافقة الركانة المنافق على المنطقة المرافقة الركانة المنافقة المن

في ازمتها الاخيرة ؛ شعرت بالحاجة الماسة الى التضامن والتماون والتفاهم ، وان التعصب القومي اصبح آفة يجب مقساومتها .

انجاهاتها بتعدد الشخصية فيها . ووحدة شخصية الامة تقوم على اركان ثلاثُهُ\*: او لا : الوحدة السياسيّة · ثانياً : الوحـــدة

تجلة عشاق الاصر العللي . وهذا هو فرزي الملموف ؟ الذي قال يه الشاعر الاسباقي فيلسباسا ؛ « أن فرزي الملموف حماتياً السرواء عماقي من بالمبتع عن من صفحافة لتمنوف على هرى الرسع ؟ ناطقة عالي لماة المسلمية من فيلم على المراهمة عن وقال فيه اليضاً : « أنه في هذا المصر من اصدق ممثلي دوح امته الحالفة ؟ ومن اوفي ابناء الشرق حاصة واندفاعاً » . والشاعر الشي قال عن نفسه في حاجمته «شملة المذاب» ؟ فصدق في

( انني شاعر بروحي فوق الموت تمشي بكل حبي وبغضي »
 ( ايه يا موت! لن تمين خلودي ؟ فانض ما ششت ؟ لست وحدك تكشي»
 ( فانا خالد بشعري على رغم زمان عن قيمة الشعر بغضي»

القدس عبسي ابرهيم الناعوري

حتى زاء وقد عاد الى اليقظة ، والى دنيا الواقع، وذلك في الشيد الرابع عشر – وقد زال الحلم المجليل الذي سعد بحلاوته لحظات طواران ، وزالت معه حلاوته - فيلتات الشاهر حوله ، فالا يرى سوى يراعه - فيهتف مناجياً هذا السبير الامين ، وهذا الوفيق الحلف .

(\*) راجع الاديب عدد حزيران وغوز ١٩٤٦

الحاص ، با رابد با در المديق لي منذ المتحبت في الوستيني . با براميا با دارات خير صديق لي منذ المتحبت في الوستين . بلساء من سافق حيث المثل بالمتحب عبد العلي . بم حبيب سلاء الوستين بالله . فاور هني ما كان حكا وصدقا . با بزاين ا دافات كل حياتي فاور هني ما كان حكا وصدقا . اذا فراق مثل صناك حسنا حواته هرانس الشعر نشاء .

هذه هي ملحمة « على بساط الربح » للشاعر اللبناني الحالد المرحوم فوزي المارف . وهي ، في يقيني ، درة ساطمة في تاج الشعر العربي الحديث ، لو اجتمع في ادبنا عدد من مشام الكان

خدوصاً مِن أعادل تومية / ان تعلقى على غيرها عاملة على تحيلم ار كان التوميات الاخرى ، على انه لا بأس مع ذلك ان أعادل احدى التوميات التكبرى الموجودة في العلم ان تحدد داعليا كي تستطيع مد يدهما الى التوميات الاخرى بالمساعدة الفصالة ، وكما ان الافراد لا يستطيعون التعويل عملى الشخص التي ليس له عزم ولا يمكنه أن يبدأل في مجهود كما لا يتك له شخصية تخالف الامم لا تستطيع الواحدة منها ان تعدد على المركن ضعفة مفكحة

لقد وجدت بعض الاهم التي حاوات داناً أن تعيش عالة على كيانها،
على غيرها ، ولم تستعلم في يوم من الإيلم أن أنظ على كيانها،
قلم يكن لها أي ركن من اركان القريمة ؟ إن في الوحدة
السايسة أو البغزافية و الثقافية ، لا شك أن القارى . التكريم
يستطيع أن كيد بمهولة الرائمة الحية لهذه الاهم ، التي تجد
افرادها قد اندوا في كل الاهم واختلفت الماتهم وتتوست
ميوفم السياسية > وتوقوا في الارض بين اجزائها > يحتوسون المال ويكافحون بحل الوسائل المادية والمدورة > ليحتواراً
المرافقة كانهم فطروا على حب المادية والمدورة > ليحتواراً
تضيعية ولا بانا ولا صواحة .

وقد حاول بعض هذا الام ان گانوستگاناً باآمویدا و فاقاید الی ناسیة واحده ، و تواخی هذا الکتابان النومی بیاتمه ایل الناسیة اللاره و ترک النامیه الوحیة ، نام تبدأ المدیونیة بالتکمیر علی التیام باعم ان تنتی بها النیم ، و نشاب الصیرونیة ، من اتباعها ان یفتحروا فی انضیم کی بحداد النقس .

وليس من قبيل الصدفة ، ان يتنن الناس في متناف اطوار التاديخ على مقاومة التصحب القرمي اليهودي الذي لا يقوم على الساس - فقد مدتهم كل الشاروف السياسية والجزوافية والتنافية على ان يندعجوا في متناف شعوب السالم > واكمن اليهود استسروا في علوالة اقامة البنا، القومي على فيز اركان – وفهمت الصهونية فد المتقام ولحات نحتى الشارو المقابور المتافيزة والمتافيزة على الإسلامية فالمنافقة والمتافقة على الإسلامية على الاستروا الصغيري ؟ الذي يحاول ان يختان اركان قومية بهودية بالمال لا بالجلس، للضية . واستشدت الصهوفية على الاساس التاريخي وهي لا تؤمن يه ؟

وادعت ان فلسطين المكان الجغرافي الوحيد الذي يحق الصهونية ان تجعله احد اركان الامة الصهبونية ، وتحاول الصهبونية ان تحبى اللغة العربية لتكون اساس الركن الثالث وهو الثقافة . وبزى ان الصهيونية لم تأت بشي. جديد بل هي تستعمل الاسلوب الذي استعمله اليهود وهم اشتات متفرقون كابا حاولوا الوصول الي غرض ما من أغراضهم ، فالصهيونية تحاول بحابرة ان تعيش على غيرها فقد انكرت وجود القومية العربية ، ونسيت ان فاحطين لا تصاح ان تكون ارضاً مستقلة خاضمة الدولة . ـ تقلة كيفها كان لونها ، لان فاحطين قطعة لا تنفصل عن الارض العربية ، وإن شعبها يتصل اتصالاً وثبةاً بشعب العروبية . والوسائل الجديدة التي تستعملها الصهبونية لتخلق امة جديدة ، تصطدم كلها بوسائل راسخة تستند علمها القومية العربة التي تربط فالحلين وتشدها بناء متين لا عكن فصل حز. منه مهاكان ضيلًا دون نحريك كل الدنا. – وقد كانت ازمات فلطاين كأزمات الجزائر ، الحك الذي اثبت لنا حياة الامة الربية ومثانة اركانها – . ونخن معشر العرب في حاجة اكيدة الى العناية بالاسس التي تقوم عليها حياة الامة العربية ، فعلينا ان لعمل لنضن الوحدة/الخفرافية والوحدة الثقافية والوحدة الساسمة

> يه ولا ايان ولا صراحه . الرحدة المغرافية http://Archivebeta

أغاز البدد الربية برعفها الجنرافي ، وقد اصبح فقد المؤتف عبد تجرى فما العربية في العالم السبت البلاد العربية ، فقد من قديم أثن مورة أما في الميادين التجارية و العربية ، فقد كالت جزء العرب الهزم بين جنوب آسية رغرب الرواء و كال العرب الميان الميان

فوض الوضع الحفرائي على العرب أن يحونوا تجاراً ولكن تجارتهم كانت تحدل طابعاً خاصاً – وظهر ذلك في صلاتهم، التجار الإطاليين في جواء فكانالعرب بتركون آفارهم في كل مكان واتصلت حضارتهم بالزاها الى كل البلاد المجاورة .

وجاء الاسلام فضم الى الآثار المادية الغضارة العربية آثاراً رومية > ووجد الجو مياً فامتد في كل اتجاه من البلاد العربيسة الاولى > وافاض على كل البلاد المجاورة الصنة العربية > فتتكونت

واستطاع العرب بمادئهم الروحية ادماج الاقطار المجاورة وما اتصل ما ، إلى حد بعيد في القومية العربية ، وغدت البلاد المحيطة بالخزيرة وطأً عرباً مترابط الاجزاء ، تتكام اهله اللغة العربية ويشعرون شعوراً عربياً سائغاً لا نحس معـــه باي فرق او نفاوت في مرتبة هذا الشعور مهما اضطربنا في جنبات البلادالمربية او بلاد العربية كما سماها الدكتور محمود عزمي . .

ولكننا نشعر بمحاولات ترمى الى تقسيم الارض العربية وابعاد الصلة بينها مجلق حدود موهومة ما انول الله بها من سلطان ونجد الاطاع الاستمارية تحاول ان تقنع العالم بان قطعاً من الارض العربية يحنها ان تصير غير عربية . وسمحت لنفسها بعض الدول المشهورة بالعلم والثقافة ان تعتبر اللغة العربية اجتبسة في جزء من اجزا. الملاد العربية ، ولم تدرك هذه الدولة أن اللغة العربية لا يحكن أن قوت في أرض نشأتها و كونها ، كما أن القوانين المامية الاجتاعية تفيد في هذا الموضوع فوائد واضحة لا يصح لمتعلم ان يجهلها > فهناك مناطق لغوية تخضع حدودهـــا للحدود الجفرافية لا السياسية ، فتعدد اللغات في سويسرة وبلجيكا مثل يبين لنـــا

بوضوح ان المناطق اللغوية لا تخضع للنفوذ السياسي / ولا يمكن

باي حال من الاحوال التصرف في حياة الله بطريقة تعسف غير

تميل كل اللغات الكبرى الى النجرة والنفرع، فتظهر داغًا اللهجات المختلفة في وسط اللغة الكبرى، وقد تتباعد هذه الليحات وتصير فيا بعد لغات مستقلة . وتلعب العوامل الجغرافية في هذا الموضوع دوراً هاماً . فلو تأملنا اللغة اللاتينية وانقسامها الىفروع كثيرة ، لوجدنا الانقسام متفقاً مع الوضع الجغرافي للملاد التي تسمّى اليوم بالبلاد اللاتينية ، ولست ادرى ان كان للعنصر دخل في هذا التقسيم ، فكل الذي لاحظناه ان الانفكاك اللغوى تبعه انفكاك في الشعور القومي ، و كانت اول خطوة خطتها فرنسا نحو الانفصال باستعال اللغة الفرنسية التي كانت تعتب عامية في ذلك الوقت بالنسبة للاتبنية لغة الكتابة يومذاك ، واحت جـال الرانس وأل ونهر الرين دوراً هاماً في عزل اللغة الفريسة عن اللغات

علينا معشر العرب أن نطمئن من الناحية الجغرافية ، فأنها الى حد بعد في صالح وحدتنا . فهي كفلة مجفظ وحدتنا اللغوية معما كانت العوامل الآخذة باللغة العويية إلى الانقسام في

لهجهات خاصة . وتحن لا نتعصب للغة العربية الفصحي وتحرص على ابقائها لفة الكتابة ، الا لانها مجكم وظيفتها تؤدي واحب الجمع بين اللهجات وتقريب شقتها ، معها حاولت العوامل الطسعية ابعاد بعضها عن بعض واست في حاجة الى اظهار قيمة الوحدة اللغوية القائمة على وحدة جغرافية ، فيا الاولى تكمل الثانية فالتجاور من غير تفاهم بالاسان والمنطق لا يوجد فرصة التضامن والترابط ، بل قد يؤدى الى طريقة اخرى للتفاهم وهي لغة المدفع ومحاولة التغلب والتسلط ، كما كان داغًا حال المانيا وحال فرنسا من اقدم عصور التاريخ الى الآن · وذلاحظ ان بعض الدول تحاول ان تعطى العامل اللغة اهمية كبرى ، من ادماج شعوب اخرى من جنسها وصبغها بصغة قوميتها كافعادت الافقو سلقفعالةمن وسائل الاستعار وبطبيعة الحال لايكن للغة فقيرة ان تحتل عقول الناس وتتحكم في عواطفهم ومشاريهم لان تكون غنية بثقافتها لاسما وقد اصبح لاثقافة شأن كبر بانتشار الطباعة والراديو ، ففي الوقت الذي فقدت فونسا فيه كل شي . ، لم تجد امامها غير الثقافة

اغمن كامااستهدف له العرب استطاعوا ان يحفظواتراثهم الفافي الضاعة يثوامن مساجد همو دور هما خاصة مدارس مسايرة للاتجاه الطبيعي الذي وقف عليه علما الإعباليّا المترافيّ beta. Sوالتقاوي الميلاني الله أن ناحية من البلاد العربية تدرس اللغة العربية وادبها وكانلجامات الثلاث القرويين والزيتونة والازهرى اثر كبيرُ في انقاذ الثقافة العربية اوعلى الاقل اصولهامن الضياع.

وقد استطاع الشيخ محمد عبده ان يبعث روحاً جديدة : في اللغة العربية وإن يوجبها توجباً حماً ، وكانت اللغة العربية الحية سلاح الشيخ محمد عبده ، في حملاته الاصلاحية وهجومه على الركود الفكرى الذي كان يدعو الى اليأس ، ففك اللغة العربية من قبود السجع وتُشأعن ذلك انطلاق في الفكر لمجرى في مجراه الطبيعي • ولم تبق اللغة قالياً جامداً يعبر عن افكار قليلة متوارثة ، واخطر فقر يمكن لامة ان تصاب به هو الفقر في التفكر ، فاستطاع الشيخ محمد عبده أن بكافح ضد هذا الفقر وحاول ان يرجع للعقل العربي جرأته التي قد تصل به الى التضعية مستندة الى الايان والصراحة .

وقامت اول خطوة خطاها في اصلاح الفكر على افهام الناس معنى القضاء والقدر ، وإن لم يكن لصرخات الشيخ محمد صدى ماشر في مصر ، فان هذا الصدى - كما هو الثأن في

كل صدى - تردد بعيداً عن مصر . فان زيارة الشيخ محمد عده لمعض الاقطار العربية ، وضعت الاساس للوحدة الثقافية بين الاقطار العربية . سرت فكرة الاصلاح في كل الاقطار العربية سير البرق، وقامت جمعيات منظمة تنشر دعوة الثيخ محمد عده، وتناضل ضد عدوين عدو داخلي تشث بالافكار العتيقة حـأ بالقديم . وعدو خارجي : شعر بخطر هذه الدعوة على الاستعار . كل عمل يبدأ بالافكار ، وكان الاستعمار مطمئناً ما دام الفكر راكداً لايدرك تسخير الايدي الخفية لشؤونه ، فكانت القبائل تتطاحن ولا تدري سبب هذا التطاحن ، وكانت الاسر تضحى بمستقبل ابنائها في سبيل الحرافات والاوهام ، وهي تعتقد ذلك اعانا واخلاصاً للدين كو كانت اسواقنا تخاو من بضائع لتروج فيها اخرى ونحن نعتقد أن ذلك من قسل الصدفة .

ان التجاوب الثقافي بين البلاد العربية ، اصبح مشاعداً قوياً على تتبع بعض المظاهر التي كان مخفى علينا تكرارها في مختلف اللاد العربية . واصمحنا بفضل التفاهم الصريح نعلم أن مصرنا الثقافي ، كان موزعًا بين اتجاهين غريبين عن البلاد العربية ، وقد دخلت بعد ذلك اتجاهات جديدة ، تنازع العقل العربي واصبحت كل دولة تحاول ان تضع ثقافة ، وكل منها منا كنو من أن هذه العقول قابلة لاية ثقافة اجنبية لحُلوها من الثقافة القومية . انتا نلاحظ نقصاً في ثقافتنا ، فعلينا ان نعتج خدم dpp في betall Sell dffe والتواجي http:// http:// كفاحاً خطيراً لا يقل عن الكفاح في الدفاع عن شبر من اراضنا المربة .

واننا نالاحظ الميل للعاوم الوضعية ، وهذه العاوم تقدم لنا في لغات اجنسة ، فلا بد من بد، حركة قوية ترمى الى تجنيد الشاب الحامعي للترجمة ، وقد قامت تركبا بيذا العمل وتقوم به الصهيونية اليوم - فلنجعل هدفنا الوصول الى انشاء دائرة معارف عربية فالحرب الثقافية بن الامم الاخرى وصلت الى اشدها قبل هذه الحرب المادية . ولا يرد علينا فشل المشروعات الموجهة لمحاربة الامية ، فنحن نعتقد ان محاولة تعليم الناس القراءة والكتابة وحدها ، دون ان يقصد تثقيفهم ، كما لاحظ ذلك استاذنا احمد امين بك ، عبث او استهزا. ، فكأننا نقدم للجائع الذي زيد اطعامه انا. فارغاً . فلا بد من تعميم مشروع الجامعات الثعبية فيالىلاد المربية ، وتوحيد برامجها واهدافها .

وفي بدنا الوسلة الكبري لتحقيق الوحدة القومية الى اقصى حد ، وهي التربية في المدارس الابتدائية والثانوية . أو يجب ان

تجابه واقعاً مراً وهو قلة الوقت وقلة المال وكل منها من شأنه ان يجعل مشروع التعايم ويجعل التربية غير خاضعة للفاية التي نزيدها و نرمى اليها – ونحن ايضاً في حاجة الى رجال في مختلف نواحي النشاط الحي، وان تكوينهم الصحيح يتطلب عناية طويلة تبدأ بالطفولةوهذ العناية ، تقتضي المبالغ الطائلة وليست في ايدينا. ولكن امامنا طريقاً واحداً ، وهو طريق قصير وبالتالي لا كلفنا الكثعر من الاموال مثله في الطريقة الاولى نحن للاحظ اننا في دور نشكو فيه من قلة رجال التعلم امام الاندفاع القوى على الدارس الذي عجزت الحكومات العربية عن الاحتماط له بايجاد الاماكن الكافية لكل من يرغب في التعليم - فتقول طائقة بتحديد التعلم ليمكننا ان نخرج رجالاً أكفياً. ، وتقول طائفة اخرى بعدم التحديد الذي يحرم المناصر الفقيرة من التعليم وهي العناصر التي تخرج رجال العمل القادرين على الكفاح والانتاج . وكل طائفة على حق ، فاضطربت اتجاهات التعليم

وأدى إضطرابها الى تأخر التربية وابعدها عن رسالتها القومية • وأن لهلم النفس يقدم لنا حلا افادت منه بعض الشعرب التي وجدت نفسها امام نفس المشكلة ، فيمكننا بعدد قليل من ارحال خلو عدد كام من القادة والعلما. المبرزين • يقدم لنا علم النف و مالة خال النبوغ خلقاً في نفوس الشباب بطريقة الاختبار الذين ساعدتهم الظروف على جمع كمية كبيرة من النشاط النفسي عكن استغلاله في اتجاه معين • فنستطيع ان نعرف الناحية التي عكن اكل شار ان ينبغ فيها ، واغا، ذلك الاستمداد بالايحا. ، فيمكن ان تكون في كل سنة مجموعات ، يصل عددها الى المئة في كل قطر من الاقطار العربية . فان بدأنا بدفعة اولى مكونة من شاب في سن الرابعة عشرة ، فاننا نتمكن بعد سنوات من ايجاد اول نخبة من القادة في كل ميدان ولا اخشى ان اقول أن هذا النظام في التربية قد أتبع في مدرسة الزعماء في المانية وبريطانيا، فأتى بشمرات عرف العالم آثارها بقطع النظر عن القيمة الإخلاقية لهذه الآثار .

وعكننا ان نغتنم فرصة هذا التكوين الضروري للرجال البارزين في مستقبل الامة العربية ، لنعمل على توحيد انجاهاتهم القومية ، والحرص على بعث الشعور القومي العربي باكمل صوره وبذلك نستطيع ان نضمن التوحيد من كل الاتجاهات ومنها الإنحاه الساسي

ومن الوحدة السياسية فلا يحكننا ان تدلي باي رأي فيها لا خوفًا ولا حفظاً لسرء اذخط السره والآخو ضرب من الحوف حلى الذي يحكن ان تقوله هوما يجب ان يوليه العرب من تقة مطلقة في جامعة الدول العربية و لا بدمن ان نويدها بقوى شمية لميحكم ان تسل و يجب ان تحقيم جودهم وان تقوله لهم مجالهم يحكافون فيه بإخلاصهم العربي ، ونأمل ان النبطح الذي يدو لنا قويًا يتحقق في القرب الماجل ، يضم كل الإطالة العربية تحت سياسة واحدة تحكم العرب بقانون الطبيعة والنفواء المدينة تحت سياسة واحدة تحكم العرب بقانون الطبيعة والنفواء الناضية والسعود الساح واحدة على الإعال النافعة و والعوارة الناضية والسعود الساح

#### خلاصة :

ج. سلومون G. Salomon ان الفكرة المثالية المعى القومية تتمثل من غيرشك في فرنسا منذ الثورة . فالنظام السياسي وحده يجعل من الشعب امة ٠٠٠ ليس الامرميدأ سياسياً و لكنه اشتراك في الدم المراق وذكر « ي · زانجفل » في مبدأ القوميات أن الموت يفرض الطابع الذي يجمل الامة . مقدسة · وهذه هي الفكرة التي نحاول ن تقدها بذكر المناصر النفسية للقومية العربية . وقد اثبت التجارب الناريجية ان هذا الاتجاه في فهم الامة واسما ، قد أدى ألى الأصطراب في كل الميادين - وفكرة الاشتراك في اراقة الدم اصحت في محاولة جعلها اساساً للقومية باطلة ، فوجدنا انماً تشترك في الهزيمة والمَا اخرى تشترك في النصر ، والكن ذلك الاشتراك لم يؤد يهم الى ادنى تفاهم ، فما بالك في تكوين امة لها قومية واحدة – وان التاريخ نفسه يشهد ان اشتراك الجزائر في حروب فرنسا الكبرى لم يجعل الفرنسيين يعطون لذلك اية قيمة في التفرقة بين الجزائري والفرنسي حتى في اتفه الامور ، مثل التساوي امام اية وظيفة كما أن الثقة لم تتكون بين الطرفين ، وظل كل شعب ينظر الى الآخر نظرة عدائية تقوم على كره متوارث.

اذن لا بد من المدول عن الاساس الاحر، ولابد من البحث عن اساس آخر يهدي الانسانية الى السلم والطمأنينة فليس هناك امامنا الا الاساس النفسي لذي يتمثل في الممادي، السامية، تقد تغلبت الانسانية عن صعوبات مادية كثيرة، فطبها ان تتغلب على

الصوبات الانسانية واعتقد ان التضعية وهي ترمي للى استمال القوة المادية في الداب ؟ يمكن تحويلها الى استمال القوة النفسية مثل الصبر والانتظار > قور ان ازمة سنة ١٩٣٨ حلت بتضعية اخرى نميز تضمية السمء اكتابا وفرنا على الانسانية كثيراً من المشاق و كثيراً من المرد التي تقاتل الطرفان من اجباها \*

تقوم القرمية العربية على مبادئ، ، ويجب الضاية بهذه المبادئ، بالمخافظة على تراتنا الروسي، فيجب أن يكترن الماؤت. وتفاقة تنفيذ، وأما الإعراض الديمة الاقتصادية ، فاننا نظاب بجتنا فيها بالطريقة التي كان يجب على الناس أن يطلبوها بهبا ، وقد حان الوقت الذي يدأت تفهم فيه الانسانية المطابقة

وقد اصاب الدكتور محمود عزمي اذ وصف الازمة العالمية بانها ازمة نفسية ، فوجب ان تحسل الطارق الفنسية ، فأعم يتي، يحمي ان نفسية هم ان اساس القوميات ، كيج ان يكنون شعوداً المحافي الانتخار الفي تقدير جاداى، واحدة ، وليكن من مناباتاتاً الانتقال الناس لمنيش عيشة الرفاهية ، والحا تقائل من اداد ان

الشام له كان النوبية العربية كما هو الشأن في كل الناسب في المسلمات كان السبب في المسلمات كانت السبب في المسلمات كانت السبب في المسلمات كانت المسلمات كانت المسلمات كانت الناسبات كانت النوبية المسلمات كانت الناسبات المسلمات المسل

وما يؤسف له أن السروية تعقدان الوقت قد حان التعويل على القوة اللاوية ؟ واصبحنا نسمع الناس يجلون الطائرات والشايات ، وهناك ما يقضي على بسرها في يضع خلفات النا في مطلع فمور تلايخ جديد بعده ، دار التاريخ دورته › وطائر اللى المسترى الروحي › فهل غن قادرون على التساوي مهم والاجتمالة لكياننا القومي ؛ لنصل نا ولتجنا ? . ذلك ما ستراه الفي المستحدل القوري .

الفاهرة الثافعي

يدر عامر لماذا تلح أشباح ماضيه الحاحما عليه لم منذ الغداة . فسني فتوته تمر مثل رؤى قريبة الصلة يومه في استعراض منتظم عاماً عاماً وشهراً شهراًبل،

بلانه ليرجع بذكرياته الي ايام كان فيها يرعى بقرته « عيوقة » ، وكيف كان يعود ؛ عند الغروب ؛ والمقود في كفه ؛ فيدخل فنا، الدار من تلك النوابة الكبيرة ، المظللة باغصان السياسان الزاهرة ، والعابقة بطيبها ، فيتوقل بمشيته امام الفتاة جميلة ، ابنة جاره ، كأنه يقود جيشاً مظفراً ، او كأنه يسحب كوكباً من كواكب السها.! وهناك عند مقربة دانية ، جميلة بشعرها الكستنائي المتموج للمغرعلي منكسراو عينيها السوداو بتين الراقصتين ابدأ بالمرح والحبور ، وثوبها العنابي ذي الاظراف المطوية اقلاماً وحروفاً ، فهي اما تكون على السطح تسقى زهور « المضعف »

> و « خلق المحموب » بابريقها الاحمر ذي الخطوط السودا والعنة الطويل وكفيتة المقصة بمعلف ثيرانه قويما

واما ترتب الفراش في الخيمة الصفية التي يدعونها « التخت » و تتقاطر الافكار فتردحم بالاشواق والحنين الى تلك المناظر الفاتنة ، فلا تمضى الا يضع ثوان حتى تظهر له صورة « امين » بعباءته الحمراء المعلمة بخطوط بيض وبزناره العريض

من منزل ابي داود ، والد جيلة ، و كيف كان يشغل ثيرانه باستراق النظرات الى تلك الواقفة على السطح ، امام الحيمة ، او ازا المزهريات المنضدة امامها . فيحس بشي ، يزعجه ، بشي ، غريب ينغص عليه العيش ، يتمنى لوكان أباً لجميلة او اخاً ، ليتقدم من «امين » ويسأله بجرأة وعتو:

> لم تنظر الى الفتاة ، ايها الوقح? » والكن صاحبنا لا بلثان يثوب الى رشده فيجدان لحاره امين « حقاً » كما له منه ، و ان ظل في همس نفسه ان عهده برعابتها اقدم فبواحق بفراغ قلمها ووارف هواها. ثم تمر مخاطره ايام الاعياد و اجتماع الفتيان على « البيادر»

وبالسماء ، يقفن فوق هضة لترين الشان المتبارين. وكيف كانت عزيمته ، هو ، تشتد وقلمه ينمض ؛ وحواسه تستيقظ حين يرى جميلة بين الواقفات · وحتى الآن ، لم تزل تلك الشريطة الوردية الملفوفة حول خصلة من شعر رأسها تصفق في اضلاعه وتخفق في فؤاده ، فتجري في نفسه ذكري لكل تصفيقة، واحساسة مؤنسة مع كل خفقة وهزة. . فيتأوه ، متماملًا ؛ ويفتح عينيه ليقف على حقيقة امره وواقعه ، فيرى الشرطى الراكب وراءه ، ياوح ببندقيته في وجه المسوقين الى صفوف النار ، في جبهة السويس لودوا الفرنحة عنها ، ولينصروا الدولة العلية . ومخفق قلمه الآن لا ارتماشاً بذكري جملة وماضه ، بل خوفاً من سلاح ذلك المستبد / الذي لا يعرف مخافة الله ولا الاخوة الانسانية . وماان

لياصوا فوق العثب النامي بشتي الالعاب والبنات العابثات الارض

يلحظه عيل عنه ليستعجل آخرين حتى تظهرله بلاهة تصرف بعض الناس مع . Sitio ابناء جنسوم . فينكمش على ذاته امام صاف الشرطي ، ويعود الى ماضيه لأثدأ ملتجناً ، محتمياً من واقع ممقوت ، كالمه شكوك ومخاوف واحزان . فنتناسى الشرطي، ومركز الحكومة، وحلماو السويس والسلطان والكفارى

الكالحة الى دنيا فسيحة ضاحكة، تمرح فيها جميلة وتمشي، قافزة في ازقة « الدير » وعلى سطوح منازلها . فترتاح نفس عامر الى رؤيتها ومناجاتها بأنغة خفية منسولة من خيوط الاحاسيس ونسيج العواطف النابضة .

وكانيوم كلم يعدلهاموفيه صبرعلى حبقد ملك قلبه واستولى على شعوره ولم يقدر ، بعد كان بكسته ويربت على رغماته كما كان يفعل، بذهابه الى الحقل يحرث او يحصداو يروي. فاقترب، ذات ساعة، من حائط جيراند، وهم اندٍ ـ دد سؤالاً الى الفتاة، ولكن لسانه

وتنقل تلك الدنيا الضيقة



بقلم ابرهيم حبيب طنوس

تلجم ، قارتج عليه ، وتسأله جيلة قصد «الشفش » قيشرب على غير صدى «الشفش » قيشرب على غير صدى ويتجاب بيشربه جيد طاقته ، ويشكر ويرجع - ثم يذكر كيف اسر الى والده ويرعاب الديم وكالذا اله إبية الجار ، ورفعاب والديم وكالذا اله والديمة من فري طلبواله جيلة عروا ، فرضي والداعا ، وتلقى هو الشارة يتباب يكاله يتقلع وتلقى هو الشارة يتباب يكاله يتقلع عرد النخر، خطة واشباها !

×\*×

ور على نواج عامر ثلاث سنوات ؟ كانت جميلة ، اثناءها ، محور تصوراته وقبلة النابية ، فكاما قدم من الحقل ؟ كانت تخت الى البوابة وتتساق جزع البياسانة،فتطف فحة من زهرها المستدير المنبغ ، وتقدم الى بعلها الثعب ، مثلاً

تأتد الايران والحاد الى داودها وتعدم المنت المنت واكن ذلك البيش اللاء كانت المنت ال

واستفاق عامر على لفط الناس ، في مركز حلبا ، من موقوفين ومن مسلوكين ومن اهل واقارب جاءو ايودعون اولادهم واقاربهم ، وحلوقهم جافة حزناً واسى

على حياة هي ما التقى ما تكون حياة ا

و كانت التعبئة قافة فيدمش على قدم وساق ، والهجانة مع الفرسان والمشاة يتسابقون ، مؤدخين ، الى الحروج من حياة جافة يهوم عليها الشك ، ويقطب في جينها وجة المستقبل المخيف .

ووصلت الحملة الى «بثر سع» وتلاطست الجال والحيل والرجال حول مائه الشجيع > وتقدم من حمل دوحه على كفه > والشجاع من انتصب جومة من السائل النادد > واما الجبان المتردد > فلم الجبان المتردد > الما الجبان المتردد يرصاص فليت عطاً قبسل ان يورت برصاص المربطانين .

م يستور شي، من ذلك نفس عامر و لا حركه صدى او هزت فكرة برزخ السويس ، بل كان منكماً على ذات . و الورس ، بل كان منكماً على ذات .

«علاقة» واجدا الى المثال » وعداة في قا

mthabit File و المنطقة المنطق





女

والمثناة حواليا كاشباع متراياة او كذابات تقسده في هيكل الموت ، قرايين جشع وطبع وعدوان . تنجي عامر الموهدة ، قودة ذيا ، وما ان غابت القوائل عن نظره وقريدم متجاً نحو بقد سع ، واذا هر بناد آخر ، فتدارقا و انتقا على المودة الم مؤلهما مهما كفات الوجوع . الم مؤلهما مهما كفات الوجوع .

وكرت ايام وتلتها ليال . . . وعامر مع رفيقه ، يعرجان عن الطرق والمسالك ليسيرا في الفيافي و الخزون ، تخفياً عن عيون « الجندرمة » وعن عيون « ابنا. الحلال » وليس عندهما من علم الطريق سوى مطلع الشمس. لقد تداعت مفاصل حذائي عامو و صفقت خرق اثوابه للرياح الهوج ، فاشتد قرأ جال عكار ، حتى أدمى الارجل والاصابع، فمات رفيقه قروراً ودفئه عامر في منحدر يقابل بنات نمش ! ثم راح يتحامِل على نفسه وعلى القدر ، سالكاً مفاوزتلك القمم ، رائداً وهادها و انجادها ورسم جميلة وابنيه الصغيرين يقوده ويقويه بينا معدته تهيب به : ولو الى القليل من المث والجذور، فيخنق تلك الاصوات الضاجة باجتزاء اطراف الاعشاب وافاذين

التجور الله: ) وتتصل عند أخذ البية و تقييل التجهة و تقييل والدين والدينة و التجلية و تقييل والدين والدينة و المثال المراسا إلى القرائل المراسا إلى المراسا إلى المراسا إلى المراسات والمراسات والمتاورة لله بالم المراسات والمتاورة لله بالم المراسات والمتاورة التنظيرة المراسات والمتاورة المراسات والمتاورة المراسات والمتاورة المراسات والمراسات والمتاورة المراسات المراسات المراسات والمراسات والمراس

الإسلام المجازة علام المبادر المسابقة على المبادرة على المبادرة على المبادرة المبادرة والمسابقة على المبادرة المبادرة وعلى المبادرة المبادرة وعلى المبادرة المبادرة

والدار مقدة الا من بعض الكلاب والدارة مقدة الا من بعض الكلاب عن الها مثل قبل له انه ورد اليا منذ المرب عند المرب على المرب المرب عند المرب مواجع المرب عندها المحاسم عندها ، فتوجها الى المسد لإجراء المراسم على جرأى ، من سائر المراسم على جرأى ، من سائر المربية ...

المرباء المراسم على جرأى ، من سائر المربية ...

وقف عامر ، بلحيته الطويلة وثيابه الرتة ، في بالهيد وهو مطاطئ، الرأس منتكسر القاب ، يتسمع مشعودها تهته الناس للروسين اللاين الطائد الود والاصطفاء ، وحيث خرج الجميع وزاء المروسين الجديدين ، كم يمد الا القابل بد الاحسان الذات القبير المستعلي الواقع بالب و كان امين احد الذين مدوا

يدهم بسرور ووداعة ... وبينا ردا. الفالام يلتجف قريةالدير كان شمح يخرجهنهاوهو لاياويعلى شي.

اداشاه البراذيل ابراهم حبب طنوس

## رأي في دلالة القوافي

### فلم مظفر سلطانه

كان الاجدر بي ان اقول : احساس في دلالة القوافي : لأن الاحساس الحر الامين هو الذي سيكون رائدي في كتارة هذا المقال ، ولان القوافي جز. من احزا. بلت الشعر في والشعر ضرب من ضروب الفن ، وهل بدرك الفن حق ادراكه الا بالحس . . . والحس الاصيل المرهف المنعتق قبل كل مثى، ، و بعد كل شي ، ٠٠٠

ولن اعرض في مقالي هذا للصلة الوثقى بين الالفاظ والمعانى:

فان هذا من صنع البلاغة ، وللبلاغة رجالها و اعلامها . و الحاكان لا بد من كامة عجلي اقولها في البلاغة ، فعلى عندي عند الاكمل بين الالفاظ والمعاني التي تؤديها هذه الالفاظ ، حتى الك لتجد أن المعنى الواحد بعينه لفظًا وأحداً بعينه بعبد عنه دون غيره من الفاظ اللغة جميعاً ، وأن للفظ الواحد بعينه معنى وأحداً بعينه لا كاد ينهض ، بل قل انه لا ينرض حقاً الا يه دون غيره من سائر المعاني ، و لن اتحدث عن استثثار كل غرض من اغراض الشعر بالفاظ خاصة وتعابير خاصة واسلوب خماص وجو ساني خاص: فللفخر مثلًا الفاظه وتعابيره واساوي، وجوه، وللغزل الفاظه وتعابيره واسلوبه وجوه ، وللوثاء ما للفخر والغزل وغيرهما من الفاظ خاصة وتعابير خاصة وجو بياني خاص ، ويتان من الشعر الحيد ، في فنين مختلفين ، تستعرضها في مخيلت ك او على لسانك ىفنىان عن كل شرح وايضاح، فغذ مثلًا قول ابن

المد زادني سراك وجداً على وجد الا با صبا غد متى محت من غد و قول الفلام القشل:

انا الرجل الضرب الذي تعرفونه خشاش كرأس الحية المتوقد تر ان الفاظ الست الاول، وهو في الحنين والغزل، وتعاميره وجوه اشمه بالنسيم العليل يمر بك وقت السحر رضياً ندياً حتى

لكأنه انفاس الاحمة النعم ، وتر ان الفاظ المت الثاني وهو في الفخر عنيفة عنيدة هادرة حتى لكأنها جلاميد الصخر حطرا السيل من على . . . اجل ، لن اتحدث عن هذا كله الآن ولكني سأتحدث عن ناحية جديدة من نواحي الاحساس بالشعر ولعلهـــا جديدة عند بعض القراء ، قديمة عند فريق آخر منهم . . . وهي عرف الساس كما قات تكون في النفس مع الزمن ، ومن خلال مطالعاتي الادية اليقظة ، ثم كت له ان يرى النور على هذه صفحات فان لم يكن قد جاء الحياة قوياً سوياً كما ارجو فعذري ان على الاتحال الريام واليس عليه ان يصل ٠٠٠ وغرائي ان بنيط وريعت من وملائي الادباء واساتذة الادب الى بيان رأيه معروب المعروب والمراكز المعروب والمساتذة الادب الى بيان رأيه ی هذا ارای ، والتدیه الی ما فیه من جور ، والتعقیب علی ما فيه من نقص ، والاستطراد الى مجث كثير من نواحي ادبنا المغمورة فانه بها لحافل ، وانها الى هذا البحث الواغل البصير الفي اشد الحاحة!

قال مالك بن الريب التميمي - وقد جاءته المنبة عند «مرو» يذكر غربته ويرثى نفسه بقصيدة طويلة رائعة هي من عيون الشعر العربي بل من عيون الشعر العالمي نكتفي منها عذه

مفارك هذا تاركي لا اباليا نعول النق ال الأت طول رحلة احت اله ی لما دعانی یزفرة نذك ت من يكي على فلم احد واثقر محبسوك يجر عنسانه فياصاحبي رحلي دنا الموت فاترلا فخطا باطراف االاسنة مضجعي خذاني أفجراني ببردي البكا غداة غد باليف نفسى على غد غرب بعيد الداد ثاو بقفرة

الى الماء لم يتمك له الموت ساقيا براية اني منم لياليا وردا على عنى فضل ردائيا فلد كنت قبل اليوم صعبا قياديا اذا ادلجوا عنى وخلفت ثاوسا تهيل على (ربح فيها السوافيا

والقصيدة كلها على هذه العزة وعلى هذا السمو النني المحمد ، وانت ترى ان هذه الاسات قد بلفت الذروة الفنية الرفيعة صدق عاطفة وحسن ادا. ، و لكنني احب ان تلتفت الى هذه القافية وهي اليا. المفتوحة المشعة ٠٠٠ أفلا ترى معي انها فكرة عقرية قائمة بذاتها وانها تسعف على التكامل المنشود في خلق الجو الفني للقصيدة ، وهو جو حزين ضارع واله . . . اني لأكاد اذهل عن انها جزء متمم من اجزاء الست وانها قافية مسخوة . ٠٠٠ انها آهة عميقة ، بل صوت ضارع واله ، بل صرخة حزيئة عميقة موجمة . . . يرسلها القاب المرزء المفجوع لتتخطى مواكب الاجيال وتترامى على القاب المرز. المفجوع.

ولن اطيل . . . وان كانت نفسي تنــازعني الى الكلام في هذا الغرض حتى ينتهي الكلام ، وسأنتقل بالقارى، الصديق الى قافية اخرى معبرة ، بل قل الى جو شعرى آخر تخلقه قافية اخرى معبرة ، فانشده هـذه الايات الاربعة لابن ابي ربيعة في الغزل ٠٠٠ الغزل الجيء او المتهم ، ولكنه الغزل الرشيق الانبق الذي يشيع في الوعي كالسلاف السائع فاذا النفس تشرق من متاع وطرب ، واذا الحيــاةُخر وشَّمر ، ونفحة ووثر . قال

صاحب الثريا:

فلزمتها فاشتها فتفزعت

أالت وعيش ابي وحرمة اخوتي لانبهسن الحي ان لم عمرج a.Sakhrit.com .... أغرجت خوف يينها فتسمت فاشت فاهما آخذا بتروتها هذه الجيم المكسورة . . . الست ترى معى انها تهزج في سممك ، بعد هذه المعاني الرقيقة والتعابير الرشيقة ، كخفقات جنح مرح تستروبك وتصمك ، وتحمد السك الشعر والشاءر ، وتغريك بابهج الوان الغزل . ٠٠ الغزل البري. او المتهم ، ولكنه الغزل الرشيق الانبق الفاتن ? . . .

والسميح لي القاري. بإن امضى به قدماً فانتقل الى قافية جديدة من حولها جو شعري جديد فليس في الوقت ولا في صبره متسع . قال مالي. الدنيا وشاغل الناس عدم سيف الدولة من قصيدة عامرة هي في بقيني من اروع سا قال المتنبي في مدح مليكه بل في المديح اطلاقاً:

وموج النايا حولها متلاطم بناها فأعلى ، والقنا يقرع القنا ومن جثث القتلي عليها قائم وكان جا مثل الحنون فاصحت سروا بجياد سالهن قوائم اتوك ييرون الحديد كأغسا خيس بشرق الارض والغرب زحفه وفي اذن الجوزاء منه زمازم كأنك في جنن الردى وهو نائم وقفت وما في الموت ثك لواقف

غر بك الاعلمال كلمي هزية ووجهك وضاح وثنرك باسم تجاوزت مقدار اشجاعة والنهى الى قول قوم انت بالنيب عالم العصيب وفي مثل هذا الجو الرهيب الاعن الثقة والجزم والحزم والهول المتحفز ، وهل هي الا بؤرة عميقة انخدرت اليها وتمركزت فيهاكل معاني المتنبي البكر والفاظه المجلجلة وتعابيره المدوية وجرسه الشعرى الرائع ...

وهل ترانى اذهب مع الاحساس مذهباً شططاً اذا قات ان كل ما تمركز في بيت بشار بن برد من قصيدته السائية ومن ابياته الاخرى من معان فربدة والفاظ عنيدة وعزة غالية اغا يتمركز في هذه الباء المضمومة تليها الهاء الساكنة اذ يقول : أ بخذه

وهذه الميم المضومة . . . اتراها تعبر في مثل هذا الموتف

مشيئها اليه بالميوف نعاتبه اذا اللك الجياد صعر خده ومثله بدت الى تمام والباته الاخرى في قصدته البائمة النفأ

على اليل حتى ما تدب دقاربه وقدت عداله خوف انتقامه وتأمل دلالة ها، التأنيث، في هذه الإيبات، وقد قالها

خافت هواك كم خلقت هوى لوا ان الله رعم فرادك مايا ناذا وبديد له وساولي سارة مثار بالكروب النيم فساغها http://Archive عرضه المدانة شفع الضمير الى القوءاد فسلها بلياقة فأدقها واجلها اخشى صعوبتها وارحه ذلها منعت تعينها ذقات لصاحبي في بعض رقبتها فقلت لعابا فدنا فقال الملها ممذورة وتأمل دلالة تا. التأنيث ايضاً في قول كثير متغزلاً :

لمزة من اعراضنا ما استجات هنشاً مرثبًا غير داء مخامر وفي قول الشنفرى وهو افخم واضخم واغرب الشمراء الفظا :

فدقت وجالت واسبكرت وأكملت فلو جن انسان من الخسن جنيت ومثل هذا كثير كثرة تكاد تجله عزيزاً على الحصر والذكر . . . واحب ان لا يغوتني ذكر حادث طريف اتفقى لى مع احد الزملاء الادباء الذين اشهد لهم بالطبع الاصيل والذوق المصفى . . . فقد لقيته في صمحة يوم من ايام الرسع في احدى الحدائق يستروح ، ولما اقبات عليه مسلمًا هتف يقول : لأجدى عليك من التحية هذه القصيدة البكر التي وقمت عليها منذ ايام ٠٠ فقلت : هات ولا تمهل ، فقــال هي لابي صفوان الأسدي وهو شاعر مجهول عندي في اقل تقدير ، وقد رأيتما في كتاب الامالي

وانك سترى انها من عيون الشعر ان لم تكن هي عينه ومقلتــه وقلبه ٠٠٠ ولكن ٠٠٠ ولكن فيها عيماً واأسفه ٥٠٠ ولن اذكره لك ريثًا تسمع القصيدة فتتفطن اليه انت بنفسك. . فقلت استعجله محنقاً : انكُ لتكاد تفسد القصيدة – على روعتهـــا المنتظرة - بهذه التمهيدات والمقدمات هـات . . . اسرع . . . فانشد الصديق.

نات دار ليلي وشط الزا رفيناك ما نطعان الكرى

ثم استطرد الى وصف الحنش فقال:

اسمر ذي حمة كالرشا ومن حنش لا يهيب الرقساة على حانيه كجمر الغضا له في السس نفاث طاح تبصان في هامة كالرحى وعنان م، مآتما مذريسة عصلاً كالدى اذا ما تئاب ابدی له اذا اصطك اثناوه وانطوى كأن حفيف الرحى حرسه لانشب انيابه في الصفا ولو عض حرفي صفاة اذن

حتى انتهى الى وصف الصقر فقال :

ترى الطار والوحش من خوف. فيات عذوراً على مرقب فای اضا، له صحب قارنا وحت عخلب فصعد في الجدو أم استدا منون ڪرية فطار وغادر اشلاءعا

على خطعه من صاء القطا ر وطار حايثًا إذا ما إنصب لزغب مطرحة في القالا ومزق حزوميا والحشا تطعر الجنوب جما والصما

بأساهلة صبية المرتكر

ونكب عن ملكية الدي

وسكت صاحبي وجعل يتفرسني منتظراً ان اتفطن على زعمه - الى المب الظاهر في هذه القصيدة العقبرية النادرة ٠٠

واستعدت القصدة مرة اخرى ثم قلت : اذا كان في القصدة من عيب ، فعيما انها لا عل ساعيا ابدأ ٠٠ وانها لترداد على النشيد والترديد جمالاً وكمالاً . . . وانك تقول انك لم تعرف بعد شيئاً عن صاحبها ، ولم تظفر له بشعر آخر ٠٠٠ عن الله انها عندى لمن اكمل ما ابدع الفن الانساني اطلاقاً ٠٠

> فقال الزميار بتحفظ: والقافية ١٩٠٠ فقلت في عجب : القافية ٠٠ وما بها ٩٠

فقال في تلكؤ وتهيب: ألا ترى معي ان في الالـف القصورة هذه ظلالا أمن الحفاف والعنف والغلظة

فنظرت اليه مجنق كما لو انه كان قد سنى وقلت : كل ما في القصيدة جميل عظيم رائع ايها الغافل . • واجمل ما فيها هذه الالف الحشنة الحافة المقصورة . .

والآن . • وقد رأيت كيف تتناسق الباء المضومة القوية في بيتي بشار وابي تمامو تتكامل مع روعة المعاني وحزالة الالفاظ، فانظر كيف تتجافي – عندي انا في اقل تقدير – النون المضمومة مع المعاني والالفاظ والجو جميعاً في قول صفى الدين الحلى :

عانده في الحب اعرانه وخانه في الود اخوانه يل تأمل شناعة هدده النون المضمومة السمحة بعد شناعة

هذا الحناس القاتل:

ما شانه الا مقال العدا وقد همت عيناه ما شانه ?. .

وادق من هذا عندي و اعمق- و اعود فاذكر بانني اغا اتحدث عن جسى الشخصى قبل كل شيء - ان الحرف الواحد ذا الحركة الراحدة اغا يستمد جرسه ودلالته من الفاظ المنت ومعانيه

وجرسه وجوه، واعود فاحماك الى بنت ابن الدمنية :

الم مجتم من نجد فقد زادني سراك وجداً على وجد

وبت طرفة بن المد المكرى: http://Arghiyabe ترفونه خشاش كرأس الحية المتوقسد

ترى أن الدال المكسورة في البت الاول قد قست من معانى الديت الرقيقة والفاظه الانبقة وجوه المغرد السبولة والعذوبة والرقة فكانت كالقبلة الحاوة ليختلسها الحبيب من نغر حييه قبيل الفراق، وترى ان الدال المكسورة نفسها قمد استمدت من معاني البيت الثاني المريدة والفاظه المصممة وجوه العزيز ، القوة والعزة والضعف فكانت كافرند السيف يتهلل ، او كرأس الحية يتوقد ، او كعزعة الشاعر يندفع فاذا هو كالاعصار لا يبقي ولا يذر .

واحسني قــد اطلت وما وفيت الموضوع كله او بعضه ، وانما هي ومضات ولمحات ابتعثها الحي وزجاها الشوق وما على الانسان ان ينجح بــل عليه ان يعمل وفوق كل ذي علم علم ٠٠٠

مظفر سلطامه

### الشاعر

مهداة الى الدكتور سليم حيـــدر الغائم باعمال الغوضية اللبنانية في ابران

4

انت يا نشوة الشدى والعبع عمرك الله لا تتيجي شعودي و دعيي على الطريق اذجي خطوائي ؟ نحو الله المنسود لن تتحوني سوى شقيقة حلمي وصلاتي ؟ وخشعتر في ضيري

انت ازكيت نارجي ووجدي وطموحي نحو العلى وغروري وتركت الضعوك من املي الوطب هشياً عسلى غربب للصير فانجــديني يا ربة الشعر انبي متعب القلب مثقل التفكير

انت. يا رعشة النواش على التور ويد همالة السنا و الشيا. عطر الورد بالعبد جاحيك على موجمة الروى البيضا، انت. ورح الشاعر المنظم على علايات المرى (والوجما،

شاعر : ما http://http:

يانجي الأهر الحسان التوافي وندديم الاكسال وهي تعلق انت في يقطه الشفكر نور وعسلى بسمة الإفاندين قبلة انت في دورة الرسان رقيب انت عين على العصور مطلة الت في دورة الرسان رقيب انت عين على العصور مطلة

أنتُ للجيل ثورة الجيل؟ فكر مرهف الحين اهم اللون ثائر إيه يا مرقص النفوس على الشدو لمن تنشأر القوائي الســراحر ولمن تهصر الندي من العمر؟ لمن تعصر الصبا ياشاعر؟. \*\*\*\*

شاعر يسكب الحياة كما يفهم سر الوجـود من دنيـاه الشهاه الشفاه الشفاه الشفاه

فاذا الشعر لفتة الامر والذكري ونور يطل منه الله

هو دنيا من الجمال ودنيا من خيال ومن هـدى وحياة هو لحن في غنة اللحن طلق غلفته الايام بالعبرات صوته يغمر الخياود وان بع فشدو الخياود في المعات

سائل الكأس والمدام . اذات شفة الكاس من شفاه ظائه ? ام تاوت من الما. يكفيه فضحت في كفيه وهو تائيه تست منه مدمناً بعشق الخمر فذابت وذاب من اعيائه

سائل الكأس وهي اعرف بالشاعر منا اغيرت من طماعه ? ام تهاوت في شعره تسكب الوحي رقبقاً وترتوى من يراعه هو ظاآن للنجوم من العمر وهذي تلج في ارجاعه

قوب الكأس واحتسى الخمر والطب للكر على الزمان مدل دغدغته بدد الطلى فاستفاق الشدو والثمر في ندى مهل

فعلى صنحة bitp://wirchivabetaisalkhritalbminion فعلى صنحة المائدة وعلى خضرة الربيع ربيع لون الصبح والمني من جنانه وعلى خفقة الطيوب وعرف الكأس والطيب دفقة من دنانه

هو عرس الحاود عرس النهد المجهول عرس المخضوضرات النوادر هو في الكون خاطر موت الأمال فيه ولم تُؤل في الخاطر هو جزء من الالوهة في الارض وروح مجنح ، هو شاعر جئت لاناس بالرحق المصفى بالنسم العبق في « آفاقك » فاذا الشعر بعد فالهته الدكنا، يزهو بالنور من اشراقك فعذاري الخلود في افقك الرحب استحمت بالطب من اوراقك خذ لوادی الخیام والفردوسی نفات الحاود من لبنانك صور القظة الفتية في لبنان وارسم الوانها بسانسك يا رسول الآلام والشعر انشد فكرة العتق في ربي « ايرانك» clie

موزيف محا



### ناريغ بناد

الاستاذ (فونسو نحيب عواد - ٠٠٠ - صفحة منشورات « امعر » - المكسيك

نحن هناك في المهاجر ٬ لعلنــا اكثر حيوية ٬ بل نحن هناك كذلك في غير شك او ريب .

ولذا لا نفتأ نرى ماجرينا، يطالموننا ابدأ بشموات قرائحهم الشائمة بالحصب،والشانمةيمنى اخطر واكبر قيمة وهو الابتكار، ان في الادب او في اي حقل آخر من حقول الانتاج .

ويهزهم الحين احياناً بل مخيراً ما يهزهم، فاذا بهم يحسيون انا ويتحبون ما ء واذا يعدا تقراه في انسوماند و بهم موض اكنانا نقراء الم انحك نعرف و زميد، وازى وروا بهى الخارج مأخرفت، عنى اكنان عبدا لم يكن جا الاستفادة المخاطفة دون ويب بعض من عبات الإيماع الذي تؤوا به .

وبين يدي اليوم كتاب اراده مؤلفه المحسامي الشيخ نجيب عواد تاريخًا وتاريخًا لوطنه الإلفة الإسبانية / اذاب فيه حنينه وما اتصل بالحنين من احاسيس وعواطف ؛ بله ما امتاز به من توصة صادقة في التاريخ دقيقة في البحث .

و نری حسناً ان نضع تحت نظر القراء تقاسیم الکتاب ، وبه یدر کونبه خا من قیمته ویقمون علی مبلغ ما فیه من جهد . قسیم المؤلف الکتاب الی اجزاء ، تناول فی الجزء الاول

ما قبل التاريخ ، فبحث (١) الاعتبارات الاولية والحاجة للنصل بين تاريخين (ب) الاسم والمركز والحدود (ج) تكوين لبنسان الجيولوجي (د) اللبناني البدائي Primitif العصر

وتناول في الجزء الثاني فينيقية فدرس فيه (١) المهاجرة في البحر الاحمر واصل الفينيقيين . ( ب ) الفينيقيون في لبنان ( ج ) توغــل الفينيقيين في الاراضي الداخلية . ( د ) الدين في الحيــاة

النينية ( و ) الإنجامات الديوتراطية في انظمة الممدن النينيقية . ( ز ) الاتكافئ القدما. والاسطال النينيي مستمدر البحر الابيض المتوسط (ج) الحلات البحرية – المودة الى افريقيا من دكر الى

الفينيقية ٠ ( ه ) تطور وازدهار المدن

شواطي. اميركا . (ظ) الحضارة الفينيقية – العساوم والصناعة و الهندسة الدينية والمدنية – النحت – المعادن – الادب

وتناول في الجزء الثالث مرحمة الانتضال ، فدس : (ا)انقسام امهراطورية الاسكندر • (ب) فينيقية الوومانية • (ج) الهد البيزنطي • (د) المسيحية – شل • ن سبخ منيا مارون والكتيسة المارونية • (ه) مار يرحنا مارون البطريول الملوفي الإلان (و) الرب – النبي محمد (ز) الاستوقراطية السكرية – الاموين (ح) العاسيون – أو ثلاث حضارات >

هذا مجمل ابعث الكتاب وهو يرينا مبلغ ما فيه من جهد ومبلغ ما فيه من استيماب ودقة في التصنيف والانتقالات . ومما يؤسّفنا أن فيعد هناك من يؤرخ لنا بعيداً بإحسن من كل ما قدد وضعنا حتى اليوم .

منوال بونس

#### الله ... نسانی

للاستاذ فرج الله حايك – ٢٠١ صفحة – المطبوعات الشرقية الجديدة – بيروت

هذا كتاب ألفه بالفرنسية اديب لبنائي، وهو – يقول في

المقدمة ، ما نترجمه فيما يلي « هذا الكتاب موجه الى الفرنسيين قبل كل شي. ٠٠ وهو يريهم ما الخفي عنهم حكامهم عن ارادة وتصميم. ولما كان الفرنسي معنياً بهذه القضية اكثر من اي اوربي آخر ، فأن له الحق بمرفتها، ولهذا كانت هذه الصفحات ، صفحات صديق ، وسيجد فيها الفرنسيون عتابًا ونقداً ومآخذ ٠٠٠ لقد اضعفت فرنسا مراكزها في لبنان بدلا من ان تعززها . وقدشجع الحذر الذي أثاره ممثلوها في الشعب اللبسناني ، والذي اعقب جراحات كثيرة عميقة ، على تفتح الشعور الوطني . لقد نصبت فرنسا نفسها حامية للاقايات المسيحية ، ولكن المسيحيين لم يكونوا بعد مهددين ، اما لان اخوانهم المسلمين قد اصحوا اكثر تساهلًا ازاءهم ، واما لانهم ادركوا ان خير وسيلة لاخواجالاجنبي هي الاتفاق معهم • وقد خلق تيقظ الشعور الوطني عند المسيحي في لبنان رغبة التحرر من هذا الرهن الذي كان لفرنسا عليه . واكن لا يبغي - اذ يتحرر - ان يضع حداً لصداقته مع فرنسا فان التجربة قد اثبتت - بالعكس - أن هذه الصداقة، عن بعد،

وقد قسم المؤلف كتابه الى ستة فصول ، يتكلم في اولها عن « لبنان » فيشير الى تقصير الفرنسيين في التموف اليم و يعدم لنا فيه لبنانيًا يتمشق وطنه بطبيعته وجماله رجنانه ، ويتحدث قديم له ، حين يشاء ان يكلمه ، يضع قلمه الخافق على راحة بده، ولا يسمى في ان يحاوره او يداوره ليفهمه، وانا يعتقد به وحسب وينسى الناس أن الله ليس فرنسياً ولا انكليزياً ولا المانياً. • أنه شرقي ! ذلك ان جبل الخليل؛ عهد المسيح، قطعة طبيعية من الجال التي تؤلف لبنان . . واذن ، فان الله لبناني ! » وهذا خيال\الخاو من المتمة والطرافة! ويتطرق المؤلف بعد ذلك الى اديان لسنان فيحاول ان يثبت ان تعددها يرفع من شانه ، لانه يدل على المرونة وينم عن انه يعرف ان بكافح في عميم ذاته وخارجها . وينهى الاستاذ حايك هذا الفصل بالتحدث عن اثر المئة

اقوی منها عن قرب واصفی »

في اخلاق اللمناني وطبيعته ، و تأثير الحو في عناصر نفسته . ويخصص الفصل الثاني للكلام عن فرنسا ، ومعرفة الشرقي لها وخصائص الفرنسي كسطحيته وعدم ثباته وتسرعه ويشيرالي الانخطاط الذي بلغه الادب الفرنسي مؤخراً . ويخرج من هذه المقابلة عمادلتين في الفصل الثالث ، او لاهما أن خصائص الفرنسي تشكل قوة مادية هي حب السيطرة ، واخراها

ان خصائص اللسفائي تؤلف قوة معنوية هي الحرية . ولم يكن بد لهاتين القوتين من الاصطدام ، ولقد اعتمدت فرنسا في سبيل تعزيز هذه السيطرة على وسائل دينية كان اهم ا ارسى المعوثين السوعين ، ابواق الدعاية الفرنسية التي كانت تخفال خلفوا المصالح والاطهاع.

فاذا كان الفصل الرابع ، تحدث المؤلف عن اخطاء الفرنسيين في بلادنا ، فاما الاخطاء البسيكولوجية فتتلخص بانعدام رغمة الغرب في تفهم الشرق ، وخطأ فرنسا الاكبر في هسذا المضار هو انصرافها عن فهم شعب عجن بالثقافة الفرنسية ، واما الاخطا. الادبية ، ففي ذلك الوصف السطحي المشوه الذي حمله الكتاب والصحفون الفرنسون عن لنان ، او لئك الكتاب الذين لم يحدو ا في بلادنا شئاً «هاماً » سبى جباله ووديانه وأرزه » مثل حبوار دونرفال وفاوبير ورنان وتارو اخوان ، ويستشهد المؤلف هنا يرى كلمة « علة » اكثر انسجاماً من « جميلة » ، ويقول المؤلف تعالى على ذلك : « فكروا لحظة فها عسى تكون رواية عن

لنان يؤثر مؤلفها نفسه « الانسجام » على « الحقيقة »! وفي حقل عده الاخطاء متقد المؤلف ان الجرائم الادبية لا تفتفر ، لانها تظل تنقا من بد الى بد ولو حرص الكاتب على ان يقفها عن خصائص اللبناني ومغراته ، وعلاقته بالنهي الذي هم صنعة وعلم الله المصرف الرأي العام الفرنسي عن لبنسان لانهم لم يظهروه له على حقيقته : جديداً ، جذاباً آسراً » · اما الاخطاء السياسية فيعزوها المؤلف الى المفوضين السامين العسكريين والمدنيين، الذين كان مطاوياً منهم ان ينصحوا ، فكانوا يأمرون ، وان يساعدوا ، فكانوا يفرضون التدايع ، وان يرشدوا ، فكانوا يقودون ، وهكذا كان سوء اختيارهم سبباً في ساسلة غير محدودة من الاخطاء . ويتطرق الاستاذ حايك بعد ذلك الى الاخطاء الانسانية من مثل استغلال الفرنسين لاقتصاديات البلاد وضعف المواصلات والزراعة و اختلاس ذهبنا و اخطاء بنك الاصدار . • ويمنى عناية خاصة بالتحدث عن اليسوعيين الذين يديرون المعاهد الفرنسية في لمنان فيؤثرون بالغ الآثر على الطائفة المارونية ، و يجهدون في قتل الحس الوطني عند كل طالب.

« وهكذا كان الانتداب ( الفصل الحامس ) محاولة استعار اصطدمت بروح قوية من الاستقلال . . وقد ايقظف الانتداب من سبات اغرقتنا فنه ثقة ساذحة · وكان درساً قاساً لفرنسا · » و قدعقد المؤلف بحثاً خاصاً عن « الكتائب اللنانية » وعن جمادها

وتاريخها، ثم نحدث عن الحوادث الاخيرة التي مرَّ بها لبنان ،وانهي كتابه بكلمة وجها الى الشعب الفرنسي ذكره فيها بعظمته وبالدور الذي ينتظره في المساهمة بينا. العالم ، واشار الى ان ممثليه في لبنان قد خانوه ، فاستحقوا ان يحاكموا ٠٠٠

هذا ملخص – نحسبه وافياً – لكتاب « الله . . لبناني » الذي صدر في وقت يفادر فيه آخر فوج فرنسي الارض اللمنانية ؟ ولا شُكُ في ان صدوره في هذا الوقت ملائم جداً ، وصدوره باللغة الفرنسية اكثر ملامة واقرب الى الفاية المقصودة . ولعل هذا الكتاب القم افضل الكتب التي صدرت في عدد المضار ؟ لانه يصور الحقيقة والواقع بكثير من النزاهة والصداقة والصراحة . وقد بلغ المؤلف غاية التوفيق فيهذه الدراسة التي شاءها انتكون بسيكولوجية ، لا تاريخية • والحق ان الاستاذ حايك ظهر في هذا الكتاب بمظهر عالم نفس دقيق بتمتع بحاسة تحليلية مرهفة ، وقد وفق في استجلا. عوامل الحرية عند اللبناني وفي حديثه عن الصراع المزمن الذي يتنازعه بين روحه الشرقية وجسمه الذي ينزع الى الغرب . وغلى الرغم من انه لا يدعم آراءه في خصائص اللبناني والفرنسي بوقائع او استشهادات عامة ؟ فإن هذه الأراء اقرب ما تكون الى الحقيقة والواقع ؟ لانها تحين البنت والله

والذي لا شك فيه ، ان وطنية الكاتب تبدو في كل سطر من سطور هذا الكتاب ، وهي وطنية واعية مثقفة ، وقد يزيد في صدقها وصراحتها كون المؤلف قد نهل ثقافته من المنسع الفرنسي وعمايش الشعب الفرنسي عن كثب ، غير ان ذلك لم يطفى. فيه جذوة الوطنية ، كما اطفأها في كثير غيره من الذين رضعوا من ثديي الثقافة الفرنسية في هذه البلاد . . وهو لايؤمن بالماهدات الثقافية « لان الثقافة التي تلائم شعبًا ١٠ و تنسجم مع اوضاعه الطبيعية وتقاليده وتطورة السياسي، لا فائدة من ان يجعل منها موضوع اتفاق خاص».

واسع الحيال ، ملون العبارة حين يصف لبنان وروائعه ، وهو الى ذلك ينعم بحس السخرية والفكاهة الطلية .

غير ان لنا بضع ملاحظات نعتقد انها تستحق التسجيل نوردها

١ - يقول المؤلف (ص ٢٣) : « لما كان المسحون اقلمة ، فقد كانوا داءًا مفلوبين على امرهم واذلاء . . وقــد ادركوا انهم

سياجمون داغًا ، ولو اعتنقوا الدين الاسلامي او الدين الدرزي ، وهم لذلك آنروا ان يحتفظوا بدين آبائهم وان يكونوا ابطالا..» وكنا نودلو ان هذه الفكرة المغاوطة لم ترد في هذا الكتاب القيم ، لان فيها نزعة عصبية ننكرها كل الانكار ، ولانها من ناحية اخرى تخالف الواقع التاريخي.

٢ - يقول الاستاذ حايك ( ص ٩٠٠ ) : « نحن شعب لمناني ونريد ان نبقي لينانين . . ونرفض ان نتحـول الى « عجيئة » لندع لايد اجنية أن تكفناعلى هواها . . أليس ذلك هو الاساسي ? ان هذه ايرز صفات شخصتنا . ان مؤثرات كثيرة تؤثر علينا ، ولكن هذه الموثرات تضاف الى ميولنا الطبيعية ولا تعكرها . . وبكلمة واحدة ، لينان قائم بذاته ، وليست لنا لغة خاصة ، و لكننا غلك طريقة تعيرنا»

كان يوسع القارى - ان يمر بالعبارات الاولى من هـذه الجلة دون ان يتساءل عن قصد المولف الصريح ٠٠ أيكون من دعاة « الزاة ؟ وسواء كان ذلك كذاك ام لا ، فليست القضية هنا ، راغا على في قوله «و ليست لنا لغة خاصة » هل ينكر المو لف ان تكون المربة لفتنا الحاصة ? . . وما هي طريقة التعبر عندنا ان الم تكور الرية ? الله مدفوعون الى هذا التساؤل ، لاننا لم نستطع

اكثر مما تدرك • . ويوسع القساري • أن وهو يها الموالفات المعالم المعالم المراز المالي التي وقدت فيها فرنسا في لبنان الى الرجال العسكريين والمدنيين الذين ترسلهم ، بمعنى ان القضية هي سوء اختيار لرجال . وهذا ما نخالف به الاستاذ المؤلف ، لأن المسألة في جوهرها ابعد مدى واعمق جذورا : انه خطأ الساسة الفرنسية عامة . سياسة الاستعار والمصلحة ، ولو كانت فقط اخطاء رجال بعينهم ، لكان ربع قرن من الانتداب كافياً كل الكفاية ليظهر الفرنسين على اخطائهم الاولي فيتفادوا ارتكايا فيا بعد وهذا هو الذي لم يحصل مما يجعلنا نوقن ان حب يحدو بنا الى كره السياسة الفرنسية بصورة عامة · ونحن لن ننسى ان الحكومة الفرنسية كانت توافق داغاً على سياسة رجالها في لبنان حتى في هذه السنوات الاخيرة بما بدا جلباً في موقف حكومة دنغول ويبدو في محلس الامن • ويقينا أن فرنسا ستنهج هذه الساسة نفسها في كل بلد تستعمره او تنتدب

٤ - عقد المولف فصلًا قاعًا بذاته عن « الكتائب اللبنانية »

استفرق تحس صفحات بكاملها > في حين انه اكتفى باديمة اسطر عن « النجاءة » ولم بأت ابدأ على ذكتر سائر النظرات • فان كان تناول الحديث من « الكتائب » كمافقة خاصة من سلسلة الجلي الوطني > مكان حرباً به ان يتاول جمع الحركات التي لايست هذا الهيد > وان كانت امدت مهداً من « الكتائب » > كما كان كيدر به ان تخصر حربال الشارع بقسط من حديث » صدة الراجل الذي عاشم في المتواقع الوطنية الإسداء . و فعل المؤلفة دالت كانت المناسسة على المواقعة السائد ، • و فعل المؤلفة المناسسة . • المناسسة . • الوطنال المؤلفة . • المناسسة . • الوطنال المؤلفة . • المناسسة . • الوطنال المؤلفة . • المناسسة . • المناسسة . • المؤلفة المؤلفة . • المناسسة . • الوطنال المؤلفة . • المناسسة . • المؤلفة المؤلفة . • المؤلفة .

• \_ يقول المؤلف ( ص ۱۹۷ ) : « الني اتسان عسا ساه يحدث لي ، وعدث المشرات الأوف من اللبنسانين أذا و قصت كارثة ما فهرمتنا التحب الفرنسية اننسا لا شاك غرض كما يجون الناس جوماً وعدالماً · . وإن صداقسة كهذه البست ضعيفة ، فإن جذورها في الارمن و إلى النحرة وعي شديدة نابتة بسبب رخاوتها نفسها ، فهرها نرتم و بها تنسجه جليات الداخلية كها ، »

نحن كالمواف معجون بالثقافة الفرفسية ، ومحبون لآخاب ونتاجها ، ولكن اعجابنا بها وحبنا ايلعا لا بيلنان – معما اشتدا – الحد الذي نموت عنده إذا وقعت كارثة ميا فحومتنا الكنب

الترفية ١٠٠ وليس تستقنا الادب الترفيه سي التراة بالشنتة الدن الترفيه وسأنا المرفقة و ترقيم الرحم وذك التدير الترفية المنطقة ا

٧ - و انا ملاطلة أخرة ، شكلية هذه المرة، تتاول عنوان الكتاب ، فقد رأى القاري من تلخيصنا ان الكتاب تيم وهسام تطغى عليه الزهانة العلية ، وهو اجدر بعنوان رصين لا يدعو الى العشة ولا يستازم التساؤل الطاريف 19

سرسل ادرس

#### م الطلاسم

للاستاذ محمد الجواد الجزائري-١٨٣ صفحة - نشر جمعية الاصلاح بيروت.

العالمة الشيخ محمد الجزائري عرفته مدينة بيروت عن قرب ، فعرف فيه الديباً كيواً غني البدوات و فوق الاديب عرفت فيه العالم الملجعي السليم الاداة في مراتب النظر العقلي ، فاحتفت به واحتفلت و كان حقاً ان تحتني وتحتفل .

على انه شاء ان نخص هذه المدينة بتذكار يظال حييباً في هوى نفسه ؟ كاهو جيب في هوى نفوسنا ، فقشر فيها هسذا الاتر التغيير الذي نمورى به اليوم ، و اماست الاتهم بالافواط اذا نعمن نظرتا اليه نظرتا الى اثر ادبي فريد ، مقعد تأتى الشاعرنا ان يبعط قرادم محقائي فان في اطافون عند و قريباً منه ،

وحل الطلاحم ديوان اوقل معارضة شعوبية لطلاحم إيليا الي ماضي عساك فيه الى مجاهليا بقد ما 12 تقدود لا تضرع ماتينا على نفسيا في تعقد ريض - الدينظر الى اشياء الطبيعة وما مرح وزاها ان نظرة المستشن المستشرق في اطعتان المؤدن وتمة الشهور اللذي كانه يرى -

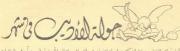
ومن الحُمْرِ ان نقتطف مقطوعتين ، تظهرانهما في لونين من جمود وايان . . . من طلاسم ابي ماضي :

> قد دخلت الدير استنطق فيمه الناسكينا فاذا القوم من الحيرة مشملي باهتونا غاب الياس عليهم فهمو مستسلمونا

واذا بالباب مكتوب عليه « لـت ادري » . . . ن حـل الطلاسم للجزائري :

> نظر الراهب في الدير الى الصحو طمسرت وعليه دله المنطق والشكل الصحب فعو في شوق الى لقيماه يضدو ويروح ليس يدرى غير ذكراه "حديثاً «انا ادرى»

الاديب في عددها الماضي ترجة لشرب عريضة الشاعور تدب عريضة الذي واداه الموت في اول نيسان الغائد يعد الله المسرد على شوء المنين والمساعلة عن المحت



رفتان الديب » اليوم الى قراء العربية "كلمة الشية اتن العالم مدينا الدكتور قسطتانية فربق الساح بإعمال المفوضية السورية في الولايات المتحدة في الملفة الذكارية التي الدكرى اشتامر الكبير مساء الارباء في 19 فوار 1997 ، وقد يشرت الكتلفة في فيليقا « السيارية الإمريكة :

7

# نسلب عريضة

\*

انه ليدرني ويشرفني أن أدعى إلى الانتقال في هذه الحفظة التوسية لاحيا. ويتجافزه التوسية لاحيا. وكانجة التوسية لاحيا. وكانجة التوسية لاحيا. وكانجة المجافزة التوسية التوسية والاحتفاء بدينانه التيسية المحافزة فقد كانت ونعت منذ جنت مقد المطول المحافزة على أن أنصل بارائك الفنت وفعوا لمحافزة على المحافزة المحافزة على التوايزة المحافزة المحافزة على التوايزة المحافزة على التوايزة المحافزة على المحافزة على التوايزة على المحافزة على التوايزة المحافزة على المحافزة على

اصداحا باين الدويونية مؤجوط شيخة وصلات كداحه على ان الإحداث المتتابعة و الطروف الطائرة متعين حتى الان من القيام ينجأ الراجه على الرجم الصحيح الذي ارتف فيه و راكم آستني واثار الي ان بيانتي نعي نسيب عريضه ولا اكون قد تعرفت يشخصيته السيلة المومرة واديت لها وانضي واجب الاتصال روحي و القومي و واستمددت من مسيئا الساني القوة والذي والجال .

لقد عين حياة نسب عرضه مونضها بانتاج متمدد الواحي كان شامر أعيداً حاول واحوانه اوادال الحليدة فسك قرود التاليد التي كان تقده بالاحمر العربي موادا، وسالته اطبقه من حواد الحساس الحليد من قرات العرب الإدني - فل بيان بيسة القرات عرض الحافظ - بل عمل ويتخذه مواسده في ويقع في سحرى الحديد وجو التي كوكان وتقال العربية لي سركي الحديد وجو التي كوكان فاتنا العربية لي أساس وتحقيق فاخرا جيئة فاخرجها بقالي جديدة ، عوالم المحافية التحقيق المجان و عرفت على عن عوالم جديدة ، عوالم

اني ادعوكم الى التأمل في هدند الناجية لان كل اتتاج على او فكري يقاس أكثر الامر بقدد ما ينطوي على حقيقة هذا الخالوق الترب الذي ندءوه الانسان . و يقدد ما يساهم في صقل الجوهر الانساني الذي هو المقال والروح في نموهما الدائم فهل في ادب عريضه ما يكشف لنا عن وجه من وجود الحقيقة الإنسانية ويصل في صقل جورها و توثيته .

اجل . ان عريضة قد لحظ وجها من اهم وجود هذه الحقيقة هو ان الاتسان في طبيعته حيوان مجاهد لقد علمنا الفلاسفة ان

الانسان حيوان ناطق فنبهوا الى ميزته العظمة . وجاءت الإدمان فجعلت الانسان اسمى خلائق الله واكدت ميزته الروحية . ولكننا نخطى. كل الخطأ اذا اعتقدنا ان هذه الميزات العقليـــة والروحية تبيط من على ، او توهب هسة رخيصة . ذلك ان مادتها المغروسة في جوهر الانسان لا تتحقق وتخرج الى حيز الفعل الا بقدر ما كاهد الانسان في سيلها ويمذل من اجلها عصارة قلمه ونفسه . هاكم تاريخ الشرية منذ اقدم عصورها الى وقتنا الحاضر . انه لندل باحلي سان على ان كل انتاج ايحابي دخل في اب الحضارة اغا هو وليد هـ ذا الجهاد . ومقدور يقدره لا اكثر · 151 y ,

والجاد نوعان : جهاد خارجي في سبيل اصلاح المجتمع . جهاد في سبيل استخراج موارد الطبيعة وتوزيعـا على البشر . جهاد في تربية النشء و تنظيم العائلة والبلدة والدولة . جهاد في تحرير القوم من الاستماد والاستمار ومن الفقر والحبل والعار . جهاد في جمع شمل الانسانية واشاعة روح الاخوة والمساواة فيها

لم يكن نسب عريضه مجاهداً من هذا النوع لقد معووا عا في محيطه من مفاسد اقتصادية واجتاعيسة فتألمت نفسه الحساسة

منها وعبر شعره عن هذا التألم . وعن الشكوى تما أم حواء من اندفاع نحو المادة وانصراف الى الصفائر ﴿ وَعَنْ مُ حَدِّبُ مجتمع وغربته بين الناس . و اكتنه أبده على هذا المجتمع إلى المجتمع المجتمع بود . واضعي من شوات الطعم والحقد. بمن يريد اصلامه مما كانه الامو ، على المكتمل و المجتمع المجتمع المؤلفة المجتمع المجتمع المجتمع المجتمع المجتمع بمن يريد اصلامه مما كانه الامو ، على المكتمس هو صاد في المدينة الما المائل على المجتمع المجتمع المجتمع المجتمع

طريقه يفتش عن الحق ويسعى الى الجمال وبلغه ما لحق قومه العرب من عسف وظلم و تألم لما سمعه من

استكانتهم لذلك فصاح متمودا كفنوه . وادفنوه . واسكنوه هوة اللحد العميق

واذه وا . لا تندوه . فهو شعب ميت ليس يفيق

ورن ممه صوت جاد فلسطين فأجاب قلبه

فلسطين سيرا الى المشتقه فلسطين صعدا على وموتى فاسطين فالموت خير فسداء لحرية ولاح له أن الشاعر مدعو إلى الاشتراك بهذا الحساد فنادى

> - duici يا شاعر الاوطار خل - الحيام وانض الحسام قم حطم القيثار قوساً لاخذ الثاد .

واخلع قيص المار

على انه لم يسترح لهذا الردا. طويلًا . ولم يشترك بكلسته . او باكثره في هذا الحراد . فانتاجه الادبي في هذا النحو قلسل متقطع • ولم تكن طبيعته او ظروفه على ما يظهر من خالال أثاره - بحيث تدفعه الى ذلك الحساد الحارجي وما يتطلبه من عنف في مقارعة الناس ومحاربة النظم والاوضاع .

لا اق ل هذا انتقاصاً لفضله . فما هذا هو النوع الوحسد من الجهاد • وان كان هو الذي يجاب نظرنا ويستدعي قوانا في هذا الظرف الحاسم من حياتنا . انما هناك جهاد آخر . الحماد الداخلي • جهاد العقل في تفهم الحقيقة . وفي تبديد الوهم مصارعة الظن والشك .

> الا اسْيَقَطَي يَا اشْعَهُ نَفْسِي وَلُو وشْقِي حَجَابِ دَيَاجِيرِ رَمْسِي لَالْقَي فقى - حدد على شور وشك بغير انتظام يدور وليل يعم وليل يغور

ولج بض، كبد، الميقه فاجهاد خبره عريضه ومثلجهاد العقل واعسر جهاد النفس ن علا الله . والثنقي من شوائب الطمع والحقد.

تسترشد بها في طريقها الشائكة الزلقة وغرات هذا الجماد النفسي منتشرة في ادب شاعرنا . وهي دانية لمن يعرفها ويتذوق طعمها الشهى • والمجال هنا اقصر من ان نستعرض ما يفي منها فلنقتصر

على بعض مقاطع من قصيدته الرائعة « يانفس »

عذبت قلبي بالحنين الليل مر على سواك نزعات نفس لا تابن يا ويح عيشي اهل تطاني

اجل. لقد جاهد نسيب عريضه هذا الجاد الخفي العنيف. جهاد العقل والقلب والنفس ومع انه لهم يصل الى نهايتـــه . الى اليقين العقلي المتين و الى الطمأنينة النفسية التامة بل ظل يتعقب في حيرة و تألم . فانه لم يحد عن العالم الاعلى . عالم الحق و الحير والجال . وما انفك يتوق اليه . ويعن لضائه

إبه شوئي البيد لح ولح ما تريد ليس طبقي بجيد عنك حتى يعود لتراب ودود لح ولح في الفضاء قد سمت النداء ودليلي الرجساء فساء يقود

في هذا الحاد الذي لم ينته - واي جهاد ينتهي ? -معراث

من المكاسب الطبقة والروحة كبدر بنا أن تستد من وقصل المكتاسب الطبقة في نفرسنا افراداً وجاءات في وبدناله من المكتاسب التي عقبًا المومون والعاسلان في الالوبغ ، في المشخصية اوقو غلامه هدف الجهاد في التاريخ البشري بر انه يزداد خيبًا واقرأ والإنتاق والمئاركة - فسائل صدة السيل ينفى بقائمة في الدج ، يقوى يقوته ويطنين بطمأنيتهم يأخذ بمنهم ويعطيم - وهو التكاسب على حال ح في التي المقل والروعي لايتقى كالتي المدادي الطبقة منه التي المقل والروعي لايتقى كالتي المدادي الطبقة منه المكتمية زداد ويندو كالهازداد وقا الطاء ، في المطارقة الذن نمة لالوارد كيم وينية تقاهم صاف والله على يقل المؤاد

خبر نبيب هذه المشارعة الى حد منه المؤافلة هنا غير نبيب هذه الميل الرابطة الشبة ... وقد توسع شده الرابطة 
بينهم و حدث تواهم في سعيم الادبي و الروسي . و مبعلت خبم 
الاجبال و تفتح منها للنور . و مُح الذ تحسيم البلغة لاحيا . د تحري 
الاجبال و تفتح منها للنور . و مُح الذ تحسيم البلغة للإحيا . د تحري 
المبيل الدوبية و الروسية الذي اتبا عند حسفة المغالم ، من 
المبلد و الادبية و الروسية الذي تتم عنه الرابطة القبق . منسير 
و الشكر و ندرس عن استغا لاجبا لم تبلغ الى اطف الذي تون به 
المستراوط و الزوادها . وعن رجانات فها ف تحتظ فيها التجب 
المستراوط و الزوادها . وعن رجانات في أن تحتظ فيها التجب 
المستراوط و الزوادها . وعن رجانات في تم تعد الرابطة المنتقبة عبد المنتقبة عبد المنتقبة عبد المنتقبة عبد المنتقبة عبد المنتقبة عبد المنتقبة و مناز كه ترداده 
على الالم توقوه موزودة بسيعي فردي حشيث و مشاركة ترداده 
على الالم توقوه من واستدادا ... 
على الالم توقوه منازاته بسيع فردي حشيث و مشاركة ترداد

في الغاية · وعزم صادق على المصاحبة والمبادلة

هـــذا هو الرجاء الذي يحب ان يشعث من نفوسنا في هذا الدور الحاسم من جياتنا مقتربين كنا او مقييين - اقعد بذل ابنا-العربية في هذه الدلاد جهوداً صادقة في ميادين العمل واصابوا من النجاح قسطا بغيطون عليه - واكن من الحفار ان ننسي ان كل

نجاح من هذا القبيل لايقرك اثراً الا يقدر ما يؤدي الى رعاية القبم الانسانية في وتوفيعا - السوي ان التاريخ لم يسق من آثاد السوب الماشية لا ما كان فيه سميا الى حق اد ترخ الماشية عن جاراً و ترخ التاريخ المقبل المحتجة ابناء السوية في هذا السوار ؟ الما الشاوا من تم السائلة حسلس وحالوات ؟ لا نبيل يقدم من تم السائلة حسكواً وروحاً و يقدر ما وجوا سيم الماشي المحتجدة هذا التم الورحاً و يقدر ما وجوا سيم الماشي المحتجدة هذا التم هذا التم المحتجدة هذا التم المحتجدة التم التم المحتجدة التم التم المحتجدة التم التم المحتجدة التم المحتجدة المحتجدة التم المحتجدة التم التم المحتجدة المحتجدة المحتجدة التم المحتجدة المح

وروس و يهدر ما وجود مسيم من ين مجمعه معه من مي و كذاك أن الدرب في وطنهم الاصلي آمسد كان لم من مقا الماضي دزرين الامم ما دامت تفرسم تفيض اياناً / و متوقع تنتج فكرا وما دامو يساهمون في بناء الحضارة . قلمت الطفات هذه الشاتة نيمم توارو او فحب لا كومم - و همكذا ابطأسيكون حالمه في المستكل بهذا التياس سيتاسون ، فيحكمهم او عليم الدالاداء .

لا يؤوي اجتاعنا الدالة غابته اذا انتصر على تحريم ذكري ليب عرضه ، فالمبب مجاجة الى تحريما ، وقد كانت حيث كانا نفرواً من اللحج والتحريم ، وقا يتم النوش الامي من هذا الابتم عاداً أكثناء ماسية تحاصد فيها ونعاهد روح الب على الاستان المالي السابية الي انتطوت عليا مالة المتحدود من المحالة المناسب في جهداده التنسي معادد و كرم فقيه - فالى من هذا تتاهد ونعاهد على المحاصدة على المحاصدة المناسب المحاصدة على المناسبة المحاصدة على المحاصدة على المحاصدة المحاص

يا روح نسيب

لفرد وطبقة لطبقة . وامة لامة

استرى عاينائل (طبقه طلطت: «ناهدك ما ان انسم الاتفاع على البنا موضعة فروي وفساد اجتماعي - نماهدك على الجاد الأوروج - جاد النفي وجهاد المجتمع ، ناهدك على المشارك في عسدة الجهاد - وعلى السير به أبي حيث نسله ان بعدنا - سخرج من هذا الحقل الذي اجتمعنا فيه انتقال خطهاتك في حياتك الدنيا . وكل مناحق بك العار بنطاحة جديدة تربط بدواد يناوى بعضنا معنا مناحة تربط بدواد يناوى بعضنا معنا مناحة

يا اخيي يا اخي الصاعب شتى غير انا في سيرنا غير واحد فائس ، فانسر ، وإما هلكنا قبل ادراكنا الذي والمواهد فكفانا إنا إيمانا وإنا ان عجزنا فقد بدأنا نشاهد

واشنطن فسطنطبن زربق



٣ تموز ١٩٤٦ – بعثت الحكومة الاردنية بمذكرة الى الامين العام لمنظمة الامم المتحدة

نطلب قبولها عضواً في المنظمة . ٥ - اثنق وزرا، خارجية الدول الاربع

على مبدأ النبويضات الذي تقدمت به روسيا للحصول على مطاليبها من ايطاليا

الغق وزراء الخارجية على دعوة الدول التي ساهمت فعايساً في الحرب لحضور مو تمر الصلح الذي يعقد في ٢٩ غوز واعترض مولونوف على اقتراح بيرتز الاشتراك الصين كدولة من الدول الحمس في توجيه الدعوة

٦ - عطلت فصيلتان امير كيتان اجتماءا عَده. ثلاثــة آلاف شخص الحالبين اشراك الجيش الاحمر في احتلال تريستا

٨ - وصل الموردستانسفيت الى الاسكندرية لاستئناف المفاوضات البريطانية المصرية

٩ - نشرت المكومة اللينانية نص

الذكرات المنضمنة رأجاً في تواصي لجنة النحقيق الامبركية الانكليزية \_ بمناسبة الانتخابات التي ستجري قريباً

يزداد الثناحر الحزبي في تركبًا عنفًا فقد وقعت ١٦ - قدمفان ايكر رئيس الوزارة البلجيكية

استقالته للوصي على المرش

عمارض حزب ترومان في عقد القرض البريطاني لاسباب شتى اهمها موقف لندنمن الهجرة اليهودية

١٠ – انتقد سفيرا ايطاليا ويوغوسلافيا في الولايات المتحدة قرار وزراء الحارجية بيمل تريسنا منطقة دولية .

- انفق وزراء المارجية على ترع سلاح

انتهت المرحاة الاولى لاعال جاده

- غادرت نيويورك البعثة الوذارية الاميركية المولجة بالفاوضة حول تعرير لجنة التحقيق

11 - طلبت الحكومة العراقية من بريطانياواميركا والاتحاد السرفياتي انيكون لها منعد في موتمر الصلح

- قدم السيد شايلا وهو اول وذير مفوض لفرنسا في لبنان اوراق اعتاده الى رثنى الجمهورية

- القت الحكومة المصرية القبض على

١٢ - انفق وزرا، المارجية على عدد دورة

خاصة يبحثون فيها القضية الالمانية .

- اقام مولوثوف سدا منيعا في سيل المباحثات بشأن معاهدة الصلح النمسوية .

اعماله ولم يتغلوا في قضيتي النمسا والمانيا . حكمها بالاعدام على الجارال معالم فتش .

وقع ترومان على الاتفاقية المالية

المناب المرابع الورسي فالم عوثة http://Archivebeta\_Salahrit.com

فرنسا حول حدودها وحدود الهند الصينة ٧٧ – طلبت الجامعة المربية من بريطانيا ان تُمترف جا رسميًا وان تُعتبر كل ما يذبه،

نفذ حكم الاعدام بالجغرال ميخالوفتش احتاحت ابطاليا موجة من الاضرابات

والجراثم توقفت على اثرها المصانع والمناجم ١٨ - سافر اللورد كنفهام الى الندن

للتحدث الى وزير المتمرات عن الحالة الحاضرة في فاسطين

ليطاب من الكوندرس التصديق على قرض

صرح اینونو ان ترکیا لا یکنها تُحقيض جيسُها بالرغم من النفقات الباهثة التي تتكبدها الاسمة في سبيله ، نظرا للظروف

انجز وكلاه وزراء المارجية وشع مشاديع معاهددات الصلح مع ايطاليا وفتلندا والبلغان .

١٩ - صرح وزير الحريبة الايطالية ان الجيش الايطالي سينظم على اسس ديمو قراطية • اصدر فرنكو امرا بالعفو عن مائة الف

· نيساسيا نيافتطان م ٢٠ - اكتشفت قيادة الشرطة عصابة

خطيرة لاغتيال بعض اشخصيات السويسرية البارزة ينهم اعضاء الوزارة الحالية .

٣٢ - ثلقت الحكومة الايطالية دعوة

- ادى الاقلاب العسكري الذي حصل في بولياتيا الى مقتل رئيس الجمهورية وقد الف

احرز الحزب الجمهوري التركي اغلبية نسف اليهود قيادة الجيش البريطاني في فندق الملك داود في الفدس وسغط نحو عُانين

قنيلا من الضباط والجنود البريطانيين وبعض ٣٣ - اعتقل البوليس الالماني الوزراء

الثانية الشيوعيين في وزارة بافاريا في حملته التنشية الفجائية ٠ - وصل الى الفائيكان الوفيد الفلسطيني العربي ليطلب تسدخل البلبسا في الفضية

٢٤ - اصدر ترومان بياناً بشجب فيه

- قدمت مصر باسم الدول العربيــة جديد في فلسطين ينفق ومبادى، الميثاق . ٣٥ - دعت الحكومة البريطانية الجامعة المربية الى موثقر يعقد في آب بلندن لبعث

قضية فلدطين . وصل الى بنداد الامير عبد الاله الوصي على عرش العراق قادما من المدن .

٢٦ - رفت لجنة المبرا، الانكليزية الاميم كية -الموجودة حاليا في لندن تغريرها عن قضية فلسطين .

- صدق مجلس الوذراء البلغاري مشروع قانون باجرا، استفتاء عام حول الغاء الماكية